

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Χαρ. Τρικούπη 24, Αθήνα

Τηλ: 210 3626445

www.kemepse.com

e-mail: special.education.program.2013@gmail.com

**Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή
ετήσιας διάρκειας**

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ 2013 -2014

Το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών διοργανώνει για δέκατο κατά σειρά έτος, **ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ στην Ειδική Αγωγή**, με αντικείμενο:

«ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία, Δυσαριθμησία, Δυσορθογραφία), Διαταραχές Συμπεριφοράς, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα, Αισθητηριακές – Κινητικές Αναπηρίες, Νοητική Υστέρηση, Αυτισμός, Ψυχικές Διαταραχές παιδιών και εφήβων, Ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση, Συμβουλευτική Γονέων»

1. Ταυτότητα και σκοπός του Προγράμματος

Το πρόγραμμα διοργανώνεται από το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

- **Στοχεύει στην:**
 - α. κατάρτιση, εκπαίδευση και απόκτηση εξειδικευμένων τεχνικών παιδαγωγικής προσέγγισης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 - β. παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στους καταρτιζόμενους, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, προκειμένου αυτοί να ασχοληθούν με την εκπαίδευση και την ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών τους, στο πλαίσιο του σχολείου και της οικογένειας.
 - γ. συμμετοχή στο «4^ο Πανελλήνιο συνέδριο Επιστημών Αγωγής»
- **Εστιάζει στην:** διάγνωση, την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προβλημάτων και την ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών που αντιμετωπίζουν προβλήματα :
 - **Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (Δυσλεξία, Δυσαριθμησία, Δυσγραφία Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού των Κινήσεων)**
 - **Διαταραχών Επικοινωνίας (Γλωσσική Έκφραση, Φωνολογία, Τραυλισμός)**
 - **Αναπηρίας (νοητική αναπηρία, κινητικές διαταραχές, προβλήματα ακοής, προβλήματα όρασης, πολλαπλές αναπηρίες)**
 - **Διάχυτων Αναπτυξιακών Διαταραχών (Αυτισμός, Άσπεργκερ)**
 - **Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)**
 - **Ψυχικών και Συναισθηματικών Διαταραχών**
 - **Δισθητηριακές –Κινητικές δυσκολίες**
 - **Χρόνιες παθήσεις μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**
- **Περιλαμβάνει, επίσης, μεθόδους :**
 - διάγνωσης,
 - κατάρτισης Ειδικών Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΕΕΕΠ),
 - πρώιμης παρέμβασης,
 - πρακτικής άσκησης σε Κ.Ε.Δ.Δ.Υ και Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής
 - αξιοποίησης της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και Επικοινωνίας σε εκπαιδευτικά προγράμματα.
 - συμβουλευτικής μαθητών και γονέων

2. Επιστημονικός Υπεύθυνος. Επιστημονική Επιτροπή

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο ψυχίατρος, καθηγητής Ψυχοφυσιολογίας και Ψυχικής Υγιεινής του Πανεπιστημίου Αθηνών, **Γιάννης Παπαδάτος**.

Την ευθύνη της οργάνωσης και ανάπτυξης του Προγράμματος έχει **Επιστημονική Επιτροπή** η οποία συγκροτείται από καθηγητές του Πανεπιστημίου Αθηνών και ειδικούς επιστήμονες από το χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

3. Διδακτικές Ενότητες (δομή, περιεχόμενο, τρόπος παρουσίασης)

Το Πρόγραμμα θα αναπτυχθεί σε μορφή Θεματικών Ενοτήτων ως ακολούθως:

