

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστημίων Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

ΑΘΗΝΑ 2021

**Φωτογραφία Εξωφύλλου:**

Έργο Νεκταρίου Μαμάη, Εργαστήριο Εικονογραφικής Τέχνης Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ  
NATIONAL AND KAPODISTRIAN  
UNIVERSITY OF ATHENS



ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ  
FACULTY OF THEOLOGY

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

## STUDY GUIDE

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021  
ACADEMIC YEAR 2020-2021

[ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ: 08/06/2021]

ΑΘΗΝΑ 2021



*Αφιερώνεται με σεβασμό στη μνήμη των θυμάτων  
της πανδημίας του κορονοϊού ανά τον κόσμο,  
καθώς και σε όλο το προσωπικό  
των φορέων, δομών και υπηρεσιών εκείνων,  
που με το παράδειγμά τους «αρίστευσαν» στον αγώνα  
για την προάσπιση του πολυτίμητου αγαθού της Υγείας.*

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ:**

Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου, Καθηγήτρια,  
Πρόεδρος Τμήματος Θεολογίας ([istoufh@theol.uoa.gr](mailto:istoufh@theol.uoa.gr))

Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας, Αναπληρωτής Καθηγητής  
([kzarr@theol.uoa.gr](mailto:kzarr@theol.uoa.gr))

Βασιλική Ηλ. Σταθοκώστα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
([vstathokosta@theol.uoa.gr](mailto:vstathokosta@theol.uoa.gr)).

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Ο Οδηγός επικαιροποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, στο οποίο αναφέρεται (01.09.2020 – 31.08.2021), μόλις νέα στοιχεία καταστούν διαθέσιμα.

## **ΣΗΜΕΙΩΣΗ**

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 έχει συνταχθεί κατά το πρότυπο που έχει καθιερώσει τα τελευταία χρόνια το Τμήμα: πρόκειται για ένα σύντομο πρακτικό οδηγό που απευθύνεται κυρίως στους/στις φοιτητές/ήτριές μας. Παρουσιάζει με συνοπτικό τρόπο το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, παρέχει τις αναγκαίες επεξηγήσεις και αναφέρεται επιγραμματικά στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Περιγράφει τη διοικητική δομή και τις υποδομές που στηρίζουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος. Τέλος, περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες που ενδιαφέρουν τους/τις φοιτητές/ήτριες, κυρίως τους/τις πρωτοετείς, και μπορούν, ενδεχομένως, να βελτιώσουν την ποιότητα της φοιτητικής ζωής τους. Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος Θεολογίας (<http://www.theol.uoa.gr/>), συμπληρώνει αυτόν τον οδηγό και αναλύει πολλά σημεία του.

**ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**  
<http://www.theol.uoa.gr/d/qap.html>



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

### ΕΙΣΟΔΙΚΟ

<b>1.1.</b> Εισοδικό	1
<b>1.2.</b> Ενημέρωση COVID-19	3
<b>1.3.</b> Πληροφορίες και υποστήριξη Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ)	4
<b>1.4.</b> Ξεκινώντας: Οργανόγραμμα & ανθρώπινο δυναμικό, σημαντικές ημερομηνίες, χρήσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες και ψηφιακές εφαρμογές	5

### ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

<b>2.1.</b> Συνοπτικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) και προϋποθέσεις λήψης του Πτυχίου του Τμήματος - Παιδαγωγική Επάρκεια	15
<b>2.2.</b> Αναλυτική αποτύπωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Εξάμηνα, περιγραφές μαθημάτων και ECTS, Διαθεσιμότητα ERASMUS+/CIVIS)	25
<b>2.3.</b> Μαθησιακά αποτελέσματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	163
<b>2.4.</b> Γραφείο Πρακτικής - Διδακτικής Άσκησης	165
<b>2.5.</b> Εισαγωγή στο Π.Π.Σ. του Τμήματος	166
<b>2.6.</b> Επαγγελματικές προοπτικές πτυχιούχων Τμήματος	166
<b>2.7.</b> Καθομολόγηση πτυχιούχων Τμήματος	168

### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ - ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

<b>3.1.</b> Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία»	171
<b>3.2.</b> Π.Μ.Σ. «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο»	173
<b>3.3.</b> Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	175
<b>3.4.</b> Μεταδιδακτορική Έρευνα	176
<b>3.5.</b> Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος (Μ.Φ.Θ.Σ.)	177
<b>3.6.</b> Καθομολόγηση μεταπτυχιακών ορκωμοσιών	178
<b>3.7.</b> Καθομολόγηση διδακτορικών ορκωμοσιών	179

**ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ -  
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ &  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

<b>4.1.</b> Πρακτική Άσκηση – Απασχόληση Φοιτητών με αμοιβή	<b>183</b>
<b>4.2.</b> Σπουδές, Έρευνα και Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό μέσω του Προγράμματος ERAMSUS+	<b>184</b>
<b>4.3.</b> Σπουδές, Έρευνα και Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό μέσω του Προγράμματος CIVIS	<b>191</b>
<b>4.4.</b> Εκμάθηση ξένων γλωσσών με ελκυστικά δίδακτρα στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Ε.Κ.Π.Α.	<b>196</b>
<b>4.5.</b> Γραφείο Διασύνδεσης του Ε.Κ.Π.Α.	<b>197</b>

**ΕΡΕΥΝΑ – ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ –  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΖΩΗ**

<b>5.1.</b> Εργαστήρια του Τμήματος Θεολογίας	<b>201</b>
<b>5.2.</b> Κέντρο Συναϊτικών Μελετών	<b>205</b>
<b>5.3.</b> Επιστημονικά Συμπόσια και Σεμινάρια	<b>205</b>
<b>5.5.</b> Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής	<b>209</b>
<b>5.6.</b> Μουσείο Θεολογικής Σχολής	<b>212</b>
<b>5.7.</b> Πανεπιστημιακοί ιεροί Ναοί	<b>213</b>

**Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ  
ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**

<b>6.1.</b> Πανόραμα της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	<b>219</b>
<b>6.2.</b> Από τη διαχρονική πορεία της Θεολογικής Σχολής	<b>220</b>

<b>➤ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ</b>	<b>221</b>
----------------------------------	------------

<b>➤ ΧΑΡΤΗΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>222</b>
---	------------





## ΕΙΣΟΔΙΚΟ

*Αγαπητές φοιτήτριες,  
Αγαπητοί φοιτητές,*

Απευθύνομαι σε σας κάτω από τις δύσκολες και πρωτόγνωρες συνθήκες της πανδημίας που άλλαξαν σε πολλά τον τρόπο επικοινωνίας μας, δεν άλλαξαν όμως τον πόθο των φοιτητών και των καθηγητών για βαθύτερη σχέση και διάλογο, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Αγαπητοί πρωτοετείς φοιτητές, σας καλωσορίζω με χαρά και ιδιαίτερη συγκίνηση στην ακαδημαϊκή κοινότητα, στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, μιας από τις αρχαιότερες Σχολές του Πανεπιστημίου μας. Σας συγχαίρω για την επιτυχία σας! Είμαι βέβαιη ότι, με τη βοήθεια και τη συνεργασία των καθηγητών σας, θα ξεκινήσετε με νεανικό ενθουσιασμό αυτό το καινούργιο ταξίδι στη γνώση και, κυρίως, στην πνευματική και ψυχική καλλιέργεια που η Θεολογία μπορεί να σας προσφέρει.

Αγαπητοί φοιτητές που ήδη φοιτάτε στο Τμήμα μας, θέλω και από τη θέση αυτή να σας συγχαρώ για την πρόοδό σας και τη συνεργασία μας. Συνεχίστε με τον ίδιο ενθουσιασμό που ξεκινήσατε στις σπουδές σας, με αγάπη για μελέτη, έρευνα και βαθύτερη γνώση, με λόγο θεολογικό, επιστημονικό και βιωματικό. Η ελευθερία του πνεύματος και η κριτική προσέγγιση θα πρέπει να χαρακτηρίζουν τη μελέτη σας. Ας θυμηθούμε τα λόγια του Μ. Βασιλείου: «Σύμφωνα λοιπόν με την εικόνα των μελισσών θα πρέπει να χρησιμοποιείτε τα βιβλία. Εκείνες ούτε πηγαίνουν με τον ίδιο τρόπο σε όλα τα λουλούδια, ούτε πάλι προσπαθούν να μεταφέρουν όλα απ' αυτά στα οποία πετούν αλλά, αφού λάβουν ό,τι είναι κατάλληλο για την εργασία τους, αφήνουν το υπόλοιπο και φεύγουν». Στόχος σας να είναι όχι μόνο η επιστημονική κατάρτιση αλλά και η διαμόρφωση της καθόλου προσωπικότητάς σας, η κατάκτηση του ορθόδοξου ήθους.

Αγαπητοί τελειόφοιτοι, βαδίζετε προς το τέλος των προπτυχιακών θεολογικών σπουδών σας. Εύχομαι γρήγορα να είστε πτυχιούχοι και τις γνώσεις σας να τις χρησιμοποιήσετε για τη δική σας προκοπή και επαγγελματική ανέλιξη, προς όφελος της επιστήμης, της Εκκλησίας, της κοινωνίας, της πατρίδας μας. Σε όποιον επαγγελματικό ή

κοινωνικό χώρο και αν βρεθείτε, να θυμάστε πάντα ότι είσαστε θεολόγοι και οι άλλοι περιμένουν από εσάς τη μαρτυρία, το παράδειγμα και, κυρίως, την αγάπη σας, ό,τι δηλαδή ομορφάνει και νοστιμίζει τη ζωή μας. Προσπαθήστε να είστε « τὸ ἅλας τῆς γῆς»!

\*\*\*

Το σύντομο αυτό πόνημα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας που κρατάτε στα χέρια σας, επιχειρεί να αποτελέσει μια αρχή, μια αφετηρία διασύνδεσής σας με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τη Θεολογική Σχολή και το Τμήμα μας, καθώς με και την πανεπιστημιακή και ακαδημαϊκή κοινότητα ευρύτερα. Όπως κάθε σύγχρονος οδηγός σπουδών, ομοίως και οι επόμενες σελίδες φιλοδοξούν να ανοίξουν τα πρώτα παράθυρα στο νέο κόσμο της σπουδής και της έρευνας που σας αναμένει, ώστε εσείς έπειτα, με δική σας πρωτοβουλία, και ανάλογα με τα δικά σας προσωπικά ενδιαφέροντα, να ανακαλύψετε και αξιοποιήσετε τις τόσο σημαντικές ευκαιρίες και δυνατότητες, οι οποίες παρέχονται στο πλαίσιο των σπουδών σας.

Στο σημείο αυτό, αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω θερμά τους συναδέλφους Κωνσταντίνο Θ. Ζάρρα, Αναπληρωτή Καθηγητή, και Βασιλική Ηλ. Σταθοκώστα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Θεολογίας, για τον συντονισμό της επιμέλειας της παρούσας έκδοσης, καθώς και όλους/ες τους/τις συναδέλφους, των οποίων η συμβολή σε προηγούμενες εκδόσεις του Οδηγού αξιοποιείται δημιουργικά και στο παρόν εγχείρημα. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλονται επίσης στον κ. Δημήτριο Αλεξόπουλο, υποψήφιο διδάκτορα του Τμήματος, για την πολύτιμη συμβολή του στην επιμέλεια τόσο της παρούσας έκδοσης του Οδηγού, όσο και προηγούμενων εκδόσεων (2016-17, 2017-18, 2019-20), καθώς και σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τήτριες του Τμήματος Θεολογίας, των οποίων η συμβολή σε προηγούμενους Οδηγούς Σπουδών επίσης αξιοποιείται επιλεκτικά και στο φετινό Οδηγό.

Η δομή και το περιεχόμενο των κεφαλαίων του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας αναπτύσσονται, κατά το εφικτό, εντός του πλαισίου σχετικών οδηγιών και κατευθύνσεων της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Καθώς σε παρόμοια κείμενα αναπόδραστα «λόγω παλαίει πᾶς λόγος», ζητούμε προκαταβολικά την κατανόησή σας για οποιεσδήποτε παραδρομές και ενδεχόμενα παροράματα, ενώ διατελούμε πάντοτε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε βελτίωση ή διόρθωση είναι χρήσιμη ή αναγκαία.

**ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ - ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ**

**Καθηγήτρια**



**Πρόεδρος**

**του Τμήματος Θεολογίας**

# COVID-19

Άμεση υπήρξε η ανταπόκριση της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) στο πεδίο της εφαρμογής των μέτρων πρόληψης και προστασίας από την πανδημία του κορονοϊού, τα οποία έχουν τεθεί σε ισχύ από την Ελληνική Πολιτεία και από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο πλαίσιο και της έναρξης του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2020-21.

