

ΕΚΠΑ Κεντ. Πρωτοκ/λο

Πρ: 1112023017

Ημ: 27/07/12



1112023017

ΑΔΑ: Β41Σ9-7ΔΚ

Λύση Συν/βης

27-7-12

18



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

3ο ΠΕΚ ΑΘΗΝΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Αγίας Τριάδος
& Μιχαλακοπούλου

12137 Περιστέρι

Πληροφορίες: Αλέξανδρος Παπαδόπουλος

Τηλ.: 210-57 72 966, 210-5772666

FAX : 210- 57 72 667

E-mail: pek3@otenet.gr

Περιστέρι: 26-07-2012

Αρ. Πρωτ.: 118

ΠΡΟΣ:

1) Α.Ε.Ι., Α.Τ.Ε.Ι., Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε.

2) ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ.

3) ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΔΙΑ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ
Δ/ΝΣΕΩΝ)

4) Δ/ΝΣΕΙΣ Π.Ε. & Δ.Ε. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΙΑ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ
Δ/ΝΣΕΩΝ)

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1) Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. (Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΤΕΡΩΝ
ΚΛΑΔΩΝ)

2) Ι.Ε.Π.

**ΘΕΜΑ: Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για διδασκαλία στην
Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
σχολικού έτους 2012-2013.**

Το Συντονιστικό Συμβούλιο του 3^{ου} ΠΕΚ Αθήνας, λαμβάνοντας υπόψη το με αριθ. πρωτ. 81870/Δ3/17-07-2012 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., που αναφέρεται στην Πραγματοποίηση Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων και Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, σχολικού έτους 2012-2013, καλεί όσους ενδιαφέρονται να διδάξουν στο 3^ο ΠΕΚ Αθήνας, να υποβάλουν στη Γραμματεία του Π.Ε.Κ., καθημερινά 09:00-14:00 ή στην ηλεκτρονική δ/ση: pek3@otenet.gr, ή με FAX στο 210 57 72 667, μέχρι τη Δευτέρα 20 Αυγούστου 2012 τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση, η οποία θα περιλαμβάνει: α) τα ατομικά στοιχεία του ενδιαφερόμενου (ονοματεπώνυμο, ιδιότητα, ειδικότητα, διεύθυνση, τηλέφωνα και ηλεκτρονική διεύθυνση) και β) το ή τα γνωστικά αντικείμενα που επιθυμεί να διδάξει (ακριβής περιγραφή του αντικειμένου σύμφωνα με τα περιεχόμενα των παρακάτω αναφερομένων θεματικών πεδίων).
2. Βιογραφικό σημείωμα (σύντομο), το οποίο θα περιλαμβάνει στοιχεία που θεμελιώνουν τη δυνατότητα του ενδιαφερόμενου για διδασκαλία του ή των συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων.
3. Συνοπτικό διάγραμμα διδασκαλίας (θεματικό πεδίο, σύντομη περίληψη, στόχοι διδασκαλίας, μεθοδολογία, εκπαιδευτικό υλικό και ενδεικτική βιβλιογραφία) και, αφού επιλεγούν, το επιμορφωτικό υλικό που θα χορηγήσουν στους επιμορφούμενους, το οποίο και μπορεί να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν ως επιμορφωτές, υποχρεούνται την πρώτη φορά της επιλογής τους, να προσκομίσουν εγκαίρως και πριν από την έναρξη του προγράμματος επικυρωμένα αντίγραφα τίτλων που πιστοποιούν τα αυξημένα προσόντα τους.

Στην Α' Φάση μπορούν να συμμετέχουν ως επιμορφωτές:

- α) Μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, επιστημονικό προσωπικό του πρώην Π.Ι. (Σύμβουλοι) και Σχολικοί Σύμβουλοι.
- β) Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα (με μεταπτυχιακούς τίτλους, με γνώση και εμπειρία σε συγκεκριμένα αντικείμενα-δράσεις) οι οποίοι εργάζονται σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία ή σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες του δημοσίου της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ.
- γ) Ιδιώτες χωρίς δελτίο παροχής υπηρεσιών οι οποίοι διδάσκουν βάσει του Π.Δ. 407/80,
- δ) Μέλη του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού των Πανεπιστημίων «Ε.Ε.ΔΙ.Π.» (Ν. 2817/2000)
- ε) Συνταξιούχοι: Καθηγητές Πανεπιστημίου και ΤΕΙ, Σύμβουλοι ή Πάρεδροι του Π.Ι. και Σχολικοί Σύμβουλοι, οι οποίοι συνταξιοδοτήθηκαν εντός της τελευταίας τριετίας.
- στ) Διευθυντές και Υποδιευθυντές των Π.Ε.Κ. μόνο στην περιοχή ευθύνης του οικείου Π.Ε.Κ., για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων επιμορφωτικών αναγκών.

Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος της Α' Φάσης:

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στηρίζεται σε βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως είναι:

- Ο καθοριστικός ρόλος των γνώσεων και των εμπειριών των επιμορφούμενων
- Η ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων στην επιμορφωτική διαδικασία
- Η χρήση βιωματικών επιμορφωτικών τεχνικών
- Η συνεργατική διερεύνηση των υπό μελέτη θεμάτων
- Ο στοχαστικός και αναστοχαστικός χαρακτήρας της επιμορφωτικής διαδικασίας.

