

**INTERNATIONAL CONFERENCE “HISTORY OF SCIENCE IN PRACTICE”
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ “ΙΣΤΟΡΙΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ”**

CONFERENCE PROGRAM - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΜΙΛΙΩΝ

WEDNESDAY 5th MAY 2010 - ΤΕΤΑΡΤΗ 5 ΜΑΪΟΥ 2010	
16.30 -17.30	REGISTRATION - ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΣΥΝΕΔΡΩΝ
17.30 -17.40	OPENING CEREMONY-ΕΝΑΡΞΗ, ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίου - Πρόεδρος Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών Πρόεδρος Ένωσης Ελλήνων Φυσικών - Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Ιστορίας, Φιλοσοφίας & Διδακτικής των Επιστημών
PLENARY TALKS - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ	
17.40-18.20	Michael R. Matthews University of New South Wales, Sidney, Australia <i>Science, Worldviews and Education</i>
18.20- 19.00	Vladimir Jankovic University of Manchester, UK <i>History of Climate Change in the Age of Climate Change: Issues in Teaching</i>
19.00 - 19.40	Νίκος Τράκας Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, ΕΜΠ <i>Το σωματίδιο higgs και ο ρόλος του στην περιγραφή της φύσης</i>
RECEPTION	

THURSDAY 6TH MAY 2010-ΠΕΜΠΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2010

	Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»	Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων
9.00 - 9.20	Eduard Glas <i>Learning from the History of Mathematics</i>	Νάντια Καρακώστα <i>«Η εν Μοσχοπόλει πνευματική κίνησις»</i>
9.20 - 9.40	Piedad Yuste <i>Squaring the circle: three different perspectives</i>	Χρήστος Α. Πεχλιβανίδης <i>Ο απαγωγικός χαρακτήρας της επιστήμης και η δυναμική της ανακάλυψης: Αριστοτέλης, Charles S. Peirce και Ernan McMullin</i>
9.40 - 10.00	Vitaly Gorokhov <i>Problems of the Combination of Social and Methodological Analysis of the History of the Science in the Teaching of Engineering Sciences</i>	Πέτρος Δ. Δαμιανός <i>Η οντολογική σχετικότητα στον Κάρναπ</i>
10.00 - 10.20	Remi Franckowiak <i>Why teach History of Early Modern Chemistry?</i>	Αργύριος Δούρβας <i>Η λακανική επιστημολογία</i>
10.20 - 10.40	Erika Lazarova <i>The focused interview as epistemological instrument in the recent history of science</i>	Παναγιώτης Πεφάνης <i>Η πλασιακή προσέγγιση ως εναλλακτικός δρόμος ανάμεσα στον γνωσιακό θεμελιωτισμό και τον γνωσιακό σχετικισμό</i>
10.40 - 11.00	COFFEE BRAKE	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ

11.00 -11.40	Robert Halleux University of Liege, Belgium <i>History of Science in European Textbooks</i>
11.40 – 12.20	Vincent Jullien University of Nantes, France <i>A General History of Sciences for the broad Public. Is it a reasonable purpose?</i>
12.20-13.00	Βύρων Χ. Καλδής Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο <i>Από τα Φιλοσοφικά Πειράματα στην Πειραματική Φιλοσοφία: επαναθεωρώντας τη σχέση Φιλοσοφίας και Επιστήμης</i>

	Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»	Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων
16.30-16.50	Αικατερίνη Σ. Ζαχαροπούλου <i>Οι αλχημιστές, ο R. Boyle και η Επιστημονική Επανάσταση: μια ιστορική αναφορά στους διαφορετικούς τρόπους αφομοίωσης και μετάδοσης των γνώσεων στη χημεία</i>	Christina Fili <i>The History of Ancient Greek Mathematics as a guide of mathematical Research</i>
16.50-17.10	Σταμάτης Αυλωνίτης και Ευθύμιος Μπόκαρης <i>Η χημεία στην Ιόνιο Ακαδημία</i>	Magda Vargha and Zoltán Kolláth <i>About the Urania theater and Kovesligethy's "the Harmony of the Spheres"</i>
17.10-17.30	Βαγγέλης Κούταλης <i>Η Στρατηγική του Κάνθαρου: γνώση και Εξουσία στη Monada Hieroglyphicum του John Dee.</i>	Asimina Kaniari and Maria Rentetzi <i>Temporary exhibitions and their consequences: On Growth and Form 1951 and the beginnings of the "public understanding of science" at the Festival of Britain</i>
17.30-17.50	Ευθύμιος Μπόκαρης <i>Η αλχημεία στο Βυζάντιο</i>	Flora Pappas <i>What a history museum can offer to the public? Examining the field through examples and initiatives</i>
17.50-18.10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ	COFFEE BRAKE
18.10-18.50	Catherine Jami REHSEIS-UMR 7219 (CNRS & Université de Paris-Diderot), France <i>Can we create a non-Eurocentric textbook of history of science? A perspective from East Asia</i>	
18.50-19.30	Aleksandar Petrovic University of Kragujevac, Serbia <i>History of Science and Contemporary Problems: the case of Greenhouse</i>	
19.30-20.10	Ανδρέας Κασσέτας Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Philosophiae Naturalis Principia Mathematica</i>	

FRIDAY 7th MAY 2010 - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2010

	Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»	Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων
9.00-9.20	Michal Kokowski <i>Exploring the creation of a common European textbook of the history of science. Challenges and Promises</i>	Γιώργος Πολυζώης <i>Διερεύνηση των πεποιθήσεων νηπιαγωγών, δασκάλων και φυσικών: α) για τη φύση της επιστημονικής γνώσης, β) για τη μάθηση στο πλαίσιο της Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών</i>
9.20-9.40	Konstantinos Nikolantonakis <i>A common European textbook for the History of Science and the Eurocentric perception of Science</i>	Ιωάννης Αδαμάκης, Σωτήριος Θανόπουλος, Ματίνα Μπαλαμπέκου, Μαρία Ρίζου, Γεωργής Φλωριώτης και Βασίλης Τσελφές <i>Όταν τα επιστημονικά και τεχνολογικά σχήματα και πρακτικές εμβαπτίζονται σε κοινωνικές δραστηριότητες των μαθητών</i>
9.40-10.00	Ali Salehpour <i>Jaam-e jamshid</i>	Κωνσταντίνα Στεφανίδου <i>Η εξέλιξη της Έννοιας του Ηλεκτρικού Φορτίου: από τους αρχαίους Έλληνες στον Coulomb</i>
10.00-10.20	Amir Mohammad Gamini <i>Can we determine the exact time of declination of science in Islamic Period?</i>	Αχιλλέας Μανδρίκας και Κωνσταντίνος Σκορδούλης <i>Η γνώση της ιστορίας των μετεωρολογικών χαρτών ως εργαλείο για τη διδασκαλία του συμβολικού επιπέδου του φαινομένου του ανέμου</i>
10.20-10.40	Gianna Katsiampoura <i>The byzantine sciences in the first modern Greek History of Science textbook</i>	Μαρία Δεβελάκη <i>Αξιοποίηση της ιστορίας της επιστήμης για τη διδασκαλία της φύσης της επιστήμης – Επιστημολογικά ανακατασκευασμένες ιστορίες για τα αστρονομικά μοντέλα</i>
10.40-11.00	COFFEE BRAKE	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ
11.00-11.40	Helge Kragh President of the European Society for the History of Science <i>Exploring the Universe: History of Modern Cosmology and its Role in Science Teaching</i>	
11.40-12.20	H. Floris Cohen University of Utrecht, The Netherlands <i>The Scientific Revolution — the "master narrative" finally replaced</i>	

