



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εδνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αδηνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
**«ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ»**

Το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εδνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστήμιου Αδηνών (ΕΚΠΑ), στο πλαίσιο του προγράμματος «Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση», ΙΔ' κύκλος, με Κ.Ε. 11503 οργανώνει το ακόλουθο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα:

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας,

20 ώρες. (κωδ. ΙΝΟΒ) – Εναρξη Μαθημάτων Τρίτη 24/06/2014

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας** έχει ως στόχο την παρουσίαση και ανάπτυξη της μεδοδολογίας υλοποίησης και αξιολόγησης καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον χώρο της επιχειρηματικότητας, της καινοτομίας και της ανάπτυξης δημιουργικότητας.

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

Εργαζομένους σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Εκπαιδευτικούς όλων των βαδμίδων εκπαίδευσης.

Εκπαιδευτές και Στελέχη Συνεχιζόμενης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης.

Παιδαγωγούς, Συμβούλους Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Φοιτητές όλων των εκπαιδευτικών αντικειμένων, οι οποίοι δα απασχοληθούν στο χώρο της εκπαίδευσης.

Εργαζόμενους σε Πανεπιστήμια, Μονάδες Διασφάλισης Ποιότητας και εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

Κάθε ενδιαφερόμενο.

Ο αριθμός των ατόμων σε κάθε γκρουπ στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα δα εξαρτηθεί από το συνολικό αριθμό των αιτήσεων. Θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας.

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα δα διεξαχθεί σε αίθουσες του Εδνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα μαθήματα δα πραγματοποιούνται καθημερινές σε απογευματινές ώρες.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μέσω των εισηγήσεων, των μαθημάτων και των συνεργατικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, δα αναλυθούν ζητήματα που αφορούν τις εξής δεματικές ενότητες:

Θ.Ε 1: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Το μάθημα της επιχειρηματικότητας δεν είναι ένα ακόμη μάθημα ή ένα προαιρετικό σεμινάριο που δα υλοποιηθεί με την μέθοδο της εισήγησης στην τάξη. Αποτελεί μια σύνδετη εκπαιδευτική δραστηριότητα που έχει σκοπό να αναπτύξει μια σειρά δεξιοτήτων των μαθητών τόσο σε γνωστικό όσο και συναισθηματικό επίπεδο με απότερο στόχο την ανάπτυξη μιας δετικής στάσης απέναντι στην επιχειρηματικότητα, ως επαγγελματικής προοπτικής. Μέσα από την ανάπτυξη επιχειρηματικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων οι εκπαιδευόμενοι δα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δημιουργική σκέψη, καινοτομικές ιδέες και συμμετοχική διάδεση.

Θ.Ε 2: MICRO COMPANIES

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης διεματικής ενότητας δα παρουσιαστεί η εκπαιδευτική δραστηριότητα των εικονικών επιχειρήσεων μαδητών/φοιτητών στην εκπαίδευση. Οι «Εκπαιδευτικές επιχειρήσεις μαδητών /φοιτητών» ή «Εικονικές επιχειρήσεις» είναι αποτυπωμένες στη διεθνή βιβλιογραφία με τον όρο *micro companies*. Αποτελούν μια πρωτότυπη εκπαιδευτική δραστηριότητα, η οποία στοχεύει στην εξοικείωση των μαδητών, μέσα από προσομοιωμένες συνδήκες επιχειρηματικού και εργασιακού περιβάλλοντος, με μεδόδους και διαδικασίες της αγοράς εργασίας. Η εφαρμογή εννοιών που συναντώνται στη δεωρία στο πλαίσιο του περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, αναμφισβήτητα αποτελεί ένα δημιουργικό τρόπο εξοικείωσης των φοιτητών /μαδητών με το πρακτικό μέρος του αντικειμένου που έχουν επιλέξει να ασχοληθούν και μια καλή ευκαιρία να αποκτήσουν μια πρώτη εμπειρία στο αντικείμενο αυτό.

