



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ  
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΠΜΣ «ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ»

1<sup>η</sup> Διημερίδα Επανασύνδεσης Αποφοίτων του ΠΜΣ  
«Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»  
Κεντρικό Κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών, 20-21 Ιουνίου 2011

**Πρόγραμμα**

**1<sup>η</sup> ημέρα, Δευτέρα 20/6/2011**

Αμφιθέατρο Ιωάννη Δρακοπούλου

**16.30 - 17.30:** Εγγραφές

**17.30 - 18.15:** Χαιρετισμοί, απόδοση τιμής στους παλαιούς Διευθυντές του ΠΜΣ

**18.15 - 18.35:** Ομιλία του Διευθυντή του Προγράμματος Καθηγητή Γεωργίου Ι. Σπανού με τίτλο «Νομοθετικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου».

**18.35 - 18.55:** Ομιλία του Καθηγητή Μιχάλη Κασσωτάκη με τίτλο «Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Έθεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου»: Παρελθόν, παρόν και μέλλον»

**18.55 - 20.00:** Στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Ταυτότητα του ΠΜΣ *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου*». Συμμετέχουν οι υπεύθυνοι των πέντε κατευθύνσεων και η τριμελής επιτροπή διοίκησης του Προγράμματος

**20. 00:** Κοκτέιλ

**2<sup>η</sup> ημέρα, Τρίτη 21/6/2011**

**9.00 – 11.00:** Παράλληλες συνεδρίες με εισηγήσεις αποφοίτων του ΠΜΣ

Α. Αμφιθέατρο Ιωάννη Δρακοπούλου

Θεματική: **Διδακτική Λογοτεχνίας**

1. Δρ. Ευ. Αραβανή: «*Η ώρα της Λογοτεχνίας*»: *Δυνατότητα ή Ουτοπία;*

2. Ελ. Καραδήμα, Μ.Α.: *Λογοτεχνία Κατεύθυνσης. Από το σχολικό εγχειρίδιο στη διδακτική πράξη. Η περίπτωση του εκτενέστερου και του ολόκληρου έργου*

3. Δημ. Μάρη, Μ.Α.: *Η αξιοποίηση της εννοιολογικής μεταφοράς και της διαλογικότητας στη διδακτική του ποιητικού λόγου. Το παράδειγμα του Ελύτη και του Λειβαδίτη.*

4. Δρ. Στ. Νάκη: *Η ευρωπαϊκή λογοτεχνία ως μάθημα επιλογής στο Ενιαίο Λύκειο*

5. Λ. Ραυτοπούλου, Μ.Α.: *Αφηγηματολογία και αναγνωστική ανταπόκριση: Μια απόπειρα συνάντησής τους στα διηγήματα του Γ. Βιζυηνού.*

6. Μ. Σαμπάνη, Μ.Α.: *Η πρόσληψη του κειμένου «Ταξίδι χωρίς επιστροφή» της Διδώς Σωτηρίου από αλλοδαπούς μαθητές: Μια μελέτη περίπτωσης.*
7. Ευ. Καλούδη, Μ.Α.: *Από την αμηχανία στη συν-ερμηνεία: μια 'ανάγνωση' της λεκτικής συμπεριφοράς των μαθητών στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας.*

#### **B. Νέα Αίθουσα**

##### **Θεματική: Οπτικές του εκπαιδευτικού για το έργο του**

1. Δρ. Λ. Γιώτη: *Επιστημολογικές αντιλήψεις για τη μάθηση και τα κίνητρα σε μια υπόθεση εφαρμοζόμενης πολιτικής δια βίου εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών*
2. Δρ. Ευ. Τσαγκαρλή – Διαμάντη: *Βασική εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών*
3. Αθ. Δήμος, Μ.Α.: *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη συμβολή της συνεργατικής μάθησης στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών.*
4. Δρ. Π. Παυλινέρη: *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως περιεχόμενο των 'συλλογικών δράσεων' των εκπαιδευτικών.*
5. Μ. Στιβακτάκη, Μ.Α.: *Αντιλήψεις φοιτητών – φοιτητριών νηπιαγωγών για τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην προσχολική εκπαίδευση.*
6. Α. Χαλκιαδάκη, Μ.Α.: *Τα νέα διδακτικά πακέτα της Γλώσσας του Δημοτικού στην πράξη: Σχόλια, παρατηρήσεις και εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών που τα εφάρμοσαν.*