12.20-13.00	Jeff Hughes University of Manchester, President of the British Society for the History of Science, UK <i>Regional, National and European Histories of Science: Conflict or Coexistence?</i>	
	Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»	Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων
16.30-16.50	Galina V. Gorokhova, Vitaly G. Gorokhov <i>Experience of the Teaching of the Postgraduate Students in the History and Philosophy of Science in the Russian Academy of Sciences</i>	Μαργαρίτα Κουσαθανά <i>Κρίσιμα ζητήματα αντιπαράθεσης της μαρξιστικής και αστικής ψυχολογίας, διδακτικής στο έργο του L.S. Vygotsky</i>
16.50-17.10	Svitlana Ruda <i>Ukrainian Textbooks of History of Science</i>	Αγγελική Χρονοπούλου <i>Κριτική Ανάλυση Λόγου (Critical Discourse Analysis): μια επιστημονική μέθοδος που αντιτίθεται στο μύθο της ουδετερότητας της επιστήμης.. Η περίπτωση των επιστημονικών εκπαιδευτικών περιοδικών (1977-2008). Μελέτη τεσσάρων περιπτώσεων</i>
17.10-17.30	Epaminondas Vampoulis <i>Teaching Descartes' Philosophy through the History of Science</i>	Δημήτρης Αθανασάκης <i>«Omnia corpora in quibusdam conveniunt»: οι φυσικές βάσεις της παραγωγής του Λόγου στη φιλοσοφία του Σπινόζα</i>
17.30-17.50	L. Ponomarenko, A. Lytvynko <i>History of Physics in Practice: Innovation course "History of Physical Concepts Development" in the National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute"</i>	Μαρία Πουρνάρη <i>Επιστήμη και Μεταφυσική</i>
17.50-18.10	COFFEE BRAKE	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ
18.10-18.50	Christopher Cullen Needham Institute, Cambridge, UK <i>Can a "wretched subject" like divination be seen as part of the history of science? The example of ancient Chinese planetary astronomy</i>	
18.50-19.30	Peter Heering Universitat Flensburg, Germany <i>The practice of science in science teaching: experiences with reconstructed historical instruments</i>	

19.30 – 20.10	Δημήτρης Ψύλλος ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Διερεύνηση και μοντελοποίηση στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών</i>
---------------	---

SATURDAY 8th MAY 2010-ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2010

	Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»	Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων
9.00-9.20	Joseph N. Tatarewicz <i>Beyond Narrative: interpreting history of science in public contexts without selling out to comforting expectations</i>	Μάνια Γεωργάτου <i>Αιτιακές αλληλεπιδράσεις και μηχανισμοί στις Αναπτυξιακές Εξηγήσεις</i>
9.20-9.40	Gustaaf C. Cornelis <i>Against Chronological Accounts of the History of Science</i>	Βασιλική Κιούπη <i>«Η εξέλιξη και οι μαρτυρίες της»:</i> μια κριτική ματιά στο νέο βιβλίο Βιολογίας Γ' Γυμνασίου και σύγκρισή του με τα δύο παλαιότερα
9.40-10.00	Maria Pournari <i>Explanation or interpretation in the teaching of history of science?</i>	Δημήτριος Σχίζας και Γεώργιος Στάμου <i>Πολυπλοκότητα και δηλωτική γνώση στο χώρο της διδακτικής της βιολογίας: μια μεθοδολογική προσέγγιση</i>
10.00-10.20	Ana Barahona, Erica Torrens <i>Exhibiting the Tree of Life</i>	Λ. Πρίνου, Λ. Χαλκιά, Κ. Σκορδούλης <i>Αντιλήψεις φοιτητών-υποψήφιων εκπαιδευτικών για τη θεωρία της βιολογικής εξέλιξης</i>
10.20-10.40	Ageliki Lefkaditou <i>Mathematical Models in Ecology: More than Indigestible Formulas?</i>	Λαοκρατία Λάκκα <i>Η διεπιστημονικότητα στο χώρο της βιολογίας</i>
10.40-11.00	COFFEE BRAKE	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ
11.00-11.40	Eberhard Knobloch President of the International Academy of History of Science <i>The notion of mathematics - An historico-epistemological approach using K. Schott's "Encyclopedia of all mathematical sciences"</i>	