Περιλαμβάνει θέματα που έχουν σχέση με το σχολείο, την αγωγή, τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα. Ειδικότερα, οι στόχοι της επιμόρφωσης είναι η άμεση σύνδεση του Προγράμματος με τις ανάγκες της τάξης και του σχολείου, η επικέντρωση σε πραγματικά προβλήματα και εφαρμογές και η αντιμετώπιση ζητημάτων που απασχολούν τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς κατά την άσκηση του έργου τους.

Σε όλες τις επιμορφωτικές συναντήσεις αναδεικνύεται το ζήτημα της ενημέρωσης και της συνεργασίας με τους μαθητές και τους γονείς για την επίτευξη των στόχων που τίθενται, η ανάγκη για την από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική μονάδα από το σύνολο των μελών του Συλλόγου των διδασκόντων, καθώς και το σημαντικό ζήτημα των σχέσεων τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Παρόμοια, το πρόγραμμα διατρέχουν τα ζητήματα του παιδαγωγικού και διδακτικού προγραμματισμού, της αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της δια βίου μάθησης.

Θεματικά Πεδία Α' Φάσης.

I. Για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς:

1. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης (8 ώρες)

1α Δομή εκπαίδευσης. Οι νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητα των εκπαιδευτικών ως δημοσίων υπαλλήλων. Η βασική νομοθεσία που ρυθμίζει τα θέματα διοίκησης της σχολικής μονάδας. (4 ώρες).

1β Ο ρόλος της Ηγεσίας στο σχολείο (Διευθυντή, Συλλόγου διδασκόντων, Σχολικού Συμβούλου, εκπαιδευτικών κ.λπ.). Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα, Σύλλογοι γονέων, Συνδικαλιστικά όργανα, Τοπική Κοινότητα. (4 ώρες)

2. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης (8 ώρες)

2α Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση-διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου (Εργαστήριο: 4 ώρες)

ΑΔΑ: Β41Σ9-7ΔΚ

2β Διαχείριση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες (Εργαστήριο: 4 ώρες).

3. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος - Μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και αυτενέργεια των μαθητών (8 ώρες)

3α Παρουσίαση της φιλοσοφίας των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο: 4 ώρες).

3β Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία) (Εργαστήριο: 4 ώρες)

4. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (8 ώρες)

4α Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο: 4 ώρες).

4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects), ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο: 4 ώρες).

5. Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή και το διδακτικό έργο (8 ώρες)

5α. Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και διαμόρφωση κριτηρίων βαθμολογίας (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες).

5β. Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου - Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων - portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, επίτευξη στόχων κ.ά.) (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες).

6. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (5 ώρες)

6α. Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική διαδικασία. Εικονική διδασκαλία στην οποία αξιοποιούνται οι ΤΠΕ (Εργαστήριο: 3 ώρες).

6β. Χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών και εργαλείων και αξιοποίησή τους στην τάξη (Εργαστήριο: 2 ώρες).

II. Για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς (30 ώρες):

1. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης (6 ώρες)

1α Δομή εκπαίδευσης. Οι νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητα των εκπαιδευτικών ως δημοσίων υπαλλήλων. Η βασική νομοθεσία που ρυθμίζει τα θέματα διοίκησης της σχολικής μονάδας. (3 ώρες).

1β Ο ρόλος της Ηγεσίας στο σχολείο (Διευθυντή, Συλλόγου διδασκόντων, Σχολικού Συμβούλου, εκπαιδευτικών κ.λπ.). Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα. (3 ώρες).

2. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης (6 ώρες)

2α Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση-διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου (Εργαστήριο: 2 ώρες).

2β Διαχείριση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, διαχείριση κρίσεων, μελέτες περίπτωσης (Εργαστήριο: 4 ώρες).

3. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος - Μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και αυτενέργεια των μαθητών (6 ώρες)

3α Παρουσίαση της φιλοσοφίας των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο: 3 ώρες).

3β Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία) (Εργαστήριο: 3 ώρες).

4. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (6 ώρες)

4α Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο: 3 ώρες)

4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects) με ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο: 3 ώρες)

5. Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή και το διδακτικό έργο (6 ώρες)

5α Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και διαμόρφωση κριτηρίων βαθμολογίας (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες).

5β Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου - Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων - portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, επίτευξη στόχων κ.ά.) (Εργαστήριο: 2 διδακτικές ώρες).

Επισημαίνεται ότι το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί υπό την προϋπόθεση ότι θα υπάρξει ο απαραίτητος αριθμός επιμορφούμενων ως εξής:

α) για τους Νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια του 1^{ου} δεκαήμερου του Σεπτεμβρίου 2012 (πρωινές ώρες) και

β) για τους Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς (απογευματινές ώρες) από 1/11/2012 μέχρι 14/12/2012.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του 3^{ου} ΠΕΚ Αθήνας



Γεωργίας Γιαλούρης
Διευθυντής Συμβούλος ΠΕ04