Ειδικότερα:

1. Ορίστηκε τριμελής Επιτροπή υπεύθυνη εφαρμογής πρωτοκόλλου διαχείρισης πιθανού κρούσματος COVID-19, αποτελούμενη από την Ιατρό Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Μαρία Βασιλειάδου, την Επόπτρια του κτηρίου της Σχολής Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Βασιλική Σταθοκώστα και τον Επιστάτη κ. Θωμά Λιάπη, η οποία και συνεδρίασε τη Δευτέρα 12 Οκτωβρίου 2020. Αμέσως μετά τη συνεδρίαση της Επιτροπής ξεκίνησε άμεσα η υλοποίηση των αποφάσεων και οδηγιών της.
2. Τοποθετήθηκε ειδική σήμανση στα καθίσματα των χώρων διδασκαλίας της Θεολογικής Σχολής (Αμφιθέατρα, Αίθουσες και Σπουδαστήρια).
3. Τοποθετήθηκαν σε όλους τους χώρους της Σχολής ανακοινώσεις για την υποχρεωτική χρήση μάσκας, καθώς και για την αποφυγή της εισόδου των φοιτητών σε χώρους διδασκαλίας χωρίς την παρουσία του διδάσκοντα.
4. Πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τους Προέδρους των δύο Τμημάτων της Σχολής η προμήθεια ειδών καθαρισμού και απολύμανσης, αντισηπτικού υγρού και μασκών.
5. Λειτουργούν σε εμφανή σημεία της Θεολογικής Σχολής, πριν την είσοδο στους χώρους διδασκαλίας, της Γραμματείας και της Βιβλιοθήκης, 24 σημεία απολύμανσης με χρήση αντισηπτικού υγρού.
6. Αγοράστηκε ηλεκτρονικό θερμόμετρο για τη δειγματοληπτική, εξ αποστάσεως θερμομέτρηση των φοιτητών, κατά την είσοδό τους στο κτήριο της Σχολής.
7. Ξεκίνησε τη λειτουργία του στον Γ' όροφο του Κτηρίου της Θεολογικής Σχολής ιατρείο προκαταρκτικής διαχείρισης πιθανού κρούσματος COVID-19, υπό την Εποπτεία της Ιατρού Αναπλ. Καθηγήτριας κ. Μαρίας Βασιλειάδου.
8. Εξασφαλίστηκε η παρουσία καθαριστριών με κατάλληλη διευθέτηση του ωραρίου τους (πρωί-απόγευμα) για την απολύμανση και τον εξαερισμό των χώρων διδασκαλίας καθ' όλη τη διάρκεια τέλεσης των μαθημάτων. Ταυτόχρονα, με ενέργειες της Κοσμητείας έχει ήδη υποβληθεί αίτημα στις αρμόδιες υπηρεσίες του Ε.Κ.Π.Α. για την πρόσληψη δύο επιπλέον υπαλλήλων καθαριότητας για την κάλυψη των αναγκών της απογευματινής λειτουργίας του Κτηρίου της Σχολής.
9. Στην Κεντρική Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής τέθηκαν σε λειτουργία δύο ηλεκτρονικοί υπολογιστές για την κάλυψη σχετικών εκπαιδευτικών αναγκών, και έχει ενημερωθεί όλο το διδακτικό προσωπικό να διευκολύνει τους φοιτητές με την παροχή εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου σε ηλεκτρονική μορφή.

Στη μάχη αυτή είμαστε όλες και όλοι μαζί, δεν περισσεύει κανείς, προκειμένου να προασπίσουμε το υπέρτατο αγαθό της ζωής.

Από την Κοσμητεία  
της Θεολογικής Σχολής



**ΕΘΝΙΚΟ και ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**



## **ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ για ΦΟΙΤΗΤΕΣ με ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

Τηλέφωνα: **210 7275130, 210 7275183**

Fax: **210 7275193**

Ηλ. Ταχυδρομείο: **access@uoa.gr**

Ιστοθέση: **http://access.uoa.gr**

Ιούνιος 2013

**ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

Κοσμήτορας: Αν. Καθηγητής  
Χρήστος Γ. Καραγιάννης  
<https://deantheol.uoa.gr/>

**ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**

<http://www.theol.uoa.gr/>

Πρόεδρος:  
**Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου,**  
Καθηγήτρια  
Αναπληρωτής Πρόεδρος:  
Αρχιμ. Γρηγόριος Παπαθωμάς,  
Καθηγητής  
Γραμματέας: Βασιλική Λαδιά

**ΤΜΗΜΑ**

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ &  
ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑΣ**

<http://www.soctheol.uoa.gr/>

Πρόεδρος:  
† **Ο Κρήνης Κύριλλος (Κατερέλος),**  
Καθηγητής  
Αναπληρώτρια Πρόεδρος:  
Διοτίμα Λιαντίνη-Νικολακάκου,  
Καθηγήτρια

**Ερμηνευτικός Τομέας**

Διευθυντής:  
**Θωμάς Ιωαννίδης,**  
Καθηγητής

**Τομέας Πατερικών Σπουδών,  
Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής**

Διευθύντρια:  
**Μαρίνα Κολοβοπούλου,**  
Αν. Καθηγήτρια

**Ιστορικός Τομέας**

Διευθυντής:  
**Δημήτριος Μόσχος,**  
Καθηγητής

**Τομέας Συστηματικής Θεολογίας**

Διευθυντής:  
**Νικόλαος Ξιώνης,**  
Αν. Καθηγητής

## ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

### Καθηγητές / Καθηγήτριες

- [Μητροπολίτης Μεσσηνίας Χρυσόστομος \(Σαββάτος\)](#)  
- (+30) 210.727.5706, [chsavnatos@theol.uoa.gr](mailto:chsavnatos@theol.uoa.gr)
- [Αρχιμανδρίτης π. Γρηγόριος Παπαθωμάς](#)  
- (+30) 210.727.5869, [grpapathomas@theol.uoa.gr](mailto:grpapathomas@theol.uoa.gr)
- [Πρωτοπρεσβύτερος π. Αδαμάντιος Αυγουστήδης](#)  
- (+30) 210.727.5757, [aavgoust@theol.uoa.gr](mailto:aavgoust@theol.uoa.gr)
- [Χρήστος Καρακόλης](#)  
- (+30) 210.727.5722, [chkarakol@theol.uoa.gr](mailto:chkarakol@theol.uoa.gr)
- [Θωμάς Ιωαννίδης](#)  
- (+30) 210.727.5854, [thioan@theol.uoa.gr](mailto:thioan@theol.uoa.gr)
- [Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου](#)  
- (+30) 210.727.5758, [istoufh@theol.uoa.gr](mailto:istoufh@theol.uoa.gr)
- [Κωνσταντίνος Κορναράκης](#)  
- (+30) 210.727.5754, [konkor@theol.uoa.gr](mailto:konkor@theol.uoa.gr)
- [Κωνσταντίνος Μπελέζος](#)  
- (+30) 210.727.5744, [kbelezos@theol.uoa.gr](mailto:kbelezos@theol.uoa.gr)
- [Δημήτριος Μόσχος](#)  
- (+30) 210.727.5889, [dmoscho@theol.uoa.gr](mailto:dmoscho@theol.uoa.gr)

### Αναπληρωτές Καθηγητές / Αναπληρώτριες Καθηγήτριες

- [Κωνσταντίνος Ζάρρας](#)  
- (+30) 210.727.5734, [kzarr@theol.uoa.gr](mailto:kzarr@theol.uoa.gr)
- [Χρήστος Καραγιάννης](#)  
- (+30) 210.727.5701, [ckaragiannis@theol.uoa.gr](mailto:ckaragiannis@theol.uoa.gr)
- [Μαρίνα Κολοβοπούλου](#)  
- (+30) 210.727.5730, [mkolov@theol.uoa.gr](mailto:mkolov@theol.uoa.gr)
- [Βασιλική Σταθοκώστα](#)  
- (+30) 210.727.5814, [vstathokosta@theol.uoa.gr](mailto:vstathokosta@theol.uoa.gr)
- [Νικόλαος Ξιώνης](#)  
- (+30) 210.727.5756, [n\\_xionis@theol.uoa.gr](mailto:n_xionis@theol.uoa.gr)
- [Ιωάννης Παναγιωτόπουλος](#)  
- (+30) 210.727.5802, [ipanagio@theol.uoa.gr](mailto:ipanagio@theol.uoa.gr)
- [Μιχάλης Μαριώρας](#)  
- (+30) 210.727.5752, [mmariora@theol.uoa.gr](mailto:mmariora@theol.uoa.gr)
- [Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης](#)  
- (+30) 210.727.5726, [makoulia@theol.uoa.gr](mailto:makoulia@theol.uoa.gr)

### Επίκουροι Καθηγητές / Καθηγήτριες

- [Αλεξάνδρα Παλάντζα](#)  
- (+30) 210.727.5794, [apalantza@theol.uoa.gr](mailto:apalantza@theol.uoa.gr)
- [Δέσποινα Μιχάλαγα](#)  
- (+30) 210.727.5786, [dsmich@theol.uoa.gr](mailto:dsmich@theol.uoa.gr)
- [Σταύρος Γιαγκάζογλου](#)  
- (+30) 210.727.5738, [syang@theol.uoa.gr](mailto:syang@theol.uoa.gr)
- [Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου](#)  
- (+30) 210.727.5727, [gestavr@theol.uoa.gr](mailto:gestavr@theol.uoa.gr)

- [Αρχιμανδρίτης π. Αρίσταρχος-Βασίλειος Γκρέκας](mailto:arstgr@theol.uoa.gr)  
- (+30) 210.727.5702, [arstgr@theol.uoa.gr](mailto:arstgr@theol.uoa.gr)

#### ΕΙΔΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π.)

- Παρασκευή Ροκά  
- (+30) 210.727.5733, [paroka@theol.uoa.gr](mailto:paroka@theol.uoa.gr)

#### ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Τ.Ε.Π.)

- Αθανάσιος Κάρμης  
- (+30) 210.727.5708, -5704, [arthas@theol.uoa.gr](mailto:arthas@theol.uoa.gr)
- Μαρία Αναγνωστάκη  
- (+30) 210.727.5748, [managnos@theol.uoa.gr](mailto:managnos@theol.uoa.gr)
- Παναγιώτα Καραχρήστου  
- (+30) 210.727.5765, [pkarachr@theol.uoa.gr](mailto:pkarachr@theol.uoa.gr)

#### ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

**Προϊσταμένη Γραμματείας: Βασιλική Λαδιά**  
- (+30) 210 727 5872

- Πληροφορίες: [secr@theol.uoa.gr](mailto:secr@theol.uoa.gr)

- Αθηνά Λυρίτση, Διοικητικό Προσωπικό  
Τηλ. (+30) 210 727 5717
- Σπυρίδων Κουρής, Διοικητικό Προσωπικό  
Τηλ. (+30) 210 727 5714
- Γεώργιος Καρανικολόπουλος, Διοικητικό Προσωπικό  
Τηλ. (+30) 210 727 5720
- Μιχαήλ Χατζηπαναγιώτης, Διοικητικό Προσωπικό  
Τηλ. (+30) 210 727 5729
- Ευγενία Πάσσαρη, Διοικητικό Προσωπικό  
Τηλ. (+30) 210 727 5724
- Αναστασία Χατζάτογλου, Διοικητικό Προσωπικό  
Τηλ. (+30) 210 727 5736

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

### ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

✓ **Επίσημες αργίες για όλο το Πανεπιστήμιο:**

- Εθνική εορτή 28 Οκτωβρίου.
- Εορτή για το Πολυτεχνείο 17 Νοεμβρίου.
- Διακοπές Χριστουγέννων και Νέου έτους από 24 Δεκεμβρίου έως 7 Ιανουαρίου 2017.
- Η Πανεπιστημιακή εορτή των Τριών Ιεραρχών 30 Ιανουαρίου.
- 21 Φεβρουαρίου, ημέρα κατάληψης το 1973 του κτηρίου της Νομικής Σχολής από εξεγερμένους φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά της δικτατορίας.
- Καθαρά Δευτέρα.
- Εθνική εορτή 25 Μαρτίου.
- Διακοπές Πάσχα από τη Μ. Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά.
- Εργατική Πρωτομαγιά.
- Αγίου Πνεύματος.

✓ **Πέραν των γενικών αργιών, στη Θεολογική Σχολή τηρείται και το εξής ειδικό πλαίσιο λειτουργίας:**

(Α) **Αργίες:** Της Υψώσεως του Τιμίου Σταυρού (14 Σεπτεμβρίου) και Του αγίου Φωτίου (6 Φεβρουαρίου), λόγω της καθιερωμένης συνάντησης των μελών των δύο Θεολογικών Σχολών με τη Διαρκή Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος στο Διορθόδοξο Κέντρο Πεντέλης.

(Β) **Αργία μαθημάτων μέχρι 11 π.μ.** ώστε να διευκολύνεται ο εκκλησιασμός των φοιτητών σε σημαντικές για την εκκλησιαστική ζωή εορτές: Του αγίου Αθανασίου (18 Ιανουαρίου), Της Υπαπαντής του Κυρίου (2 Φεβρουαρίου), Του αγίου Γεωργίου (23 Απριλίου), Των αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης (21 Μαΐου), Των αγίων αποστόλων Πέτρου και Παύλου (29 Ιουνίου), Του αγίου Διονυσίου του Αρεοπαγίτου (3 Οκτωβρίου), Του αγίου Δημητρίου (26 Οκτωβρίου), Των Εισοδίων της Θεοτόκου (21 Νοεμβρίου) και Του αγίου Νικολάου (6 Δεκεμβρίου).