- **Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.**
Ο θεσμός της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ιστορική εξέλιξη. Θεσμικό πλαίσιο. Διοικητικές και λειτουργικές Δομές. Εκπαιδευτικές Δομές και Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (*Ειδικό Σχολείο, Τμήμα Ένταξης, Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης, Πρόγραμμα κατ' οίκον διδασκαλίας, Επαγγελματική Εκπαίδευση-ΤΕΕ. Επαγγελματική Κατάρτιση-ΕΕΕΕΚ*). Ένταξη, Ενσωμάτωση, Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης κατάρτισης, διά βίου μάθησης και επαγγελματικής αποκατάστασης.
- **Θεωρίες Ανάπτυξης του ατόμου.**
Βιολογικές θεωρίες, θεωρίες της μάθησης και της συμπεριφοράς, Ψυχαναλυτικές θεωρίες, Γνωσιακή θεωρία, θεωρία των ρόλων. Στατιστικό κριτήριο, Απουσία Ψυχικής Υγείας, κριτήριο της υποκειμενικής δυσφορίας, κριτήριο της κοινωνικής αποδοχής, κριτήρια ψυχικά υγιούς ατόμου.
- **Θέματα Ψυχολογίας.**
Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Ψυχολογία των ατομικών διαφορών, Γνωστική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία, Παιδαγωγική-Σχολική Ψυχολογία. Ψυχολογικές αντιδράσεις μαθητών με ειδικές ανάγκες. Ψυχομετρία. Προσεγγίσεις και Στρατηγικές αξιολόγησης-Σταθμισμένα τεστ- Στρατηγικές αξιολόγησης.
- **Μαθησιακές Διαταραχές (Μ.Δ.) και Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές (Ε.Μ.Δ.).**
Η διαδικασία της Μάθησης (Αντίληψη, Παρατήρηση, Σκέψη, Γλώσσα, Γνώση). Αποσαφήνιση Μ.Δ και Ε.Μ.Δ.
Ειδική διαταραχή της ανάγνωσης (Δυσλεξία)
Ειδική Διαταραχή της γραπτής έκφρασης/γραφής (Δυσγραφία)
Ειδική διαταραχή των αριθμητικών ικανοτήτων (Δυσαριθμησία)
Χαρακτηριστικά των μαθητών. Αναγνώριση-Αξιολόγηση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς. Διαγνωστικά κριτήρια.
Ψυχοπαιδαγωγική και κοινωνική στήριξη.
Ειδικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα.
Γενικές Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας.
Αξιολόγηση
- **Αναπηρία-Εννοιολογική Προσέγγιση της αναπηρίας, της μειονεξίας, της ανικανότητας και της μαθησιακής δυσκολίας - Ιστορικές Αναφορές, Σύγχρονες Αντιλήψεις.**
Κατηγοριοποίηση αναπηριών (*νοητική αναπηρία, κινητικές διαταραχές, προβλήματα ακοής, προβλήματα όρασης, πολλαπλές αναπηρίες*). Κοινωνικές αντιλήψεις και στερεότυπα. Κοινωνικά Δικαιώματα, Ψυχοπαιδαγωγική και Κοινωνική Υποστήριξη. Εκπαιδευτικά προγράμματα. Προσβασιμότητα. Ανάπτυξη γλώσσας στο κωφό παιδί, νοηματική γλώσσα. Εκπαίδευση του τυφλού παιδιού, αναφορά στη γραφή Μπράιγ.

- **Διαταραχή της Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ).**
Αιτιολογικοί παράγοντες. Διαγνωστικά κριτήρια. Χαρακτηριστικά της διαταραχής. Η υπερκινητικότητα. Η ελλειμματική προσοχή. Η παρορμητικότητα Η διαταραχή της διαγωγής. Συναισθηματικές διαταραχές. Τεχνικές αξιολόγησης για παιδιά και εφήβους. Παρατήρηση συμπεριφοράς. Αντιμετώπιση (ιατρική, φαρμακευτική, παιδαγωγική, κοινωνική).
- **Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτισμός, Σύνδρομο Asperger, Σύνδρομο Tourette)**
Διάγνωση. Χαρακτηριστικά της Διαταραχής - Συνδρόμου. Αυτισμός Υψηλής Λειτουργικότητας. Ψυχοπαιδαγωγική Αντιμετώπιση. Τρόποι εκπαιδευτικής παρέμβασης, Παράλληλη στήριξη. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού, ο ρόλος της σχολικής κοινότητας.
- **Τα χαρισματικά και ευφυή παιδιά.**
Χαρακτηριστικά των μαθητών. Αναγνώριση-Αξιολόγηση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς. Διαγνωστικά κριτήρια. Ψυχοπαιδαγωγική και κοινωνική στήριξη.
- **Ψυχική Υγεία**
Θέματα Ψυχικής Υγείας: Αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές διάθεσης, διπολική διαταραχή, διαταραχές διαγωγής, παιδική σχιζοφρένεια, διαταραχές πρόσληψης τροφής, απέκκρισης, ύπνου, διαταραχές τικ, ψυχωσικές διαταραχές. Αντιμετώπιση ψυχικών διαταραχών στο σχολείο.
- **Συμβουλευτική**
Ορισμός της Συμβουλευτικής. Στρατηγικές Συμβουλευτικής. Συμβουλευτική γονέων. Συμβουλευτική μαθητών με αναπηρίες. Συμβουλευτική μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, (με Αναπτυξιακές Διαταραχές, με Διαταραχές Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας –ΔΕΠΥ, με Ψυχικές Διαταραχές). Συμβουλευτική εφήβων.
- **Διαγνωστικές διαδικασίες και πρακτικές (Ο ρόλος των Υποστηρικτικών υπηρεσιών στην πορεία ενσωμάτωσης των ΑΜΕΑ στην κοινωνία)**
Η Διάγνωση ως προϋπόθεση της σωστής αντιμετώπισης. Διαγνωστικές μέθοδοι, Διαγνωστικά Κέντρα. ΚΕΔΔΥ
 - Σχεδιασμός και αξιολόγηση ατομικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
 - Αθλητισμός, Ψυχαγωγία και Δημιουργική Απασχόληση των παιδιών με αναπηρίες ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
 - Οι επιμορφούμενοι έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης πρακτικών ασκήσεων ψυχοπαιδαγωγικής αντιμετώπισης παιδιών και εφήβων σε Κ.Ε.Δ.Δ.Υ και Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής

4. Διδάσκοντες

Οι διδάσκοντες στο Πρόγραμμα είναι: Μέλη ΔΕΠ του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και άλλων πανεπιστημίων. Διδάσκοντες ΑΕΙ, ΤΕΙ, Ειδικό εμπειρογνώμονες (παιδαγωγοί, παιδοψυχίατροι, ψυχολόγοι, σχολικοί σύμβουλοι εκπαιδευτικοί, στελέχη διαγνωστικών κέντρων κ.α, με σημαντική επιστημονική κατάρτιση και εξειδίκευση, συγγραφικό έργο και εμπειρία (διδασκτική, διαγνωστική, συμβουλευτική).

5. Οργάνωση (τρόπος ανάπτυξης του προγράμματος, χρονικό πλαίσιο, πρακτική εργασία-εξάσκηση)

Οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης θα παρακολουθούν μαθήματα σε μορφή διαλέξεων και θα διδάσκονται σειρά θεωρητικών θεμάτων τα οποία θα συνοδεύονται από πρακτικές ασκήσεις προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν επαρκώς την αιτιολογία, τις διαγνωστικές τεχνικές και την αντιμετώπιση των ως άνω προβλημάτων.

Η διάρκεια του Επιμορφωτικού Προγράμματος Εξειδίκευσης είναι ετήσια, (Σεπτέμβριος 2013 – Ιούνιος 2014). Αναπτύσσεται σε πεντακόσιες (500) διδακτικές ώρες, εκ των οποίων οι 280 θα είναι σε μορφή διαλέξεων, οι οποίες θα βασίζονται στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, με βιωματικές πρακτικές και ενεργητική συμμετοχή των καταρτιζομένων. Επίσης, 120 ώρες πρακτικών διαλέξεων και 100 ώρες παρακολούθησης πρακτικών διδασκαλίας, διάγνωσης κλπ σε σχολικές μονάδες και υπηρεσίες της Ειδικής Αγωγής.

Τα μαθήματα θα γίνονται στις αίθουσες του Πανεπιστημίου Αθηνών κάθε Παρασκευή απόγευμα και Σάββατο πρωί.

6. Υποχρεώσεις Επιμορφούμενων

Ο κάθε επιμορφούμενος υποχρεούται να:

- παρακολουθεί το Διδακτικό Πρόγραμμα,
- συμμετέχει στο πρόγραμμα παρακολούθησης σε σχολικές μονάδες, διαγνωστικά κέντρα, ιδρύματα και δομές της ειδικής αγωγής.
- εκπονήσει μία εργασία σε συγκεκριμένο αντικείμενο με την καθοδήγηση των διδασκόντων καθηγητών.

7. Αξιολόγηση, πιστοποίηση

Η παρακολούθηση των μαθημάτων και πρακτικών του Προγράμματος Εξειδίκευσης, με βάση τις προϋποθέσεις της παραπάνω παραγράφου, οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν του επιμορφούμενου για την ενασχόληση του στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, με ξεχωριστή θέση στον ατομικό του φάκελο.