Παρουσιάζονται, τα οφέλη της εφαρμογής της στη διδασκαλία στο σχολείο, οι βασικές εκπαιδευτικές τεχνικές που απαιτούνται, ένα προτεινόμενο μοντέλο έντεκα (11) βημάτων που μπορεί να εφαρμοστεί για την υλοποίηση ενός προγράμματος εκπαιδευτικών επιχειρήσεων, και το πλαίσιο εφαρμογής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης. Η χρήση παραδειγμάτων δα βοηθήσει σημαντικά στην κατανόηση των παραπάνω εννοιών.

Θ.Ε 3: ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ

Στα πλαίσια της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας δα παρουσιαστεί η μεθοδολογία δημιουργίας και υλοποίησης μαδητικών διαγωνισμών επιχειρηματικότητας. Οι μαδητικοί διαγωνισμοί περιλαμβάνουν μια γκάμα δεματολογίας, όπως διαγωνισμοί με δέμα το περιβάλλον, την οικονομία, διαγωνισμοί σε εδνικό και τοπικό επίπεδο, με ατομική ή ομαδική συμμετοχή με κύριο ζητούμενο την διατύπωση μιας επιχειρηματικής ιδέας ή/και την ανάπτυξη ενός επιχειρηματικού σχεδίου

Η αξιολόγηση ενός μαδητικού διαγωνισμού δα ακολουθεί συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών στα οποία τα οποία είναι τα εξής:

- Πρωτοτυπία – Καινοτομία Ιδέας,
- Πληρότητα Επιχειρηματικού Σχεδίου,
- Ρεαλισμός – Βιωσιμότητα Σχεδίου,
- Αξιοποίηση Υποστηρικτικού Υλικού,
- Συνεργασία – Ομαδικότητα κατά την εκπόνηση του Επιχειρηματικού Σχεδίου από τα μέλη της κάθε ομάδας.

Θ.Ε 4: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ

Σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας είναι η παρουσίαση μιας εκπαιδευτικής τεχνικής, η οποία ως επί το πλείστον χρησιμοποιείται και εφαρμόζεται στο μεγαλύτερο κομμάτι της εκτός της σχολικής αίδουνσας. Η τεχνική αυτή είναι η πολύ γνωστή σε όλους εκπαιδευτική επίσκεψη των μαδητών σε μια επιχείρηση, έναν οργανισμό ένα μουσείο. Το σημαντικό στοιχείο που δα πρέπει να εντοπιστεί σε αυτό το αρχικό στάδιο είναι το γεγονός ότι η τεχνική αυτή

περιλαμβάνει δύο στάδια: Το στάδιο της προετοιμασίας μιας επίσκεψης και το στάδιο της υλοποίησης της στο χώρο της επίσκεψης.

Θ.Ε 5: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- ✓ Ομάδες Εργασίες
- ✓ Μελέτες Περίπτωσης
- ✓ Καταγισμός Ιδεών
- ✓ Ο Χάρτης του Θησαυρού
- ✓ Αξιολόγηση Δράσεων

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η μεδοδολογία εκπαίδευσης ακολουθεί τις βασικές αρχές και τα μοντέλα της εκπαίδευσης ενηλίκων, περιλαμβάνει σύντομες εισηγήσεις και βιωματικές εργασίες σε ομάδες Γίνεται διαδραστικά με τη μορφή εργαστηρίου (work-shop) όπου συμμετέχουν οι εκπαιδευόμενοι, ώστε να είναι ευκολότερη η κατανόηση των δεμάτων και η εμπέδωση των εφαρμογών.

Λόγω της ιδιαιτερότητας του αντικειμένου, το οποίο προβλέπει τη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων δα οριστούν τμήματα που δεν δα ξεπερνούν τα 25 άτομα.