**Σημείωση:** Τα αναφερόμενα στην κατηγορία Β αφορούν αποκλειστικά στους φοιτητές και τα μαθήματά τους και όχι στη διοικητική λειτουργία της Σχολής.

- ✓ **Φοιτητικές εκλογές:** Τα μαθήματα διακόπτονται κατά την ημέρα των φοιτητικών εκλογών και την επόμενη ημέρα.



## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ

### ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

#### ✓ ΕΠΙΣΗΜΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ & ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΤΜ. ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

**Σύνδεσμοι:**

- <http://www.theol.uoa.gr/>
- <https://www.facebook.com/athens.theology/>

Το Τμήμα Θεολογίας διαθέτει μια πολύ καλά οργανωμένη και εύκολα προσβάσιμη ιστοσελίδα, καθώς και μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπου προβάλλονται με τρόπο εύληπτο οι κανονισμοί και το περιεχόμενο όλων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος: προπτυχιακό, και μεταπτυχιακά. Στην ιστοσελίδα αυτή παρουσιάζονται οι βιβλιοθήκες, οι συλλογές και τα εργαστήρια του Τμήματος και οι κανονισμοί βάσει των οποίων οι φοιτητές μπορούν να κάνουν χρήση αυτών. Καταγράφονται τα πρόσθετα εκπαιδευτικά προγράμματα (Erasmus+, CIVIS, Πρακτική Άσκηση) στα οποία μπορούν να συμμετάσχουν οι φοιτητές του Τμήματος. Προβάλλονται τα επιστημονικά προγράμματα που γίνονται με ευθύνη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και στα οποία επίσης καλούνται να μετέχουν φοιτητές.

Στην επίσημη ιστοσελίδα παρουσιάζεται επίσης το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.), το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.ΤΕ.Π.), το Διδακτικό Προσωπικό μέσω ΕΣΠΑ, το Διοικητικό Προσωπικό και οι Συνεργάτες του Τμήματος Θεολογίας, με συνοπτική και αναλυτική αναφορά στην ερευνητική, συγγραφική και ακαδημαϊκή τους δραστηριότητα και με παράθεση στοιχείων επικοινωνίας.

Επιπλέον, στην ιστοσελίδα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος ανακοινώνονται όλες οι επιστημονικές εκδηλώσεις που οργανώνει το Τμήμα και τα μέλη του, ενίοτε σε συνεργασία με άλλους φορείς (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.). Στην ιστοσελίδα αναρτώνται, τέλος, οι εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

\*\*\*

#### ✓ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΟΓΙΑΡΙΑΣΜΟΥ - Κ.ΛΕΙ.ΔΙ.

**Σύνδεσμος:** <https://webadm.uoa.gr/katsika/users/src/index.php>

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη σύνδεση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου και την πρόσβαση στις υπηρεσίες του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου είναι η δημιουργία λογαριασμού. Για τη δημιουργία ή τη διαχείριση λογαριασμού στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών θα πρέπει να υποβάλετε το σχετικό αίτημα στην Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών μέσω του <https://webadm.uoa.gr>.

\*\*\*

#### ✓ ΕΚΔΟΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

**Σύνδεσμος:** <http://academicid.minedu.gov.gr/>

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα δικαιούνται όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές και φοιτήτριες. Χορηγείται κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησης σε ειδικά διαμορφωμένο για τον σκοπό αυτό πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

\*\*\*

#### ✓ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ (MY-STUDIES)

**Σύνδεσμος:** <https://my-studies.uoa.gr/secr3w/connect.aspx>

Η εφαρμογή αυτή σας παρέχει τη δυνατότητα να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του Τμήματός σας από οποιοδήποτε Η/Υ, οπουδήποτε στον κόσμο! Από το σπίτι, το internet cafe, την εξοχική κατοικία, τη βιβλιοθήκη, μπορείτε να πραγματοποιήσετε διάφορες ενέργειες που αφορούν εσάς και τη Γραμματεία, εύκολα και γρήγορα.

\*\*\*

✓ **ΕΥΔΟΞΟΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**Σύνδεσμος: <https://eudoxus.gr/>

Πρόκειται για μία πρωτοποριακή υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) της επικράτειας καθώς και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). Ο φοιτητής εισέρχεται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΚΠΣ) από όπου γίνεται η πιστοποίησή του (μέσω Shibboleth). Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα Συγγράμματα/Σειρές Συγγραμμάτων των μαθήματων/θεματικών ενοτήτων του Τμήματός του και επιλέγει τα Συγγράμματα/Σειρές συγγραμμάτων που δικαιούται. Ο φοιτητής λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα e-mail με τον κωδικό PIN, με τον οποίο και παραλαμβάνει τα Συγγράμματα που επέλεξε.

\*\*\*

✓ **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ (e-CLASS)**Σύνδεσμος: <https://eclass.uoa.gr/>

Η πλατφόρμα **η-Τάξη** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Ο λογαριασμός στο [eclass.uoa.gr](https://eclass.uoa.gr/) είναι κοινός με αυτόν του [my-studies.uoa.gr](https://my-studies.uoa.gr/). Δηλαδή συνδέεστε στην η-Τάξη με το ίδιο όνομα χρήστη και συνθηματικό που έχετε στο my-studies. Στην η-Τάξη βρίσκετε τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα, την περιγραφή του περιεχομένου του κάθε μαθήματος, τα προτεινόμενα συγγράμματα, την εξεταστέα ύλη, καθώς και τον τρόπο εξέτασής του. Μέσω της η-Τάξης έχετε τη δυνατότητα να ενημερώνεστε για ζητήματα διδασκαλίας, όπως, για παράδειγμα, να σας κοινοποιείται ο σύνδεσμος για την παρακολούθηση διαδικτυακού μαθήματος, υλικό μελέτης και πληθώρα άλλων δυνατοτήτων.

\*\*\*

✓ **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ Ε.Κ.Π.Α.**Σύνδεσμοι:

- <http://www.lib.uoa.gr/>
- <http://theolib.uoa.gr/>

Λογισμικό: <http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/eikoniko-idiwtiko-diktyo-ypn.html>

Στη σύγχρονη εποχή ο ρόλος της Βιβλιοθήκης είναι πλέον πολυδιάστατος. Δεν περιλαμβάνει μόνο το κτήριο και τις συλλογές βιβλίων και περιοδικών, αλλά αποτελεί θεματοφύλακα της πνευματικής παραγωγής, ο οποίος στοχεύει στην προώθηση και τη διάδοση της γνώσης. Η σύγχρονη Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη αποτελεί κέντρο διαχείρισης της γνώσης, που όχι μόνο παρέχει πρόσβαση σε συλλογές βιβλίων και περιοδικών, αλλά συλλέγει, διαχειρίζεται και διαδίδει πληροφορία και γνώση. Οι τεχνολογικές εξελίξεις επιβάλλουν στις Βιβλιοθήκες να μην περιοριστούν στον παραδοσιακό ρόλο τους, αλλά να αξιοποιήσουν τις Νέες Τεχνολογίες, αναδεικνυόμενες σε ουσιαστικούς πυλώνες της γνώσης, της έρευνας και της εκπαίδευσης στο χώρο του Πανεπιστημίου. Άλλωστε, χάρη στην τεχνολογική πρόοδο, οι υπηρεσίες εξελίσσονται και ένα μεγάλο μέρος του υλικού εντοπίζεται πλέον και σε ηλεκτρονική μορφή, ενώ διαρκώς αυξανόμενος είναι ο αριθμός των πηγών που είναι προσβάσιμα μόνο ηλεκτρονικά. **Για εύκολη, γρήγορη και άμεση πρόσβαση εξ αποστάσεως στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του Ε.Κ.Π.Α.**, το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) παρέχει ειδικές εφαρμογές (βλ. ανωτέρω λογισμικό και οδηγίες).

\*\*\*

✓ **ΑΤΛΑΣ - ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Α.Ε.Ι.**

**Σύνδεσμος:** <http://atlas.grnet.gr/>

Κάθε ακαδημαϊκό τμήμα έχει συγκεκριμένες προϋποθέσεις για τη συμμετοχή των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την Πρακτική Άσκηση φοιτητών στο Τμήμα Θεολογίας, μπορείτε να ανατρέξετε στη θυρίδα ενημέρωσης:

<http://www.theol.uoa.gr/anakoinoseis/proboli-anakoinwshs/8yrida-enhmerwshs-gia-thn-praktiki-askhsh-proptyxiakon-foithton-kai-foithtrion-sto-tmimatos-8eologias.html>

\*\*\*

✓ **ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ**

**Σύνδεσμος:** <http://www.didaskaleio.uoa.gr/>

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι μια ανεξάρτητη και αυτοτελής ακαδημαϊκή μονάδα, η οποία παρέχει ανωτέρου επιπέδου διδασκαλία ξένων γλωσσών με ιδιαίτερος ελκυστικά τέλη φοίτησης. Σήμερα στο Διδασκαλείο διδάσκονται 27 γλώσσες όλων των επιπέδων: Αγγλική, Αιθιοπική, Αλβανική, Αραβική, Βουλγαρική, Γαλλική, Γερμανική, Δανική, Ιαπωνική, Ινδική (Hindi - Σανσκριτική), Ισπανική, Ιταλική, Κινεζική, Κορεατική, Νορβηγική, Ολλανδική, Ουγγρική, Περσική, Πορτογαλική, Πολωνική, Ρουμανική, Ρωσική, Σερβική, Σουηδική, Τουρκική, Τσεχική και Φινλανδική. Επιπλέον, προσφέρονται ειδικά προγράμματα για όποιον επιθυμεί να εξειδικευτεί στη γλώσσα, τη μετάφραση, τη νομική ή την ιατρική επιστήμη.

\*\*\*

✓ **ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΒΡΑΒΕΙΑ - ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ**

**Σύνδεσμοι:**

- <https://www.minedu.gov.gr/aei-9/vpotrofies-klirodotimata-neo>
- [https://www.uoa.gr/foitites/paroches\\_drastiriotites/vpotrofies\\_brabeia/](https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/vpotrofies_brabeia/)

Συνιστούμε ιδιαίτερος να επισκέπτεσθε ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ τις ανωτέρω ιστοσελίδες. Στην πρώτη, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπου και συνεχής ροή ειδήσεων και ανακοινώσεων σχετικά με υποτροφίες, βραβεία, διαγωνισμούς, κληροδοτήματα και συναφείς χρηματοδοτήσεις. Στο δεύτερο σύνδεσμο που παρατίθεται ανωτέρω δημοσιεύονται σε τακτά διαστήματα πληροφορίες σχετικά με υποτροφίες, βραβεία, διαγωνισμούς και κληροδοτήματα, τα οποία τελούν υπό την άμεση διαχείριση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

\*\*\*

✓ **ΠΑΡΟΧΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

**Σύνδεσμος:** [https://www.uoa.gr/foitites/paroches\\_drastiriotites/](https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/)

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει φροντίσει για μια σειρά θεμάτων, εκτός των εκπαιδευτικών, που άπτονται του κοινωνικού ρόλου του Ιδρύματος. Εξάλλου, ένας από τους σκοπούς του είναι και η διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικότητων που θα συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου. Έτσι, οι φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, ενώ ιδιαίτερη μέριμνα έχει ληφθεί για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, όπως ΦμεΑ και άποροι.

- [ΑΙΕSEC](#)
- [ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ](#)
- [ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ](#)
- [ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ](#)
- [ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ](#)
- [ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ](#)
- [ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ](#)
- [ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ](#)
- [ΣΥΝΗΓΟΡΟΣΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ](#)

- [ΤΑΜΕΙΟ ΑΡΩΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ](#)
- [ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ](#)
- [ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΒΡΑΒΕΙΑ](#)
- [ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ](#)
- [ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ](#)
- [ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ](#)
- [ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ](#)

\*\*\*

### ✓ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ E-MAIL

Σύνδεσμος: <https://webmail.noc.uoa.gr/src/login.php>

Το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) παρέχει την υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μέσω της ειδικής πλατφόρμας που έχει αναπτύξει.

\*\*\*

### ✓ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ Ε.Κ.Π.Α.

Σύνδεσμος: [https://www.uoa.gr/epikoinonia\\_kai\\_prosbasi/telefonikos\\_katalogos/](https://www.uoa.gr/epikoinonia_kai_prosbasi/telefonikos_katalogos/)

Σύμφωνα με το Άρθρο 8 του Ν. 3861/13-7-2010, ο ηλεκτρονικός τηλεφωνικός κατάλογος του Ε.Κ.Π.Α. είναι ενημερωμένος με το οργανόγραμμα, τη διάρθρωση των υπηρεσιών και μονάδων, καθώς και με τα ονόματα, τις ιδιότητες και τα στοιχεία επικοινωνίας (τηλέφωνο, e-mail) των εργαζομένων με οποιαδήποτε μορφή ή σχέση εργασίας και απασχόλησης στο ίδρυμα.