8. Εκπαιδευτικό υλικό

Οι εκπαιδευόμενοι μετά το πέρας του σεμιναρίου θα παραλάβουν σύγγραμμα θεμάτων Ειδικής Αγωγής, επιπρόσθετο επιμορφωτικό υλικό καθώς και σειρά βοηθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή.

9. Σε ποιους απευθύνεται

Το Πρόγραμμα μπορούν να το παρακολουθήσουν:

A. Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι.

- Εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Απόφοιτοι καθηγητικών σχολών (Φιλοσοφικής, Φυσικομαθηματικής), ΤΕΦΑΑ, Ψυχολογίας, Ανθρωπιστικών Σπουδών, κ.α.
- Απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, απόφοιτοι τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία καθώς και απόφοιτοι τμημάτων Ψυχολογίας, ΜΜΕ, Κοινωνιολογίας, Φιλολογίας κ.α

Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι

- Κοινωνικής Εργασίας, Λογοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Νοσηλευτικής, κ. α.)

Πτυχιούχοι Ι.Ε.Κ.

- Ειδικής Προσχολικής Αγωγής και συναφών ειδικοτήτων Ειδικής Αγωγής.

B. Φοιτητές

- ΑΕΙ (Παιδαγωγικών τμημάτων, Καθηγητικών σχολών, Τμημάτων Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας, Φυσικομαθηματικών Τμημάτων, κ.α.)
- ΤΕΙ (Κοινωνικής Εργασίας, Λογοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Νοσηλευτικής, κ. α.)
- ΙΕΚ: Ειδικής Προσχολικής Αγωγής και συναφών ειδικοτήτων Ειδικής Αγωγής.

10. Οικονομικά στοιχεία

Το κόστος συμμετοχής ανά εκπαιδευόμενο για το σύνολο των ενοτήτων (500) ώρες είναι εννιακόσια ευρώ (900 €) και η κατάθεση του ποσού γίνεται σε τρεις δόσεις (η πρώτη με την εγγραφή στο Πρόγραμμα, η δεύτερη το Δεκέμβριο του 2013 και η τρίτη τον Απρίλιο του 2014).

- Παρέχεται έκπτωση 10% σε φοιτητές, ανέργους και ΑμΕΑ.

11. Για συμμετοχή στο σεμινάριο συμπληρώνετε την [Αίτηση Συμμετοχής](#) και την αποστέλλετε μαζί με ένα βιογραφικό σημείωμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση: special.education.program.2013@gmail.com ή στο Fax: **210-3614301**

Για ανακοινώσεις σχετικές με το Πρόγραμμα μπορείτε να επισκέπτεστε το www.kemepse.com

Πληροφορίες παρέχονται στο τηλέφωνο 210-3626445 και στο 6974208199.

** Για την πιο άμεση ενημέρωσή σας σε τυχόν απορίες και διευκρινήσεις παρακαλείσθε όπως προτιμήσετε την επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

**«Ειδική Αγωγή: Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία,
Δυσαριθμησία, Δυσορθογραφία
Διαταραχές Συμπεριφοράς-Υπερκινητικότητα, Ψυχικές Διαταραχές,
Αυτισμός, Συμβουλευτική Γονέων»**

ΕΤΟΣ 2013-2014

Επώνυμο
Όνομα
Ιδιότητα
Δ/νση κατοικίας
Τηλέφωνο
e-mail

***Συμπληρώνετε υποχρεωτικά όλα τα πεδία. Κρίνεται χρήσιμο να διαθέτετε ή να δημιουργήσετε λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail).**

Τίτλοι Σπουδών

Διδακτορική Διατριβή	<input type="checkbox"/> Τμήμα.....
Μεταπτυχιακό	<input type="checkbox"/> Τμήμα.....
Πτυχίο Α.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> Τμήμα.....
Πτυχίο Τ.Ε.Ι	<input type="checkbox"/> Τμήμα.....
Εξομοίωση	<input type="checkbox"/>
Μετεκπαίδευση	<input type="checkbox"/>
Παιδαγωγική Ακαδημία	<input type="checkbox"/>
ΙΕΚ	<input type="checkbox"/> Τμήμα
Φοιτητής	<input type="checkbox"/> Τμήμα

Σας ενημερώνω ότι επιθυμώ να εγγραφώ και να παρακολουθήσω το Ειδικό Επιστημονικό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή που

διοργανώνει το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.

Αθήνα,

Ο/Η αιτ.....