**11.00 - 11.30:** Συζήτηση

**11.30 - 12.00:** Διάλειμμα – καφές

**12.00 - 13.00:** Στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Μεταπτυχιακές Σπουδές. Η παρουσία του ΠΜΣ στην παιδαγωγική κατάρτιση εκπαιδευτικών και στις ευρύτερες εκπαιδευτικές εξελίξεις». Συμμετέχουν οι υπεύθυνοι των πέντε κατευθύνσεων και πέντε απόφοιτοι του ΠΜΣ.

**13.00:** Αναρτημένες εισηγήσεις (Posters)

**13.30:** Γεύμα

**14.15:** Συνάντηση επανασύστασης του Συλλόγου Αποφοίτων του ΠΜΣ

**15.30 – 17.30:** Παράλληλες συνεδρίες με εισηγήσεις αποφοίτων του ΠΜΣ

#### **A. Αμφιθέατρο Ιωάννη Δρακοπούλου**

##### **Θεματική: Εφαρμοσμένη έρευνα και διδακτική πράξη**

1. Ν. Καζάζης, Μ.Α.: *Η ανάγνωση ενός μυθιστορήματος στην ψηφιακή εποχή.*
2. Κ. Γεωργαρίου, Μ.Α.: *Το παιδαγωγικό λάθος και η διδακτική αξιοποίησή του στη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας στο Δημοτικό σχολείο.*
3. Σ. Μπενάκη και Ευ. Παπαγεωργίου, Μ.Α.: *ΤΠΕ και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: μια διδακτική προσέγγιση για την «τρύπα του όζοντος».*
4. Δρ. Μ. Παπαδόπουλος: *Η αξιοποίηση της κινηματογραφικής ταινίας ως εποπτικού μέσου κατά τη διδασκαλία της Ιστορίας.*
5. Α. Ποτηράκη και Π. Παρνασσά, Μ.Α.: *Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα της Α' Γυμνασίου: Μια εναλλακτική πρόταση*
6. Α. Πατούνα, Μ.Α.: *Η γλωσσική επάρκεια των μαθητών του Γυμνασίου και των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού.*

7. Ν. Κολοκοτρώνη, Μ.Α.: *Εφαρμοσμένη Ειδική Διδακτική και Σχέδιο Μαθήματος*.

Β. Νέα Αίθουσα

Θεματική: **Εκπαιδευτική θεωρία, έρευνα και εκπαιδευτικό έργο**

1. Γ. Μουστάκη, Μ.Α.: *Μετανάστες και ΜΜΕ: Στερεότυπα και διαμόρφωση της κοινωνικής πραγματικότητας μέσα από τα ΜΜΕ*.

2. Α. Λεκατσά, Μ.Α.: *Ολοήμερο Σχολείο και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*.

3. Δρ. Π. Παντίδος, Λέκτορας ΑΠΘ: *Ο ρόλος του πλαισίου στη διαμόρφωση των νοημάτων: Προς μια μορφο-γνωστική προσέγγιση της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών*.

4. Γ. Τρυφιάτης, Μ.Α.: *Νέες Τεχνολογίες και Σχολικό Πλαίσιο*.

5. Δ. Πάνος, Μ.Α.: *Αναζητώντας αξίες σε ένα απαξιωμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα: Συνθέσεις και αντιφάσεις στα Α.Π. των ανθρωπιστικών μαθημάτων του Λυκείου*.

6. Δρ. Ειρ. Σκούρα: *Αγωγή ειρήνης και διδασκαλία της λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*.

**17.30 - 18.00:** Συζήτηση

**18.00 - 18.30:** Συμπεράσματα - Λήξη