\*\*\*



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

Θεολογική Σχολή  
**Τμήμα Θεολογίας**

• Ε.Κ.Π.Α. • [English] Homepage • Αναζήτηση • Χάρτης Ιστοτόπου • Επικοινωνία



Αρχική σελίδα

- ▶ ΤΗΛΕΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- ▶ Επικοινωνιές
- ▶ Πληροφορίες για το Τμήμα
- ▶ Ανθρώπινο Δυναμικό
- ▶ Προκηρύξεις - Αναδείξεις - Προσλήψεις Ενδιαφέροντος
- ▶ Προπτυχιακές Σπουδές
- ▶ Π.Μ.Σ. "Η Θεολογία στο Σύγχρονο Κόσμο"
- ▶ Π.Μ.Σ. "Ορθόδοξη Θεολογία"
- ▶ Διδακτορικές Σπουδές
- ▶ ERASMUS+ EU Programme
- ▶ CIVIS EU Programme
- ▶ Καταστατήριες
- ▶ Σεμινάρια
- ▶ Πρακτική Άσκηση Φοιτητών
- ▶ Πρακτική-Διδακτική Άσκηση

Καλώς ήρθατε στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών!

- Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του Τμήματος Αναπλ. Καθηγητή Θωμά Αντ. Ιωαννίδη

[Facebook: @athens.theology](#)

Welcome to the Department of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens!  
To continue in English, please follow this [link](#).

Οι προοπτικές για τους πτυχιούχους του Τμήματος Θεολογίας είναι ευρύτατες και προσδιορίζονται από την ιδιαιτερότητα της σύνθετης αποστολής της Θεολογικής Σχολής, είτε στον τομέα της Δημόσιας Εκπαίδευσης είτε της στελέχωσης της εκκλησιαστικής διακονίας. [Περισσότερα...](#)

**ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ**

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ - "Η ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ"**



- [ΩΡΟΛΟΓΙΟ Πρόγραμμα ΕΑΡΙΝΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 του Τμήματος Θεολογίας του Ε.Κ.Π.Α.](#)

**Ανακοινώσεις - Announcements**

**Ανακοίνωση για την Εργαστήρια Πρωτομανία 2020**  
Κατά την Εργαστήρια Πρωτομανία (Παρασκευή 1 Μαΐου 2020) το Ε.Κ.Π.Α. θα παραμείνει κλειστό

**Ανακοίνωση για το μάθημα της Πέμπτης 30-04-2020**  
**ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΔΟΓΜΑΤΩΝ Δ' (Υ ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΓΥ)**  
Δεν θα πραγματοποιηθεί λόγω ανειλημμένης υποχρέωσης του διδάσκοντα

**2019-20 Θυρίδα**  
Ενημέρωση Προπτυχιακών Εποχίων Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α. ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ! Οι σχετικές ειδήσεις και ανακοινώσεις εμφανίζονται στο τέλος της θυρίδας.

**ΕΠΕΙΓΟΝ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ "ΕΥΔΟΣΟΣ" ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2019-2020**

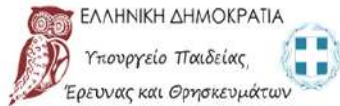
# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ



### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- 2.1. Ενδεικτικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών - Προϋποθέσεις λήψης του Πτυχίου του Τμήματος – Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια
- 2.2. Αναλυτική αποτύπωση και Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- 2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας
- 2.4. Γραφείο Πρακτικής-Διδακτικής άσκησης
- 2.5. Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας
- 2.6. Επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων του Τμήματος
- 2.7. Καθομολόγηση πτυχιούχων του Τμήματος



## Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Αρχική Σελίδα

Νέα - Ανακοινώσεις

Ανακοινώσεις

Φοιτητές

Αιτήσεις

Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

Προθεσμίες

Αναζήτηση Προσφορών

Προσωπικό  
Ιδρυμάτων/Φορέων

Υποβολή Αίτησης

Παραλαβή Ταυτότητας

Ψηφιακά Πιστοποιητικά

Γραμματείες

Διαχείριση Αιτήσεων Φοιτητών

Αρχική Σελίδα

Φοιτητές

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας.

Η νέα ταυτότητα διαθέτει ισχυρά χαρακτηριστικά μηχανικής αντοχής, και ασφάλειας έναντι πλαστογραφίας. Επιπλέον, έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα, και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Ειστηρίου (Πάσο). Οι ταυτότητες θα παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που θα έχει επιλέξει ο κάθε φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Οι νέες ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Ειστηρίου. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Ειστήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

Κάθε Ίδρυμα μπορεί να αξιοποιήσει τις νέες ταυτότητες για την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών και εφαρμογών, με στόχο την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών του.

Προσωπικό Ιδρυμάτων/Φορέων

Διευθύνσεις Διοικητικού

Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 οι καθηγητές, ερευνητές και το προσωπικό των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων και των Ερευνητικών Φορέων της χώρας θα μπορούν να

Εγγραφή / Είσοδος

Αναζήτηση Προσφορών

Συχνές Ερωτήσεις

Επικοινωνία

Εγχειρίδιο Χρήσης

Οδηγίες σε Video

Εγγραφή



Για να εγγραφείτε στην εφαρμογή, επιλέξτε την κατηγορία χρήστη που ανήκετε:

- Προσωπικό Ιδρυμάτων/Φορέων
- Προπτυχιακός Φοιτητής
- Μεταπτυχιακός Φοιτητής
- Διδακτορικός Φοιτητής
- Διεύθυνση Διοικητικού
- Πάροχος Προσφορών

Είσοδος



Για να συνδεθείτε στην εφαρμογή, επιλέξτε την κατηγορία χρήστη που ανήκετε:

- Προσωπικό Ιδρυμάτων/Φορέων
- Προπτυχιακός Φοιτητής
- Μεταπτυχιακός Φοιτητής
- Διδακτορικός Φοιτητής
- Γραμματεία
- Διεύθυνση Διοικητικού
- Πάροχος Προσφορών



**ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ**

**Κ.Μ.:** ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Ε.Ξ.:** ΕΞΑΜΗΝΟ

**Δ.Μ.:** ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

**Π.Μ.:** ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

**ΕΡΜ:** ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

**ΠΑΤ:** ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ,

ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ

**ΙΣΤ.:** ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

**ΣΥΣ.:** ΤΟΜΕΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

**2.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ  
ΛΗΨΗΣ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ\***

<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>								
<b>η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:</b>		<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=256">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=256</a>						
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>Κ.Μ.</b>	<b>Ε.Ξ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Π.Μ.</b>	<b>ERASMUS+</b>	<b>CIVIS</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	30663	1	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ	ΕΡΜ.
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ	30670	1	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΡΜ.
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Α'	30587	1	3	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΙΣΤ.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΒΡΑΪΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	30693	1	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ	ΕΡΜ.
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>Κ.Μ.</b>	<b>Ε.Ξ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Π.Μ.</b>	<b>ERASMUS+</b>	<b>CIVIS</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>
ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	30847	1	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	30736	1	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ	ΙΣΤ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ	30633	1	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30848	1	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ	ΣΥΣ.
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>Κ.Μ.</b>	<b>Ε.Ξ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Π.Μ.</b>	<b>ERASMUS+</b>	<b>CIVIS</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>
ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	30695	1	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	30849	1	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ	ΕΡΜ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΘΡΗΣΚΕΪΑΣ	30592	1	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΟΡΑΣ	ΙΣΤ.

\* Κύριες πηγές διαμόρφωσης των κεφαλαίων 2.1. και 2.2. αποτελούν (α) η έκδοση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.), η οποία έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος, (β) τα περιγράμματα μαθημάτων, τα οποία έχουν καταρτιστεί με πρωτοβουλία και ευθύνη του διδακτικού προσωπικού στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης του Π.Π.Σ. του Τμήματος, και (γ) στοιχεία από τις εφαρμογές «η-Τάξη» του Ε.Κ.Π.Α. και «ΕΥΔΟΞΟΣ» [ανακτήθηκαν: 15-05-2021].

\*\*\*

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ****η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:**<https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=257>

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	30604	2	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΡΡΑΣ	ΕΡΜ.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	30607	2	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΡΜ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	30746	2	3	5	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΙΛΙΑΣ (ΑΝΑΘΕΣΗ)	ΙΣΤ.
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30813	2	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ / ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΣΠΑ	ΣΥΣ.
ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ - ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑ	30740	2	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ	ΕΡΜ.
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	30735	2	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΟΣΧΟΣ	ΙΣΤ.
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	30708	2	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΔΙΑΓΚΗΣ	ΣΥΣ.
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΟΜΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΟΛΟΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ	30808	2	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	30800	2	3	3.5	-	-	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΙΝΟ (ΑΝΑΘΕΣΗ)	ΣΥΣ.
ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΒΟΗΘΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	30875	2	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ	ΙΣΤ.
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	30851	2	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΕΛΕΖΟΣ	ΕΡΜ.
ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΚΟΣΜΟΥ	30832	2	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΟΣΧΟΣ	ΙΣΤ.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	30853	2	3	3	-	-	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ	ΣΥΣ.



ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ	30879	2	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΙΩΝΗΣ	ΣΥΣ.
----------------------------------	-------	---	---	---	-----	-----	-----------------	------

\*\*\*

### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:

<https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=258>

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΩΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΩΝ	30565	3	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΕΛΕΖΟΣ	ΕΡΜ.
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Β'	30610	3	3	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΟΣΧΟΣ	ΙΣΤ.
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	30793	3	3	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΑΡΧΙΜ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΘΩΜΑΣ	ΙΣΤ.
ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ Α'	30755	3	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ- ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	30874	3	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΧΡΟΝΗΣ (ΕΣΠΑ)	ΣΥΣ.

ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
Η ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΡΚΟΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ	30769	3	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ	ΕΡΜ.
ΕΙΣΑΓΩΓΉ ΣΤΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΉ ΤΈΧΝΗ	30698	3	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ- ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ	ΙΣΤ.
ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ	30854	3	3	3.5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ	ΠΑΤ.
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	30709	3	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ	ΣΥΣ.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	30837	3	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΡΜ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ	30658	3	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΟΣΧΟΣ	ΙΣΤ.
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΙΡΕΣΕΙΣ	30629	3	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	30855	3	3	3	-	-	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ	ΣΥΣ.

\*\*\*

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ****η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:**<https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=259>

<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>Κ.Μ.</b>	<b>ΕΞ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Π.Μ.</b>	<b>ERASMUS+</b>	<b>CIVIS</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	30632	4	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ- ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ	ΙΣΤ.
ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ Β'	30758	4	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ- ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ	ΠΑΤ.
ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30877	4	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ- ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	30578	4	3	5	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΞΙΩΝΗΣ	ΣΥΣ.
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>Κ.Μ.</b>	<b>ΕΞ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Π.Μ.</b>	<b>ERASMUS+</b>	<b>CIVIS</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>
Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ	30817	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΕΛΕΖΟΣ	ΕΡΜ.
Η ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	30856	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ	ΕΡΜ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΡΘΟΔΟΞΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ	30873	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΙΣΤ.
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	30857	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ- ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ	ΠΑΤ.
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΤΩΝ ΝΟΣΟΥΝΤΩΝ	30858	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΣΠΑ	ΣΥΣ.
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>Κ.Μ.</b>	<b>ΕΞ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Π.Μ.</b>	<b>ERASMUS+</b>	<b>CIVIS</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>
ΒΙΒΛΟΓΝΩΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	30801	4	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ	ΕΡΜ.
ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	30859	4	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΑΡΧΙΜ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΘΩΜΑΣ	ΙΣΤ.
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	30791	4	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΙΣΤ.
ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΛΑΤΙΝΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ	30816	4	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ- ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ	30831	4	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ & ΜΑΡΙΟΣ	ΣΥΣ.

							ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ - ΛΙΑΓΚΗΣ /	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

\*\*\*

### Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:

<https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=260>

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΥΛΕΙΩΝ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ	30624	5	3	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ	ΕΡΜ.
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ'	30862	5	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ	ΙΣΤ.
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥ Θ' ΑΙΩΝΑ	30683	5	3	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ	ΠΑΤ.
ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ Α'	30690	5	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΞΙΩΝΗΣ	ΣΥΣ.
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ (ΠΔΕ)	30568	5	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΛΙΑΓΚΗΣ	ΣΥΣ.

ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΑΡΧΑΙΟΣ ΙΟΥΔΑΪΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΣ	30811	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΡΡΑΣ	ΕΡΜ.
ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	30860	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΑΡΧΙΜ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΘΩΜΑΣ	ΙΣΤ.
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	30842	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΤ.
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ-ΕΦΗΒΟΥ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ (ΠΔΕ)	30843	4	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΛΙΑΓΚΗΣ	ΣΥΣ.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ	30643	5	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ	ΙΣΤ.
ΘΕΜΑΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ	30834	5	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ	ΠΑΤ.
ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	30789	5	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ	ΠΑΤ.

ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ	30835	5	3	3	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΙΩΝΗΣ	ΣΥΣ.
---	-------	---	---	---	-----	-----	-----------------	------

\*\*\*

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ****η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:**<https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=261>

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ. Μ.	Π. Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	30677	6	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΡΑΜΜΕΝΟΣ- ΑΚΡΙΔΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΣΠΑ	ΕΡΜ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	30611	6	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΟΡΑΣ	ΙΣΤ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΟΓΜΑΤΩΝ Α'	30637	6	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30638	6	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΤ.
ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ Β'	30691	6	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ	ΣΥΣ.
ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ (ΠΔΕ)	30760	6	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ- ΔΙΑΓΚΗΣ	ΣΥΣ.

ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ. Μ.	Π. Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (ΠΔΕ)	30861	6	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΡΜ.
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑ ΙΩΑΝΝΗΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ	30767	6	3	3.5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ	ΕΡΜ.
ΔΥΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30807	6	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΙΩΝΗΣ	ΣΥΣ.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ. Μ.	Π. Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	30880	6	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ	ΕΡΜ.
ΜΑΝΔΑΙΟΙ: ΑΡΧΑΙΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ	30838	6	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΡΡΑΣ	ΕΡΜ.
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙΑΣ	30852	6	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ- ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ	ΙΣΤ.

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΟΥ-ΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ	30795	6	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ	ΙΣΤ.
ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΤΕΡΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30759	6	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ	ΠΑΤ.
ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	30805	6	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ	ΠΑΤ.

\*\*\*

### Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:

<https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=261>

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	30750	7	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΕΛΕΖΟΣ	ΕΡΜ.
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	30777	7	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ	ΙΣΤ.
ΗΘΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30640	7	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ	ΣΥΣ.
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	30723	7	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ	ΣΥΣ.

ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	30668	7	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΟΡΑΣ	ΕΡΜ.
ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (ΠΔΕ)	30863	7	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΝΗΠΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	30864	7	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ	ΣΥΣ.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	30865	7	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ	ΕΡΜ.
ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1827-1852	30822	7	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΪΧΑΝΕΤΣΙΔΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΣΠΑ	ΙΣΤ.
ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΝΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	30850	7	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ	ΠΑΤ.

Η ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30878	7	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ	ΣΥΣ.
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΘΕΟΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΠΔΕ)	30844	7	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΔΙΑΓΚΗΣ	ΣΥΣ.

\*\*\*

**Η' ΕΞΑΜΗΝΟ****η-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ:**<https://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=263>

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ. Μ.	Π. Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΒΙΒΛΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30866	8	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ	ΕΡΜ.
ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	30662	8	3	5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ	ΠΑΤ.
ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΟΓΜΑΤΩΝ Β'	30676	8	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΑΤ.
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	30876	8	3	5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ	ΣΥΣ.

ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ. Μ.	Π. Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ ΕΚ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΥ	30666	8	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΡΑΜΜΕΝΟΣ-ΑΚΡΙΔΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΣΠΑ	ΕΡΜ.
ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΘΡΗΣΚΕΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΔΕ)	30868	8	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΗΜΗΡΙΟΣ ΜΟΣΧΟΣ/ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ/ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΙΟΡΑΣ	ΙΣΤ.
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΝΤΙΡΡΗΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	30870	8	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΚΛΗΡΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΣΠΑ	ΠΑΤ.
ΑΠΟΛΟΓΗΤΙΚΗ: ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	30869	8	3	3.5	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ	ΣΥΣ.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	Κ.Μ.	ΕΞ.	Δ.Μ.	Π.Μ.	ERASMUS+	CIVIS	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΤΟΜΕΑΣ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	30871	8	3	3	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΪΧΑΝΕΤΣΙΔΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ ΕΣΠΑ	ΙΣΤ.
ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	30732	8	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ	ΙΣΤ.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΠΔΕ)	30845	8	3	3	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΔΙΑΓΚΗΣ	ΣΥΣ.

\*\*\*

- **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 36 Υ + 12 Ε/Υ + 8 Π = 56**
- **ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (CREDITS) ΜΕΤΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΨΗΦΙΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (ECTS): 30 ECTS/ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ 60 ECTS/ ΕΤΟΣ**  
**ΣΥΝΟΛΟ = 240 ECTS ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ**

#### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί **πριν** το πανεπιστημιακό έτος 2013-2014 είναι:

- Τα 36 Υποχρεωτικά μαθήματα και 12 Επιλογής. Για την συμπλήρωση των 12 Επιλογής μαθημάτων οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέγουν μαθήματα και από την κατηγορία [Υ/Ε] που γι αυτούς λογίζονται σαν επιλεγόμενα.

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί **από** το πανεπιστημιακό έτος 2013-2014 και μετά είναι οι εξής :

- 240 ECTS
- 36 Υποχρεωτικά μαθήματα, 12 κατ'επιλογή υποχρεωτικά (με την χαρακτηριστική επισήμανση [Υ/Ε] δίπλα στο τίτλο του μαθήματος που αναγράφεται στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή/τριας) και 8 Προαιρετικά (επιλογής). Μάθημα επιλογής που δεν έχει την επισήμανση [Υ/Ε] λογίζεται ως προαιρετικό [ΠΡΟ].

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί **από** το πανεπιστημιακό έτος 2016-2017 και μετά είναι οι εξής :

- 240 ECTS
- 36 Υποχρεωτικά μαθήματα,
- 12 κατ' επιλογή υποχρεωτικά» (με την χαρακτηριστική επισήμανση [Υ/Ε] δίπλα στο τίτλο του μαθήματος που αναγράφεται στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή(/τριας).

- **Απαιτείται η απαραίτητη προσοχή, ώστε να έχουν επιλεγεί τρία (3) μαθήματα [Υ/Ε], από τον καθέναν ξεχωριστά εκ των τεσσάρων Τομέων του Τμήματος (ώστε στο τέλος να συγκεντρωθούν τα 12 [Υ/Ε] μαθήματα ),**
- και  
8 με την χαρακτηριστική επισήμανση [ΠΡΟ], Προαιρετικά (επιλογής).  
Μάθημα επιλογής που δεν έχει την επισήμανση [Υ/Ε], λογίζεται ως προαιρετικό [ΠΡΟ].

---

Επίσης,

για όσους επιθυμούν να λάβουν **διδασκτική επάρκεια** και έχουν ημερομηνία πρώτης εγγραφής από το πανεπιστημιακό έτος 2013-2014 και μετά, θα πρέπει να έχουν περατώσει επιτυχώς τα 8 μαθήματα (με την ένδειξη ΠΔΕ) τα οποία έχουν καθοριστεί από το Τμήμα, από τα συνολικά 56 που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής/τρια **δεν επιθυμεί** τη διδακτική επάρκεια, είναι υποχρεωμένος να συμπληρώσει τα 36 [ΥΠΟ] Υποχρεωτικά, 12[Υ/Ε] κατ'επιλογή υποχρεωτικά και 8 [ΠΡΟ] προαιρετικά, δηλ. σύνολο 56 για τη λήψη του πτυχίου του.

**Στο βαθμό του πτυχίου** συνυπολογίζονται **όλα** τα μαθήματα, που έχει περατώσει επιτυχώς ο φοιτητής/τρια, από την κάθε κατηγορία μαθημάτων και για τις τρεις ανωτέρω κατηγορίες πτυχιούχων.

\*\*\*



**2.2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ <sup>1</sup>**

<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ/ Δ.Μ.</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Εισαγωγή στη Παλαιά Διαθήκη	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30663
Εισαγωγή στη Καινή Διαθήκη	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30670
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Α'	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30587
Αρχαία Εβραϊκή Γλώσσα	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30693
<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Αγγλική Γλώσσα	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΟΣ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30847
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή	30736
Ιστορία Θεολογικής Ορολογίας	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30633
Εισαγωγή στη Θεολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Σταύρος Γιαγκάζογλου	30848
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>

<sup>1</sup> Κύριες πηγές διαμόρφωσης των κεφαλαίων 2.1. και 2.2. αποτελούν (α) η έκδοση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (Π.Π.Σ.), η οποία έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος, (β) τα περιγράμματα μαθημάτων, τα οποία έχουν καταρτιστεί με πρωτοβουλία και ευθύνη του διδακτικού προσωπικού στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης του Π.Π.Σ. του Τμήματος, και (γ) στοιχεία από τις εφαρμογές «η-Τάξη» του Ε.Κ.Π.Α. και «ΕΥΔΟΞΟΣ» [ανακτήθηκαν: 08-05-2021].

Λατινική Γλώσσα	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30695
Ιστορία της Π.Δ	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30849
Ιστορία Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30592

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30663</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	π.χ. <a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL135/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL135/</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Το μάθημα της Εισαγωγής στην Παλαιά Διαθήκη:

- α) Εξετάζει και εκθέτει συστηματικά την ιστορική γένεση, δηλαδή τα ιστορικοφιλολογικά προβλήματα των επί μέρους βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν την ονομασία, το περιεχόμενο, τον συγγραφέα, τον τόπο και τον χρόνο συγγραφής, τον σκοπό την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, ως και άλλα συναφή προβλήματα που ποικίλουν από βιβλίο σε βιβλίο,
- β) Ερευνά και καταγράφει την ιστορία και τις συνθήκες της συλλογής των βιβλίων αυτών και τη συγκροτησή τους σε μία ενιαία συλλογή, την κατάρτιση δηλαδή του Κανόνος της Παλαιάς Διαθήκης, και
- γ) Παραθέτει την ιστορία της διατηρήσεως και παραδόσεως του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης από την

αρχική συγγραφή τους μέχρι σήμερα μέσα από τα διάφορα χειρόγραφα, τις έντυπες εκδόσεις τους και τις διάφορες μεταφράσεις εκ του εβραϊκού πρωτότυπου στην ελληνική και σε άλλες γλώσσες και διαλέκτους.

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες του περιεχομένου και των θεολογικών ιδεών των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης, αφετέρου δε στη μελέτη των σύγχρονων απόψεων που έχουν διατυπωθεί ως προς το χρόνο και το σκοπό της συγγραφής τους. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του Α' Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τα βιβλία που συνθέτουν τον Κανόνα της Παλαιάς Διαθήκης κατά την Ορθόδοξη Χριστιανική Εκκλησία.
- Το ιστορικό πλαίσιο της συγγραφής και σύνταξης των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης .
- Την κατανόηση βασικών θεολογικών ιδεών που ενυπάρχουν στο βιβλικό κείμενο.
- Τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης που ανακύπτει από τη μαρτυρία της Παλαιάς Διαθήκης με σκοπό τη κατανόηση ζητημάτων που απασχολούν σε κάθε εποχή τον άνθρωπο.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με παραδόσεις, ερωταποκρίσεις, διαξαγωγή διαλόγου, εισαγωγή θεμάτων προς προβληματισμό και περαιτέρω διερεύνηση, μελέτη των αποτελεσμάτων κάποιων βασικών επιστημονικών ερευνών, όταν απαιτείται, με στόχο την πρακτικοποίηση της θεωρητικής γνώσης. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με 2 ώρες γραπτές εξετάσεις.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Αθ. Χαστούπη, *Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη*, Αθήνα: Έννοια 2018.

Σ. Ε. Καλαντζάκη, *Επίτομη Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη μετά στοιχείων Θεολογίας*, Θεσσαλονίκη: Γράφημα 2016.

R. K Harisson, *Introduction to the Old Testament*, Hendrickson Publishers 2004.

T. Longman III and R. B. Dillard *An Introduction to the Old Testament*, Grand Rapids: Zondervan 1994.

W. Brueggemann, *An Introduction to the Old Testament: The Canon and Christian Imagination*, Luisville Westminstrer John Knox Press 2013.

L. Boadt, *Reading the Old Testament: An Introduction*, Paulist Press 1984.

A. R. Ceresko, *Introduction to the Old Testament: A Liberation Perspective*, Orbis Books 2001.

D. M. Howard Jr., *An Introduction to the Old Testament Historical Books*, Moody Publishers 2007.

B. C. Birch, W. Brueggemann, T. E Fretheim, D. L. Petersen *A Theological Introduction to the Old Testament: 2nd Edition*, Abingdon Press 2005.

M. D. Coogan *The Old Testament: A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures*, Oxford University Press 2017.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30670</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=256">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=256</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα: α) εξετάζει και εκθέτει συστηματικά τα ιστορικο-φιλολογικά προβλήματα των επιμέρους βιβλίων της Καινής Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν το περιεχόμενο, το συγγραφέα, τον τόπο και το χρόνο συγγραφής, το σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, όπως και άλλα προβλήματα, τα οποία ποικίλλουν από βιβλίο σε βιβλίο, β) ερευνά και καταγράφει την ιστορία και τις συνθήκες της συλλογής των βιβλίων αυτών και τη συγκρότησή τους σε μια ενιαία συλλογή, την κατάρτιση δηλαδή του Κανόνα της Καινής Διαθήκης, γ) μελετά και αξιοποιεί τη χειρόγραφη παράδοση του κειμένου της Καινής Διαθήκης.