11.40-12.20	<p>Wilfrid Hodges Fellow of the British Academy <i>Including history in a mathematics module - practice and theory</i></p>
12.20-13.00	<p>Αριστείδης Μπαλτάς Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών, ΕΜΠ <i>Ο Μαρξισμός, η Επιστήμη, η Φιλοσοφία</i></p>

	Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»	Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων
16.30-16.50	<p>Kateryna Gamaliya <i>Blurring the line between Art and Science</i></p>	<p>Χρήστος Νασιόπουλος <i>Μια περίπτωση διπλού σφάλματος επιστημονικών οργάνων και πειραματικών πρακτικών: από τη σύλληψη ως την κατασκευή τους, κι από τη χρήση για τον έλεγχο υποθέσεων ως τη θεωρητική παραγωγή μέσω αυτών</i></p>
16.50-17.10	<p>Svitlana D. Gapochenko, Andrei A.Mamalui <i>Aesthetics principles in history of physics</i></p>	<p>Μαρία Τερδήμου <i>Τα θεμέλια του επιστημονικού έργου του Βενιαμίν Λέσβιου και η εφαρμογή τους στη διδακτική πράξη</i></p>
17.10-17.30	<p>Yiorgo N. Maniatis <i>Pythagorean Philolaus' pyrocentric universe: its significance and contribution to astronomy and astrophysics</i></p>	<p>Κώστας Στεργιόπουλος <i>Ιστορία και φιλοσοφία της επιστήμης στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών: οριοθετώντας μια επικοινωνιακή αξιοποίηση</i></p>
17.30-17.50	<p>Nicholas A.E. Kalospyros <i>Considering the History of Classical Scholarship in the Epistemological Genre: The Reference Model of the Dutch Scholars of the 18th century</i></p>	<p>Κωνσταντίνος Νικολαντωνάκης <i>Ελληνική και αραβική επιστήμη υπό το πρίσμα της ευρωκεντρικής αντίληψης της επιστήμης</i></p>
17.50-18.10	COFFEE BRAKE	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ

	<p>Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»</p> <p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ «Θεωρίες του Χώρου» Διοργάνωση: Ε. Βαμπούλης, Γ. Κατσιαμπούρα</p>	<p>Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων</p>
18.10-18.30	<p>Ι. Καλογεράκος <i>Η έννοια του χώρου στον ελληνικό αρχαϊκό θεογονικό και κοσμολογικό στοχασμό.</i></p>	<p>XU Kang, HE Chao <i>History of innovation should be to import the mainstream history of science - on the positioning of the history of management-science</i></p>
18.30-19.00	<p>Β. Κάλφας <i>Η πλατωνική «Χώρα»</i></p>	<p>Raffaele Pisano <i>On Principles In Sadi Carnot's Heat Theory (1824)</i></p>
19.00-19.30	<p>Σ. Σταυριανέας <i>Ο τόπος στον Αριστοτέλη</i></p>	<p>Martha-Alicia Villela, Ana Barahona <i>The Discovery of Insulin and Diabetes in Mexico</i></p>
19.30-20.00	<p>Γ. Κατσιαμπούρα <i>Περί σύμπαντος χώρου στη βυζαντινή παράδοση</i></p>	<p>Alain Ulazia Manterola <i>Historical exemplars in order to classify the construction process of the analogical source in physical-mathematical creativity</i></p>
20.00-20.30	<p>Ζ. Μπόζεμπεργκ <i>Μετασηματισμοί της έννοιας του χώρου: από το Μεσαίωνα στην Αναγέννηση</i></p>	<p>Maria Terdimou <i>The role of the History of Mathematics in Teaching, as recorded via questionnaire</i></p>
20.30-21.00	<p>Ε. Βαμπούλης <i>Το πρόβλημα του κενού στην πρώιμη νεότερη φιλοσοφία</i></p>	