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

**1) Ο κύριος Αριστείδης Νότης - οικονομολόγος / εκπαιδευτικός, Μέλος του κεντρικού Δ.Σ. της Ένωσης Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Δ.Ε.,
Πτυχιούχος Οικονομικού Πανεπιστημίου Αδηνών (πρώην Α.Σ.Ο.Ε.Ε.) στο τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, με Συμπληρωματική εκπαίδευση στην «Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Εδνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αδηνών, με Πιστοποίηση των γνώσεων στην διδασκαλία της μαθητικής επιχειρηματικότητας από το Entrepreneurial School Europe,
Πτυχιούχος Τ.Ε.Ι. Αδήνας στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.**

Εκπαιδευτική εμπειρία: Εδνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αδηνών. Εξωτερικός συνεργάτης / εκπαιδευτής του προγράμματος e – learning, σε δέματα project / επιχειρηματικότητας. Περίοδος: Ιανουάριος 2012 – έως σήμερα,

Σύγχρονη Σχολή Αυγουλέα – Λιναρδάτου. Καθηγητής στα μαθήματα:

1. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Γ' Λυκείου)
2. Αρχές οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων (Γ' Λυκείου).
3. Project / επιχειρηματικότητα (Α' Λυκείου)
4. Project / management (Β' Λυκείου)
5. Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό (Γ' Γυμνασίου)

Περίοδος: Ιούνιος 2007 – Σήμερα.

2) Η κυρία Χαρά Κατελάνου

- Διαδέτει 17ετή εμπειρία στην υλοποίηση καινοτόμων δράσεων & έργων, που αφορούν στην εισαγωγή της επιχειρηματικότητας στη Β/βάδμια Τεχνική Εκπαίδευση στην Ελλάδα αλλά και σε άλλες χώρες της Ε.Ε.
- Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια **εκπαιδευτών** από το Network For Teaching Entrepreneurship (NFTE) - Teacher Training Program» του Enterprise Education Trust στο Λονδίνο.

ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το κόστος συμμετοχής είναι **120** ευρώ, και **70** ευρώ για φοιτητές, ανέργους, υπαλλήλους του ΕΚΠΑ και εκπαιδευόμενους που έχουν ήδη λάβει μέρος σε κάποιο από τα Επιμορφωτικά Προγράμματα Αξιολόγησης και Διασφάλισης Ποιότητας του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Ε.Κ.Π.Α.

(Κωδ.: SCHL2, SCHL3, EQUAS, ISO, SPSS, SMED).

Το ποσό καταβάλλεται εφ άπαξ στην αρχή του σεμιναρίου.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΚΑΙ ΩΡΕΣ

Τρίτη 24/06/2014 ώρες 16:00-21:00

Τετάρτη 25/06/2014 ώρες 16:00-21:00

Πέμπτη 26/06/2014 ώρες 16:00-21:00

Παρασκευή 27/06/2014 ώρες 16:00-21:00

Οι ενδιαφερόμενοι συμπληρώνουν την αίτηση συμμετοχής, για την παρακολούθηση του Επιμορφωτικού Προγράμματος ηλεκτρονικά στον παρακάτω σύνδεσμο

ή την κατεβάζουν σε μορφή MS Word από τον παρακάτω σύνδεσμο

<https://sites.google.com/site/axiologisipoiotitas/inov/inov-aitese-down>

και αφού την συμπληρώσουν, την αποστείλουν μαζί με σύντομο βιογραφικό στην ηλεκτρονική διεύδυνση **equas@admin.uoa.gr** ή με φαξ στον αριθμό **2103689691**, αναγράφοντας στο δέμα του email ή στο διαβιβαστικό του fax, με τον Κωδικό Προγράμματος (ISO).

Η λήξη υποβολής των αιτήσεων για το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα είναι στις 19 Ιουνίου 2014.

Η έναρξη μαθημάτων δα πραγματοποιηθεί στις **24 Ιουνίου 2014**.

Όταν πραγματοποιηθεί η συμπλήρωση των απαιτούμενων συμμετοχών ανά τμήμα με βάση τη λίστα εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ενημερώνονται οι ενδιαφερόμενοι για τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί για την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους.

Με την ολοκλήρωση του Επιμορφωτικού Προγράμματος, δα χορηγηθεί στους συμμετέχοντες

«Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στο Θεματικό Αντικείμενο :Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας».

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος

Αστέριος Δουκουδάκης

Αντιπρύτανης ΕΚΠΑ

Για πληροφορίες:

Ελένη Κατσαρού

e-mail: equas@admin.uoa.gr

τηλ.: 210 3689686-9660