Το μάθημα αφορά: α) στην εξέταση και έκθεση των ιστορικο-φιλολογικών προβλημάτων των επιμέρους βιβλίων της Καινής Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν το περιεχόμενο, τον συγγραφέα, τον τόπο και χρόνο συγγραφής, τον σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, β) στην έρευνα και καταγραφή της ιστορίας και των συνθηκών κατά την κατάρτιση του Κανόνα της Καινής Διαθήκης, και γ) στη μελέτη της ιστορίας της χειρόγραφης παράδοσης του κειμένου και του κριτικού υπομνήματος του Nestle-Aland.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: α) Να καθορίζουν το ιστορικό υπόβαθρο της συγγραφής των διαφόρων βιβλίων της Κ.Δ. β) Να ερμηνεύουν την πολύπλοκη και μεγάλης χρονικής διάρκειας διαδικασία συγκρότησης του Κανόνα της Κ.Δ. γ) Να αξιοποιούν τα σύμβολα και το μηχανισμό της κριτικής έκδοσης

του κειμένου Nestle-Aland.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα έχει θεμελιακό και προπαρασκευαστικό χαρακτήρα, συμβάλλει στην κατανόηση των εισαγωγικών προβλημάτων της Καινής Διαθήκης με την παράλληλη εμβάθυνση στο ιστορικό πλαίσιο συγγραφής των βιβλικών κειμένων για την ακριβέστερη ερμηνεία τους .

Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Χρήστου Βούλγαρη: "Εισαγωγή εις την Καινήν Διαθήκην"  
Εκδόσεις: ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Τόμοι Α', Β', Εν Αθήναις 2003

Ιωάννου Καραβιδόπουλου : "Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη"  
Εκδόσεις: OSTRACON publishing p.c. , Θεσσαλονίκη 2016

Βασιλείου Ιωαννίδου: "Εισαγωγή εις την Καινήν Διαθήκην"  
Έκδοση Β', Εν Αθήναις 1992

Ιωάννου Παναγόπουλου: "Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη",  
Αθήνα 1995

Σάββα Αγουρίδου: "Εισαγωγή εις την Καινήν Διαθήκην",  
Εκδόσεις: ΓΡΗΓΟΡΗ , Αθήναι 1971

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30587</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL239/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL239/</a>
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Το μάθημα της «Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας Α΄» καλύπτει πλέον μια μακρά περίοδο της πορείας της Εκκλησίας στον κόσμο, η οποία αρχίζει από την ημέρα της Πεντηκοστής και ολοκληρώνεται με την άλωση της Κωνσταντινουπόλεως από τους Οθωμανούς (1453). Με κύριο μεθοδολογικό κριτήριο την κανονική συνείδηση των υπευθύνων προσώπων για την αντιμετώπιση των κατά περιόδους εκκλησιαστικών κρίσεων, προβάλλεται η ίδρυση της Εκκλησίας και η διάδοση του Ευαγγελικού λόγου, εξετάζεται το Πολίτευμα της Αρχαίας Εκκλησίας, αλλά και οι διάφορες απόπειρες αλλοίωσης του αποστολικού κηρύγματος και διάσπασης της ενότητας. Κυρίαρχη θέση κατέχουν οι επτά Οικουμενικές Σύνοδοι, μέσω των οποίων διατυπώθηκαν οι δογματικές αλήθειες και δόθηκαν απαντήσεις με άμεση αναφορά στη ζωή και την οργάνωση του εκκλησιαστικού σώματος. Τα γεγονότα και οι σύνοδοι που συγκλήθηκαν από τον Θ΄ μέχρι και τον ΙΕ΄ αιώνα, δεν αναπτύσσονται μόνο στο πλαίσιο της Ανατολικής Εκκλησίας, αλλά καλύπτονται θέματα ολοκλήρου της χριστιανοσύνης. Τα επιμέρους θέματα καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα ζητημάτων συνδεδεμένων με το συνολικό διάλογο που αναπτύσσεται στα πλαίσια του μαθήματος. Η τυχόν άγνοια ή και παρανόηση των εκκλησιολογικών προϋποθέσεων ή κριτηρίων, τα οποία ίσχυαν κατά τη διαμόρφωση των συγκεκριμένων ιστορικών γεγονότων περιορίζει την καθολικότητα των προοπτικών των ιδιότυπων εκκλησιαστικών γεγονότων και κατά συνέπεια δεν αποδίδει το πραγματικό τους νόημα στη γενετική σειρά των ιστορικών μεταβολών. Το μάθημα συμπληρώνεται από πλούσιο βοηθητικό υλικό (σημειώσεις, κείμενα, κ.λπ.) και από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Η πρόσληψη της ιστορικής διαδικασίας που υπήρξε ο ώριμος καρπός πολλών αγώνων εναντίον της ετεροδοξίας, αλλά και που διευκολύνθηκε από την εκλεκτική επιλογή στοιχείων από την πλούσια κληρονομιά της κλασικής ελληνικής αρχαιότητας, η οποία χρησιμοποιήθηκε ως το κατ' εξοχήν όργανο για την καταγραφή και την προβολή του περιεχομένου της χριστιανικής πίστης. Δεν πρόκειται για μια απλή παράθεση ιστορικών γεγονότων, αλλά κυρίως ως μια αντικειμενική και με αυστηρή μεθοδολογία σύνθετη παρουσίαση της εκφραζόμενης μέσα από ιστορικά γεγονότα συγχρονικής και διαχρονικής αυτοσυνειδησίας της Εκκλησίας.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p>Το μάθημα έχει θεμελιακό και προπαρασκευαστικό χαρακτήρα, συμβάλλει στην κατανόηση τόσο της δράσης των εκκλησιαστικών προσώπων από τους πρώτους αιώνες, όσο και του χριστιανικού βιώματος, ως θεωρία και πράξη, με την παράλληλη εμβάθυνση στο ιστορικοχρονικό πλαίσιο και στη χρήση βασικών θεολογικών όρων και εννοιών.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος και η φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Ι-Μ.</p>	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και

- Ιωάννης Ε. **Αναστασίου**, *Εκκλησιαστική Ιστορία*, τ. 1-2, Θεσσαλονίκη, 2005.
- Hans-Georg **Beck**, *Ιστορία της Ορθόδοξης Εκκλησίας στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία*, μτφρ: Λευτέρης Αναγνώστου, τ. Α' - Β', Αθήνα, 2004. [Hans-Georg Beck, *Geschichte der Orthodoxen Kirche im Byzantinischen Reich*, Göttingen, 1980].
- Γεράσιμος Ι. **Κονιδάρης**, *Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία*, Αθήνα, 1957.
- Βασίλειος Διον. **Κουκουσάς**, *Εγχειρίδιο Εκκλησιαστικής Ιστορίας*, Θεσσαλονίκη, 2014.
- Michel **Lemonnier** - Silvio **Ceccon**, *Storia Della Chiesa (lo sviluppo della vita della Chiesa dalla Pentecoste ai Nostri Giorni*, Vicenza, <sup>(3)</sup>2013 (ISG Edizioni).
- Hans **Lietzmann**, *A History of the Early Church*, τ. 1-2, Cambridge, 1993.
- Pierre **Maraval**, *Le Chrtistianisme de Constantin à la conquête arabe*, Paris, 2006.
- Simon Claude **Mimouni** - Pierre **Maraval**, *Le Chrtistianisme des Origines à Constantin*, Paris, 2006.
- Δημήτριος **Μόσχος**, *Συνοπτική Ιστορία της Χριστιανικής Εκκλησίας*, τ. Α' - Β', Αθήνα, 2008-2010.
- Αριστείδης **Παπαδάκης** - John **Meyendorff**, *Η χριστιανική Ανατολή και η άνοδος του παπισμού, Η εκκλησία από το 1071 ως το 1453*, Αθήνα, 2003.
- Χρυσόστομος **Παπαδόπουλος** (Αρχιεπίσκοπος Αθηνών), *Το πρωτείο του επισκόπου Ρώμης (ιστορική και κριτική μελέτη)*, Αθήνα, <sup>(2)</sup>1964.
- Χρυσόστομος **Παπαδόπουλος** (Αρχιεπίσκοπος Αθηνών), *Ιστορία της Εκκλησίας Αντιοχείας*, εν Αλεξανδρεία 1951.
- Χρυσόστομος **Παπαδόπουλος** (Αρχιεπίσκοπος Αθηνών), *Ιστορία της Εκκλησίας Ιεροσολύμων*, εν Αθήναις <sup>(2)</sup>1970.
- Χρυσόστομος **Παπαδόπουλος** (Αρχιεπίσκοπος Αθηνών), *Ιστορία της Εκκλησίας Αλεξανδρείας*, Αθήναι <sup>(2)</sup>1985.
- Βασίλειος **Στεφανίδης**, *Εκκλησιαστική Ιστορία*, Αθήνα, 1959.
- Βλάσιος **Φειδάς**, *Εκκλησιαστική Ιστορία*, Αθήνα, τ. Α', <sup>(2)</sup>2004· τ. Β', 2004· τ. Γ', 2014.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30693</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΒΡΑΪΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

		3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL136/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL136/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το εν λόγω μάθημα ασχολείται με τη εκμάθηση βασικών κανόνων γραμματικής της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας. Στα πλαίσια αυτά γίνεται εισαγωγή στις σημερινές γλώσσες, στην ονομασία και τη διαίρεσή τους σε κλάδους: τον Ανατολικό, το Βορειοδυτικό και τον Νοτιοδυτικό κλάδο. Στη συνέχεια παρέχονται κύρια γνωρίσματα της εβραϊκής γλώσσας όπως η ονομασία, η ιστορία, τα χαρακτηριστικά, η ιστορία της εβραϊκής γραφής, η ιστορία του πρωτοτύπου κειμένου της Π. Διαθήκης. Στη συνέχεια παρέχονται γνώσεις του Φθογγολογικού (δηλ. Φθόγγοι και Γράμματα) και του Τυπολογικού (δηλ. οι αντωνυμίες, το άρθρο, το κύριο όνομα, το επίθετο, το ρήμα). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν βασικές γνώσεις α) του φθογγολογικού και β) του τυπολογικού μέρους της Γραμματικής της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας. Στη συνέχεια εφαρμόζουν τους κανόνες της Γραμματικής, ώστε να διαβάζουν ορθά το πρωτότυπο εβραϊκό κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης, το οποίο αποτελεί μία από τις βασικές πηγές της Αγίας Γραφής. Με τον τρόπο αυτό δύνανται να κατανοούν και να προσεγγίζουν ερμηνευτικά και θεολογικά τα βιβλία της Π. Διαθήκης, τα περισσότερα εκ των οποίων έχουν γραφεί πρωτοτύπως στην αρχαία εβραϊκή γλώσσα, αλλά και να παρακολουθούν τις διαφορές που υφίστανται μεταξύ του μασωριτικού κειμένου και της μεταφράσεως των Ο'.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Με τη χρήση του πίνακα παρέχονται και αναλύονται όλα τα γραμματικά φαινόμενα της Γραμματικής της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας. Στην η-τάξη αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή αρχεία με το αλφάβητο και με τα περισσότερα στοιχεία του φθογγολογικού. Μετά την ολοκλήρωση της εξετάσεως μιας γραμματικής ενότητας αναρτώνται στην η-τάξη ασκήσεις προς εμπέδωση του γραμματικού φαινομένου. Στους φοιτητές/τριες διανέμονται φωτοτυπημένα κείμενα από πρωτότυπα κείμενα της Π. Διαθήκης ώστε να ασκηθούν στην επιτυχή ανάγνωση. Στην η-τάξη υπάρχει αντίστοιχο υλικό για περισσότερη εξάσκηση.

