



Εθνικό και Καποδιστριακό
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**Αξιολόγηση και Αντιμετώπιση Νηπίων, Παιδιών και Εφήβων
με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής– Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)**

Ιανουάριος – Ιούνιος 2016



Ακαδημαϊκός υπεύθυνος:

Γεράσιμος Κολαΐτης

Παιδοψυχίατρος

Αν. Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής ΕΚΠΑ

Συντονίστρια εκπαίδευσης:

Τερψιχόρη Κόρπα

Παιδοψυχίατρος

Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ

ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ"

Θηβών & Μ. Ασίας, Γουδή, 115 27 Αθήνα

e-mail: depy.uoa.gr@gmail.com • τηλ.: 2132013225

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1η Ενότητα: ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ (6 εκπ. ώρες θεωρίας)

- Έναρξη Προγράμματος- Εισαγωγή, Γ. Κολαΐτης, Τ. Κόρπα
- Βασικές αρχές αναγνώρισης ΔΕΠΥ – Επιδημιολογία, Τ. Κόρπα
- Βιβλιογραφική Ενημέρωση, Μελέτη σύγχρονης συναφούς Βιβλιογραφίας, Φ. Λύτρα
- Κλινική Εικόνα, Διαγνωστικά κριτήρια της ΔΕΠΥ (DSM-IV, DSM-5 και ICD -10), Τ. Κόρπα
- Βιβλιογραφική Ενημέρωση, Μελέτη σύγχρονης συναφούς Βιβλιογραφίας, Φ. Λύτρα
- Παρακολούθηση αποσπασμάτων διαλέξεων από διεθνείς παρουσιάσεις κορυφαίων ειδικών επιστημόνων (βίντεο) – Σχολιασμός, Τ. Κόρπα

2η Ενότητα: ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΔΕΠΥ (6 εκπ. ώρες θεωρίας)

- Γενετικοί, βιολογικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες κινδύνου, Π. Περβανίδου
- Νευροψυχολογική θεώρηση - Επιτελικές λειτουργίες, Τ. Κόρπα
- Βιβλιογραφική Ενημέρωση, Μελέτη σύγχρονης συναφούς Βιβλιογραφίας, Π. Παπαδοπούλου
- Ψυχοκοινωνικοί εκλυτικοί παράγοντες της απρόσεκτης ή/και διασπαστικής συμπεριφοράς, Τ. Κόρπα
- Βιβλιογραφική Ενημέρωση, Μελέτη σύγχρονης συναφούς Βιβλιογραφίας, Π. Παπαδοπούλου

3η Ενότητα: Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ, ΜΕΡΟΣ Α΄ (2 εκπ. ώρες θεωρίας, 4 εκπ. ώρες πρακτικής)

- Υπερκινητικότητα – Ελλειμματική Προσοχή στην προσχολική ηλικία, Τ. Κόρπα
- Παρουσίαση και σχολιασμός κλινικής περίπτωσης, Τ. Κόρπα, Π. Παπαδοπούλου, Φ. Λύτρα
- ΔΕΠΥ και λειτουργικότητα στη σχολική ηλικία, Τ. Κόρπα
- Παρουσίαση και σχολιασμός κλινικής περίπτωσης, Τ. Κόρπα, Π. Παπαδοπούλου, Φ. Λύτρα
- Παρακολούθηση βίντεο, άσκηση – σχολιασμός, Τ. Κόρπα,
- Συζήτηση-εποπτεία περιπτώσεων εκπαιδευομένων, Τ. Κόρπα

4η Ενότητα: Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ, ΜΕΡΟΣ Β΄ (6 εκπ. ώρες θεωρίας)

- ΔΕΠΥ στην εφηβεία : κλινική εικόνα, επιπτώσεις, πορεία, Ε. Τσαλαμανιός
- ΔΕΠΥ στην ενήλικη ζωή: κλινική εικόνα, επιπτώσεις, πορεία, Ε. Μέλλος
- ΔΕΠΥ και συννοσηρότητα στην πορεία της ζωής, Παρουσίαση και σχολιασμός κλινικών περιπτώσεων, Τ. Κόρπα, Ι. Σύρος

5η Ενότητα: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΕΠΥ, ΜΕΡΟΣ Α΄ (3 εκπ. ώρες θεωρίας, 3 εκπ. ώρες πρακτικής)

- Λήψη ιστορικού - συνέντευξη με τους γονείς, το παιδί, τον έφηβο, Τ. Κόρπα
- Κλινική και ψυχομετρική αξιολόγηση (συνεντεύξεις/ερωτηματολόγια/δοκιμασίες), Τ. Κόρπα
- Διαγνωστική εκτίμηση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, Τ. Κόρπα, Π. Παπαδοπούλου, Φ. Λύτρα
- Βιωματική άσκηση/ βίντεο, Τ. Κόρπα, Π. Παπαδοπούλου, Φ. Λύτρα
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικής προσαρμογής - Μαθησιακές Δυσκολίες και ΔΕΠΥ, Βιωματική άσκηση, Χ. Σκαλούμπακας

6η Ενότητα: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΕΠΥ, ΜΕΡΟΣ Β΄ (4 εκπ. ώρες θεωρίας, 2 εκπ. ώρες πρακτικής)

- Διαταραχές συμπεριφοράς στη ΔΕΠΥ, Τ. Κόρπα
- ΔΕΠΥ και Διαταραχές Αυτιστικού φάσματος, Τ. Κόρπα
- Αξιολόγηση οικογενειακού περιβάλλοντος, Τ. Κόρπα
- Παρακολούθηση βίντεο, άσκηση – σχολιασμός, Τ. Κόρπα, Φ. Λύτρα, Π. Παπαδοπούλου
- Συνύπαρξη της ΔΕΠΥ με άλλες Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές, Τ. Κόρπα
- Σύνθεση ευρημάτων αξιολόγησης, ανακοίνωση διαγνωστικής εκτίμησης - άσκηση, Τ. Κόρπα