SUNDAY 9th MAY 2010-ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2010

	Amphitheatre "L. Zervas"-Αμφιθέατρο «Λ. Ζέρβας»	Lecture Room-Αίθουσα Διαλέξεων
9.00-9.20	Στ. Ασημόπουλος, Άνθ. Χαλκίδης, Κων. Ταμπάκης <i>Η παρουσία των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας στο περιοδικό «Φυσικός Κόσμος» την εικοσαετία 1966-1986</i>	Δημήτριος Λαθούρης <i>Αξιοποίηση επιστημονικών εφευρέσεων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών: η λειτουργία του θερμομέτρου</i>
9.20-9.40	Ιωάννα Κ. Σταύρου, Κωνσταντίνος Σκορδούλης <i>Επιστημονική φαντασία και φυσικές επιστήμες: Διδακτικές προσεγγίσεις</i>	Ιωάννης Σταράκης & Κρυσταλλία Χαλκιά <i>Οι ιδέες μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη φαινόμενη κίνηση της Σελήνης</i>
9.40-10.00	Β. Τσελφές, Γ. Φασουλόπουλος, Γ. Έψιμος <i>Η διδακτική χρήση της Ιστορίας των Επιστημών μέσα στις αναπαραγωγικές δομές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης: η περίπτωση του θερμοσκοπίου / θερμομέτρου</i>	Κυριακή Δημητριάδη και Κρυσταλλία Χαλκιά <i>Διδακτική προσέγγιση του πρώτου αξιώματος της ειδικής θεωρίας της σχετικότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</i>
10.00-10.20	Κ. Ζορμπαλά <i>Από τον Pasch στον Tarski</i> <i>Επιλογή πρωταρχικών εννοιών στη γεωμετρία και αρχές που πρέπει να ικανοποιεί ένα αξιωματικό σύστημα</i>	Αθανάσιος Βελέντζας, Κρυσταλλία Χαλκιά <i>Το «κανόني του Newton»: Ένα παράδειγμα αξιοποίησης των «ιστορικών» Νοητικών Πειραμάτων στη διδασκαλία της φυσικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</i>
10.20-10.40	Παναγιώτα Κοταρίνου, Χαρούλα Σταθοπούλου <i>«ΤΟ ΕΥΘΡΑΥΣΤΟ ΕΚΚΡΕΜΕΣ Ή Η ΒΑΡΙΑ Γ»;</i> Επιλέγοντας το «μέτρο» ως πολίτες της Γαλλικής Επανάστασης	Αρτεμισία Στούμπα, Άνθιμος Χαλκίδης, Κωνσταντίνος Σκορδούλης <i>Οι κλίμακες κατανόησης του φυσικού κόσμου και η αντιμετώπισή τους από φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος</i>
10.40-11.00	Ελένη Γιαννακοπούλου <i>Ο φόβος των ενηλίκων για τα μαθηματικά του σχολείου και της καθημερινότητας</i>	Χριστίνα Στεφανή <i>Το πρόβλημα της αναπαράστασης και η αναζήτηση εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στην κβαντική χημεία</i>
11.00-11.20		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ

11.20-13.00	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ Ε. Κολέζα, Δ. Χασάπης, Κ. Νικολαντωνάκης <i>Επαναστάσεις στα Μαθηματικά</i></p>
13.00-13.40	<p>Πέτρος Π. Καριώτογλου Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας <i>Η διερεύνηση ως επερχόμενο διδακτικό παράδειγμα στην εκπαίδευση των φυσικών επιστημών</i></p>
13.40-14.00	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ</p>