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με προφορική εξέταση που περιλαμβάνει γνώση των γραμματικών φαινομένων μέσα από την ανάγνωση κειμένων του εβραϊκού κειμένου της Π. Διαθήκης.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>



B. Σιδέρη-Παπαδοπούλου, Γραμματική της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας, (Βιβλίο 22708483).  
B. Σιδέρη-Παπαδοπούλου, Μέθοδος Διδασκαλίας της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας(22709176).  
Και B. Βέλλα, *Γραμματική της Εβραϊκής Γλώσσας*, Αθήνα 1959.  
H. Οικονόμου, *Γραμματική Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας*, Αθήνα 1976.  
Pratico G, -Van Pelt M., *Basics of Biblical Hebrew Grammar*, Michigan 2001.  
Χριστινάκη Έλ., *Γραμματική της Εβραϊκής Γλώσσας της Παλαιάς Διαθήκης*, Αθήνα 2002.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30847</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ / ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL243/">-https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL243/</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η διδασκαλία (μετάφραση από τα αγγλικά και στη συνέχεια ερμηνεία και πραγμάτευση αυτών στα αγγλικά) μίας ποικιλίας κειμένων, βιβλικού, πατερικού, ιστορικού και δογματικού περιεχομένου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν οικειοποιηθεί επαρκώς την αγγλική θεολογική ορολογία και να είναι σε θέση να την χρησιμοποιήσουν κατά την μελέτη συγκεκριμένων θεολογικών θεμάτων.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30736</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL291/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL291/</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Στο μάθημα αυτό γίνεται συστηματική ανάπτυξη των κανόνων που διέπουν τη διαδικασία διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, με ιδιαίτερη αναφορά στον χώρο της Θεολογικής Επιστήμης. Ειδικότερα διδάσκονται: α) Γενικά χαρακτηριστικά, διαδικασία και στάδια της επιστημονικής έρευνας από την επιλογή του θέματος μέχρι και τη δημοσίευση της επιστημονικής μελέτης. β) Διαδικασία αναζητήσεως και χρήσεως των βοηθητικών μέσων (instrumenta studiorum) της επιστημονικής έρευνας στο χώρο της Θεολογικής Επιστήμης. Συγχρόνως, μέσα από το μάθημα αυτό παρέχεται η κατάλληλη προετοιμασία των φοιτητών για τη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών τους. Ζητείται από τους φοιτητές/τριες να εφαρμόζουν πιστά τους κανόνες της Μεθοδολογίας στη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών τους, να διαμορφώνουν την επιχειρηματολογία τους αξιοποιώντας επιστημονικά τη βιβλιογραφία και τα instrumenta studiorum και να συνθέτουν ένα αυστηρά επιστημονικό κείμενο.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, καθώς και με την ανάθεση

φροντιστηριακών εργασιών.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30633</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (κατ'επιλογήν) Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL186/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL186/</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Η ιστορικοδογματική μελέτη βασικών θεολογικών όρων· η πορεία διαμόρφωσης και το περιεχόμενό τους στη συνείδηση της Ορθοδόξου Εκκλησίας και η διατύπωσή και χρήση τους στην πατερική διδασκαλία και την εν γένει θεολογία της Εκκλησίας. Η δημιουργία ενός πρώτου θεολογικού υποβάθρου ως προς την χρήση της θεολογικής ορολογίας.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Γραπτή Εξέταση

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30848</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL283/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL283/</a>		
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>			
<p>Παρουσιάζεται ο επιστημονικός χαρακτήρας της Θεολογίας, αποσαφηνίζεται το γνωστικό αντικείμενο των θεολογικών σπουδών κατά τομείς και επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, προβάλεται η σχέση και η σημασία της Θεολογίας για την Εκκλησία, αναλύεται η σχέση της με τις άλλες επιστήμες, με τη Φιλοσοφία, την Τέχνη και τον Πολιτισμό, καθώς και η προοπτική της στο μέλλον. Με βάση τα παραπάνω, η "Εισαγωγή στη Θεολογία" ως ιδιαίτερο μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει γενικές και εισαγωγικές γνώσεις και προσεγγίσεις στην επιστήμη της Θεολογίας στους φοιτητές της Θεολογίας αλλά και σε κάθε ενδιαφερόμενο.</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: να μπορούν κατανοούν την ιδιάζουσα ταυτότητα της θεολογικής επιστήμης, να ανακαλύπτουν τις επιμέρους πτυχές της, να συνθέτουν γενική εικόνα για τη σημασία της Θεολογίας στην πίστη, στη λατρεία και στη ζωή της Εκκλησίας, καθώς και για τη διαλεκτική σχέση της με τις άλλες επιστήμες, με τη Φιλοσοφία, την Τέχνη και τον Πολιτισμό, αλλά και τον διάλογο της Θεολογίας με τον σύγχρονο κόσμο.</p>			
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>			
<p>Συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων (ppt, βίντεο στην αίθουσα οπτικοακουστικών της Θεολογικής Σχολής), προσκεκλημένοι ειδικοί επιστήμονες, προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων, ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα, γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκπόνηση προαιρετικών Εργασιών Προόδου, γραπτές εξετάσεις.</p>			

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=THEOL283>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30695</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ - ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL267/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL267/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Θέματα (κείμενα) τόσο από την κλασική όσο και από την Χριστιανική Λατινική Γραμματεία. Ο διδάσκων προσπαθεί να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν τις λατινικές πηγές της Χριστιανικής Γραμματείας με τη βοήθεια λεξικού. Η βασική γνώση της λατινικής συνιστά προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος. Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τις δομές της λατινικής γλώσσας και κυρίως με κείμενα της κλασικής και χριστιανικής Γραμματείας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Λεξιλογική και γραμματική ανάλυση των διδασκόμενων κειμένων με κάλυψη ενοτήτων τυπολογικού και συντακτικού κυρίως ενδιαφέροντος. Ακολουθως, επιχειρείται η πραγματολογική, ιστορική και θεολογική προσέγγισή τους. Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Robert Maltby / Kenneth Belcher, Τα Λατινικά, Μαθαίνοντας την γλώσσα από τις πηγές, Απόδοση στα Ελληνικά – Προσαρμογή, Ελένη Περάκη – Κυριακίδου, Εκδ. Σμίλη, Αθήνα, 2017.

Robert Maltby and Kenneth Belcher, Wiley's Real Latin. Learning Latin from the Source, Wiley – Blackwell, West Sussex, 2014.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30666</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL121/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL121/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα αρχικά εστιάζει το ενδιαφέρον του στα εισαγωγικά στοιχεία της Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Παλαιάς Διαθήκης. Κατόπιν επικεντρώνει την προσοχή του στην εποχή του Ενιαίου Βασιλείου. Πρόκειται για την πιο ένδοξη εποχή του βιβλικού Ισραήλ, την περίοδο της Ηνωμένης Μοναρχίας όταν σύμφωνα με τη βιβλική μαρτυρία δημιουργήθηκε το πρώτο κράτος του Ισραήλ υπό τη βασιλεία των Σαούλ, Δαβίδ και Σολομώντα. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζεται η βιβλική μαρτυρία σε συνδυασμό με τα αρχαιολογικά ευρήματα που πιστοποιούν ή όχι την ύπαρξη αυτού του μεγαλειώδους σύμφωνα με το κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης βασιλείου του λαού Ισραήλ.

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες της πιο ένδοξη εποχή του βιβλικού Ισραήλ, την περίοδο της Ηνωμένης Μοναρχίας όταν σύμφωνα με τη βιβλική μαρτυρία δημιουργήθηκε το πρώτο κράτος του Ισραήλ υπό τη βασιλεία των Σαούλ, Δαβίδ και Σολομώντα. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του Α' Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν:

- Βασικά στοιχεία της ιστορικής πορείας του λαού του Ισραήλ από την Έξοδο από τη δουλεία της Αιγύπτου μέχρι τη διαίρεση του Ενιαίου Βασιλείου..
- Το ιστορικό πλαίσιο της συγγραφής των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων της Παλαιάς Διαθήκης.

- Τα αρχαιολογικά ευρήματα που πιστοποιούν ή όχι την ύπαρξη του Ενιαίου Βασιλείου του Ισραήλ.
- Τις απόψεις των ερευνητών σχετικά με την ύπαρξη ή όχι του Ενιαίου βασιλείου και το διάλογο που έχει καλλιεργηθεί μεταξύ τους.
- Τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης που ανακύπτει από τη μαρτυρία του βιβλικού κειμένου με σκοπό τη κατανόηση ζητημάτων που απασχολούν σε κάθε εποχή τον άνθρωπο.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με παραδόσεις, ερωταποκρίσεις, διαξαγωγή διαλόγου, εισαγωγή θεμάτων προς προβληματισμό και περαιτέρω διερεύνηση, μελέτη των αποτελεσμάτων κάποιων βασικών επιστημονικών ερευνών, όταν απαιτείται, με στόχο την πρακτικοποίηση της θεωρητικής γνώσης. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με 2 ώρες γραπτές εξετάσεις.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

X. Καραγιάννη, *Ιστορία του αρχαίου Ισραήλ: Η περίοδος του Ενιαίου Βασιλείου*, Αθήνα: Έννοια 2012.

V. H. Matthews, *A Brief History of Ancient Israel*, Westminster John Knox Press 2002.

M. Miller, J. Hayes, *A History of Ancient Israel and Judah*, Westminster John Knox Press 2006.

B. T. Arnold, *Ancient Israel's History*, Baker Academic 2018.

M. Grant, *The History of Ancient Israel*, Scribner 1984.

I. Finkelstein και N. A. Saelberman, *The Bible Unearthed: Archaeology's New Vision of Ancient Israel and the Origin of Its Sacred Texts*, Touchstone; Reprint edition (June 11, 2002)

I. Finkelstein, *The Quest for the Historical Israel: Debating Archaeology and the History of Early Israel*, [Archaeology and Biblical Studies], Society of Biblical Literature 2007.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30592</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΙΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=256">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=256</a>
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει σχετική ιστορική εποπτεία της αρχαίας ελληνικής θρησκείας από την προϊστορική και μινωική-μυκηναϊκή εποχή μέχρι την ομηρική θεολογία και την μυστηριακή θρησκευτικότητα. Συγχρόνως θα πρέπει να εξοικειωθεί με τη μεθοδολογία της επιστήμης της θρησκείολογίας</p>	
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<p>Ιστορική επισκόπηση της αρχαίας ελληνικής θρησκείας από την προϊστορική και μινωική-μυκηναϊκή εποχή μέχρι την ομηρική θεολογία και την μυστηριακή θρησκευτικότητα. Μεθοδολογική εισαγωγή στην επιστήμη της θρησκείολογίας</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Γραπτές Εξετάσεις	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p>	

\*\*\*

<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Ιστορία της Εποχής της Καινής Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30604
Αρχαία Ελληνικά	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30607
Ιστορία και Θεολογία της Λατρείας	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Γεώργιος Φίλιας (ανάθεση)	30746
Ποιμαντική Θεολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κων/νος Κορναράκης / διδάκτορας ΕΣΠΑ	30813
<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>



Βιβλική Αρχαιολογία - Θεσμολογία	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30740
Βυζαντινή Ιστορία	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30735
Κοινωνιολογία της Θρησκείας	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας/Λιάγκης	30708
Χριστιανικές Ομολογίες και σύγχρονα θεολογικά ρεύματα της Δύσης	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30808
Πληροφορική	3	3,5	(ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ)	(ανάθεση) Αλέξανδρος Πίνο	30800
Παλαιογραφία – Βοηθητικές Επιστήμες και Πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30875
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Αποκάλυψη και Οικολογία	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπελέζος	30851
Διάδοση του Χριστιανισμού μετά την ανακάλυψη του Νέου Κόσμου	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30832
Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Δεν θα διδαχθεί	30853
Προλεγόμενα στην Δογματική	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30879

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30604</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΖΑΡΡΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+	ΝΑΙ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξετάζεται η ιστορία της περιόδου του Δεύτερου Ναού (515 π.Χ. - 70 μ.Χ.), αλλά και εκείνη της περιόδου ύστερα από την καταστροφή του το 70 μ.Χ. Μαζί με πολλά ιστορικά στοιχεία και αρχαιολογικό υλικό, σε ειδικά σχεδιασμένα βιντεομαθήματα παρουσιάζονται οι διάφορες θρησκευτικές τάσεις και τα κινήματα εκείνων των αξονικής σπουδαιότητας καιρών. Ο σπουδαστής διδάσκεται για τη γέννηση και τη θεολογία των αποκαλυπτικών, του κινήματος Ενώχ, των κοινοβιατών του Κουμράν, των Σαδδουκαίων, των Φαρισαίων, των Εσσαίων, των Γνωστικών κινήματων, κ.ά. Παρουσιάζονται δε οι βασικές αφορμές συνόλου της Ελληνιστικής περιόδου, τόσο σε πολιτισμικό (πόλις, θεσμοί), όσο και σε θρησκευτικό επίπεδο (Μυστηριακές λατρείες, φιλοσοφικά ρεύματα). Εκτενής λόγος γίνεται για το ναό της Ιερουσαλήμ και τους ιερείς, μαζί με ειδικά ντοκυμαντέρ και αναπαραστάσεις του ναού και των ιερέων, εντός του ιστορικού και θεολογικού τους πλαισίου. Ξεχωριστός χρόνος αφιερώνεται και για τον ταχύ σε κίνηση κόσμο των πρώτων Χριστιανικών χρόνων. Έτσι, εξετάζεται η σχέση Ιουδαίων-Χριστιανών, αλλά και οι μεταβολές που υπέστη η Ιουδαϊκή θρησκεία ύστερα από την απώλεια του ναού. Για την πληρέστερη προσέγγιση αυτών των θεμάτων, προγραμματίζονται επισκέψεις στην εβραϊκή Συναγωγή της Αθήνας, καθώς και (συν)ομιλίες με τον Αρχιραββίνο Αθηνών και όλης της Ελλάδας.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση μιας εμβριθούς γνώσης των πραγμάτων και του *sitz im leben* αυτής της τόσο σημαντικής περιόδου, η οποία είδε τον ερχομό του Ιησού Χριστού και έδωσε τα νάματα για τη γέννηση δυο μεγάλων σύγχρονων θρησκειών: του Χριστιανισμού και του Ραββινικού Ιουδαϊσμού. Ο σπουδαστής αποκτά μια σφαιρική ματιά σε όλα τα πυρηνικής σημασίας ιδιοστοιχεία αυτών των δυο οντοτήτων. Κατ' αυτό τον τρόπο, το μάθημα συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για την κατανόηση του κόσμου και της θεολογίας όχι μόνο της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, αλλά και της ερμηνείας αυτών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Παρουσίαση και ανάλυση κειμένων, σημειωτική ενδοκειμενικότητα, διακειμενικότητα, αφηγηματική ανάλυση, φαινομενολογική, μακροσκοπική, διαθρησκειακή, διαπολιτισμική και ολιστική θέαση. Στην αίθουσα οπτικο-ακουστικών μέσων, με ειδικά σχεδιασμένα βιντεομαθήματα. Αξιολόγηση γενικής