7η Ενότητα: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΝΗΠΙΩΝ, ΠΑΙΔΙΩΝ, ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ, ΜΕΡΟΣ Α΄ (6 εκπ. ώρες θεωρίας)

- Διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες αντιμετώπισης της ΔΕΠΥ, Τ. Κόρπα
- Παρεμβάσεις διαχείρισης δυσκολιών στη σχολική επίδοση - προσαρμογή, Χ. Σκαλούμπακας
- Διαχείριση δυσκολιών συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, Ι. Φαρμακοπούλου
- Βιβλιογραφική ενημέρωση. Παρουσίαση παρέμβασης στο σχολείο (περιπτώσεις νηπίου και εφήβου)-σχολιασμός, Χ. Σκαλούμπακας, Φ. Λύτρα
- Γνωσιακές-Συμπεριφορικές προσεγγίσεις για παιδιά και εφήβους, Σ. Γεωργουτσάκου

8η Ενότητα: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΝΗΠΙΩΝ, ΠΑΙΔΙΩΝ, ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ, ΜΕΡΟΣ Β΄ (3 εκπ. ώρες θεωρίας, 3 εκπ. ώρες πρακτικής)

- Βασικές αρχές εφαρμογής Νευροανάδρασης στη ΔΕΠΥ, Ε. Αγγελάκης
- Βιωματική άσκηση, Ε. Αγγελάκης
- Προγράμματα Ψυχοεκπαίδευσης Γονέων, Τ. Κόρπα
- Εκπαίδευση σε βασικές τεχνικές τροποποίησης συμπεριφοράς, άσκηση, Τ. Κόρπα
- Παρέμβαση για την αντιμετώπιση της ΔΕΠΥ στην προσχολική και σχολική αγωγή, Τ. Κόρπα
- Παρακολούθηση βίντεο, άσκηση και σχολιασμός, Τ. Κόρπα

9η Ενότητα: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΝΗΠΙΩΝ, ΠΑΙΔΙΩΝ, ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ, ΜΕΡΟΣ Γ' (6 εκπ. ώρες θεωρίας)

- Εποπτική Συμβουλευτική (coaching) για εφήβους και ενήλικες - Επαγγελματικός προσανατολισμός σε νέους με ΔΕΠΥ, Ε. Αγγελάκης,
- Εφαρμογές άλλων ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων στη ΔΕΠΥ (συστημικές, ψυχοδυναμικές θεραπευτικές προσεγγίσεις), Π. Παπαδοπούλου
- Φαρμακευτική αντιμετώπιση συμπτωματολογίας ΔΕΠΥ, σύγχρονα δεδομένα. Τ. Κόρπα
- Μεθοδολογία αξιολόγησης και Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε ενήλικες με ΔΕΠΥ και συνδεόμενες διαταραχές, Ε. Μέλλος

10η Ενότητα: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΕΠΥ - ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ (6 εκπ. ώρες θεωρίας)

- Επιδράσεις στο άτομο, στην οικογένεια, στην εκπαίδευση και στην κοινωνία, δυσμενείς εκβάσεις της ΔΕΠΥ, Γ. Κολαΐτης
- Η Λευκή Βίβλος «ADHD: making the invisible visible, An Expert White Paper on attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD), Βρυξέλλες 2013», Τ. Κόρπα, Χ. Σκαλούμπακας
- Η σημασία της έγκυρης διάγνωσης και πρώιμης παρέμβασης, Τ. Κόρπα
- Μακροχρόνια παρακολούθηση παιδιών με ΔΕΠΥ και οικογενειών - Υποστήριξη κατά τη μετάβαση στην ενηλικίωση, Τ. Κόρπα
- Υπηρεσίες & Νομικό πλαίσιο ΔΕΠΥ στην Ελλάδα - Ιστοσελίδες - Φορείς, Χ. Σκαλούμπακας
- Αξιολόγηση Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος. Γραπτή Εξέταση Εκπαιδευομένων. Τ. Κόρπα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΣΤΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

9.30-11.00 _ 2 εκπ. ώρες	15.30-17.00 _ 2 εκπ. ώρες
11.00 -11.15_ διάλειμμα	17.00 -17.15_ διάλειμμα
11.15-12.45_ 2 εκπ. ώρες	17.15-18.45_ 2 εκπ. ώρες
12.45-13.00 διάλειμμα	18.45-19.00_ διάλειμμα
13.00- 14.30 _ 2 εκπ. ώρες	19.00- 20.30 _ 2 εκπ. ώρες

ΚΥΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ

Τ. Κόρπα (Παιδοψυχίατρος, Πρόεδρος ΕΕΜ ΔΕΠΥ)

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ (αλφαβητικά)

1. Ε. Αγγελάκης (Ψυχολόγος - PhD Νευροψυχολογίας),
2. Σ. Γεωργουτσάκου (Ψυχολόγος μετεκπ. CBT),
3. Φ. Λύτρα (Ψυχολόγος MSc),
4. Ε. Μέλλος (Ψυχίατρος),
5. Π. Παπαδοπούλου (Ψυχολόγος MSc),
6. Π. Περβανίδου (Αναπτυξιολόγος - Επ. Καθηγ. Παιδιατρικής),
7. Χ. Σκαλούμπακας (Ειδικός Παιδαγωγός Med),
8. Ι. Σύρος (Παιδοψυχίατρος),
9. Ε. Τσαλαμανιός (Παιδοψυχίατρος),
10. Ι. Φαρμακοπούλου (Κοιν. Λειτουργός PhD)