παρουσίας και γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. Εφαρμογή ΕΥΔΟΞΟΣ.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30607</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=257">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=257</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Σύντομη εισαγωγή ή ενημερωτικό σημείωμα για το διδασκόμενο κείμενο και για το συγγραφέα του. Ερμηνεύονται φιλολογικά επιλεγμένα κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας. Σχόλια γλωσσικά ή ερμηνεύματα απαραίτητα για την κατανόηση του κειμένου. Συστηματική διδασκαλία βασικών στοιχείων της γραμματικής και του συντακτικού, βάσει χαρακτηριστικών παραδειγμάτων, συνοδευόμενη από εποπτικά διαγράμματα και πίνακες. Η οργάνωση της γλωσσικής διδασκαλίας εξυπηρετεί τη συνολική και πολυεπίπεδη προσέγγιση του αρχαιοελληνικού λόγου. Σύμφωνα με αυτή, επιδιώκεται να γνωρίσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τα βασικά στοιχεία της Αρχαίας Ελληνικής, με παράλληλη άσκηση σε τρία επίπεδα: α) στο επίπεδο του γλωσσικού συστήματος (γραμματικής και σύνταξης), β) στο σημασιολογικό επίπεδο (λεξιλόγιο), και γ) στο επίπεδο της πρόσληψης του κειμένου (οργανωμένος λόγος). Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίζουν με ευχέρεια τα αρχαία ελληνικά κείμενα και να διακρίνουν τη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ποικίλες ασκήσεις, κυρίως αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, μετασχηματιστικές, συμπλήρωσης

κενών, αντιστοίχισης κ.ά.), για την εμπέδωση των διδασκόμενων γλωσσικών στοιχείων. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει ερωτήσεις-ασκήσεις, οι οποίες καλύπτουν όλα τα επίπεδα της γλωσσικής διδασκαλίας, δηλαδή τη γνώση της γραμματικής και της σύνταξης, την κατάκτηση του λεξιλογίου και την ικανότητα κατανόησης του κειμένου. α) Πρόοδος, β) Προφορικές εξετάσεις.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ: "Η ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ"

Εκδόσεις: ΕΝΝΟΙΑ, ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ Β. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ,

Αθήνα 2004

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΡΤΣΗΣ Ο ΣΧΟΛΑΡΙΟΣ : "ΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ. ΛΕΞΙΚΟΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΟΝ"

Εκδόσεις: ΕΝΝΟΙΑ, ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ Β. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ,

Αθήνα 2016

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΒΡΑΚΑ: "ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ. Η ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΑΠΟ ΤΟΝ 5<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ Π.Χ. ΕΩΣ ΤΟΝ 5<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ Μ.Χ."

Εκδόσεις: ΕΝΝΟΙΑ, ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ Β. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ,

Αθήνα 2008

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30746</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΙΛΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΟΧΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το περιεχόμενο περιλαμβάνει- κατ' αρχάς-τη μελέτη της γένεσης της χριστιανικής Λατρείας, προσεγγίζοντας τις επιρροές που δέχθηκε κυρίως από την εβραϊκή λατρεία, αλλά και από ορισμένες λατρευτικές μορφές του εθνικού κόσμου. Ακολούθως, οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίσουν τις βασικές πηγές της χριστιανικής Λατρείας, δηλαδή τα κείμενα επί των οποίων στηρίζεται η ιστορική λειτουργική έρευνα. Επιμέρους πτυχές του κεφαλαίου αυτού είναι η χρονολόγηση των πηγών, θέμα συνυφασμένο και με τη γνησιότητά τους και την κριτική έκδοσή τους. Μέσα από την καλή γνώση του περιεχομένου των ιστορικών πηγών θα αναδειχθεί η γένεση, ιστορική εξέλιξη και τελική διαμόρφωση των Μυστηρίων, των Ακολουθιών και των Περιστατικών ευχών της Λατρείας. Στη μελέτη των παραπάνω θεμάτων σημαντικός παράγοντας είναι η καλή γνώση της χειρόγραφης λειτουργικής παράδοσης, καθώς και των εντύπων εκδόσεων (για τα θέματα αυτά θα απαιτηθεί σύντομη σπουδή στην παλαιογραφία). Ακολούθως, θα υπάρξει αναφορά στους διαφόρους λειτουργικούς τύπους Ανατολής και Δύσης, ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν την ποικιλία των λατρευτικών μορφών και τη δημιουργία ιδιαίτερων λειτουργικών παραδόσεων, με βάση τις ιστορικές και πολιτισμικές ιδιομορφίες. Έτσι, θα μνηθούν στις ποικίλες λειτουργικές παραδόσεις των ομόδοξων αλλά και των ετεροδόξων Εκκλησιών. Σε όλη αυτή τη διαδρομή της ιστορικολειτουργικής σπουδής, οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίσουν τις βασικές μεθοδολογικές αρχές της έρευνας, αλλά και να μνηθούν στα σημαντικότερα τμήματα της σχετικής ελληνόγλωσσης και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας.

Το μάθημα αποσκοπεί στη γνωστική και εννοιολογική προσέγγιση βασικών θεμάτων της ιστορίας της Λατρείας. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι προπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τα σχετικά με τη γέννηση της χριστιανικής Λατρείας (αρχαιοελληνικές επιδράσεις/ επιδράσεις και διαφοροποίηση από την εβραϊκή λατρεία).
- να γνωρίσουν τα σχετικά με τις πηγές των πρώτων αιώνων (γνησιότητα/χρονολόγηση/έκδοση) περί των Μυστηρίων και των Ακολουθιών της Λατρείας,
- να γνωρίζουν τα σχετικά με την εξέλιξη και τελική διαμόρφωση του τελετουργικού των Μυστηρίων και Ακολουθιών της Λατρείας,
- να γνωρίζουν τα σχετικά με τις διαφορετικές χειρόγραφες λειτουργικές παραδόσεις και την τελική έντυπη διαμόρφωσή τους,
- να πληροφορηθούν τα σχετικά με τους διαφόρους λειτουργικούς τύπους και τα κείμενα που εκπροσωπούν τους τύπους αυτούς,
- να γνωρίσουν τις σημαντικότερες εκδόσεις των ιστορικών πηγών της Λατρείας, καθώς και τις σημαντικές επιστημονικές σειρές ιστορικών μελετών της Λατρείας.
- να μνηθούν στην μεθοδολογία της ιστορικής έρευνας περί των θεμάτων της Λατρείας.
- να πληροφορηθούν σχετικά με ιστορικά θέματα της Λατρείας άλλων ομοδόξων, αλλά και ετεροδόξων Εκκλησιών.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ: βλ. εφαρμογή ΕΥΔΟΞΟΣ.**

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30813</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ</b>		

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού Υπόβαθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL160/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL160/</a>	

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Εισαγωγικώς εξετάζεται η θέση του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου εντός του πλαισίου της Ορθόδοξης Θεολογίας και διευκρινίζονται τα επιστημολογικά του όρια σε αναφορά προς άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Δογματική, η Ηθική, το Κανονικό Δίκαιο κ.ά. Διευκρινίζονται, επίσης, εννοιολογικά και επιστημολογικά ζητήματα που αφορούν τα όρια και τη σχέση της Ποιμαντικής Θεολογίας με την Πρακτική Θεολογία, την Ποιμαντική Ψυχολογία κ.ά. Στη συνέχεια μελετώνται πρακτικές εφαρμογές της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε τρία επίπεδα: α) Πρωτογενής Ποιμαντική πρόληψη, όπου εξετάζεται η ποιμαντική θεωρία και πράξη σε σχέση με την ορθόδοξη εκκλησιολογία και την λατρευτική και πνευματική παράδοση της Εκκλησίας. β) Δευτερογενής Ποιμαντική πρόληψη, όπου συζητούνται τρόποι αντιμετώπισης ποιμαντικών προβλημάτων σε περιοχές όπως η ποιμαντική του Γάμου και της Οικογένειας, της Νεότητας, της Μέσης Ηλικίας, των Νοσηλευτηρίων κ.ά. γ) Τριτογενής Ποιμαντική Πρόληψη, όπου προσεγγίζονται ειδικά ποιμαντικά θέματα, με κεντρικό άξονα την επανένταξη και αποκατάσταση εντός του εκκλησιαστικού βίου ατόμων που απομακρύνθηκαν από την πίστη, με έμφαση σε περιοχές όπως η ποιμαντική προσέγγιση των ενταχθέντων σε αιρέσεις ή των περιθωριοποιημένων ατόμων. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να προσδιορισθούν, με κριτήριο επιλεγμένα παραδείγματα, από τους/τις φοιτητές/τριες, πρακτικές εφαρμογές της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή Ποιμαντική Πρόληψη.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Διδασκαλία-Προβολή Οπτικοακουστικού υλικού

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Γραπτή εξέταση

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

π. ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ, ΠΟΝΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ 2018

π. ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ, ΓΟΝΙΜΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ, Εκδ. Έννοια, 2008

βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30740</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ - ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL126/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL126/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα πληροφορεί τους φοιτητές/τριες για τον ορισμό της Αρχαιολογίας και του μαθήματος της Βιβλικής Αρχαιολογίας, τις μεθόδους χρονολογήσεως, τις πηγές, της Αρχαιολογίας, τους λαούς και πολιτισμούς της Αρχαίας Εγγύς Ανατολής, τη χρονολόγηση του αρχαίου Ισραήλ και τις αρχαιολογικές περιόδους της γης της Παλαιστίνης μέχρι την έλευση του Ιησού. Επιπλέον εξετάζει τον ιερό χώρο στη γη της Παλαιστίνης, την Σκηνή του Μαρτυρίου, το Ναό του Σολομώντα, το Ναό του Ζοροβάβελ, το Ναό του Ηρώδη και τις Συναγωγές ως λατρευτικούς χώρους. Κατόπιν εστιάζει το ενδιαφέρον του στις κοινωνικές τάξεις και τους θεσμούς του αρχαίου Ισραήλ, την οικογένεια, το ιερατείο, τη δικαιοσύνη. Τέλος οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν για τις λατρευτικές πράξεις - θυσίες, καθώς και τις εορτές του αρχαίου Ισραήλ.

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες των βασικών αρχών της Αρχαιολογίας ως επιστήμης, των μεθόδων που αυτή χρησιμοποιεί για την κατανόηση και ανασύσταση του ιστορικού παρελθόντος, των αρχαιολογικών φάσεων της γης της Παλαιστίνης και

των θεσμών που αναπτύχθηκαν από τις ισραηλιτικές κοινωνίες της Βίβλου. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του Β' Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν:

- Βασικά στοιχεία Αρχαιολογίας.
- Το ιστορικό και αρχαιολογικό πλαίσιο της Παλαιάς Διαθήκης .
- Την κατανόηση των θεσμών που ανέπτυξε ο βιβλικός Ισραήλ.
- Τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης που ανακύπτει από τη μαρτυρία της Αρχαιολογίας του βιβλικού Ισραήλ με σκοπό τη κατανόηση ζητημάτων που απασχολούν σε κάθε εποχή τον άνθρωπο.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με παραδόσεις, ερωταποκρίσεις, διαξαγωγή διαλόγου, εισαγωγή θεμάτων προς προβληματισμό και περαιτέρω διερεύνηση, μελέτη των αποτελεσμάτων κάποιων βασικών επιστημονικών ερευνών, όταν απαιτείται, με στόχο την πρακτικοποίηση της θεωρητικής γνώσης. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με 2 ώρες γραπτές εξετάσεις.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- X. Καραγιάννη, *Αρχαιολογία και Θεσμολογία του Βιβλικού Ισραήλ*, Αθήνα: Έννοια 2013.  
 Η. Οικονόμου, *Αρχαιολογία και Θεσμολογία της Βιβλικής Παλαιστίνης*, Αθήνα 2004.  
 A. Ben-Tor and R. Greenberg, *The Archaeology of Ancient Israel*, Yale University Press 1994.  
 P. J. King και L. E. Stager, *Life in Biblical*, Israel Westminster John Knox Press 2002.  
 R. Price, *The Stones Cry Out: What Archaeology Reveals About the Truth of the Bible*, Harvest House Publishers 1997.  
 E. H. Cline, *Biblical Archaeology: A Very Short Introduction*, Oxford University Press 2009.  
 J. McRay και A. Hoerth, *Bible Archaeology: An Exploration of the History and Culture of Early Civilizations*, Baker Books 2006.  
 J. K. Hoffmeier, *The Archaeology of the Bible*, Lion Hudson 2008.  
 LaMoine F. DeVries, *Cities of the Biblical World: An Introduction to the Archaeology, Geography, and History of Biblical Sites*, Hendrickson Pub. 1997.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30735</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ν. ΜΟΣΧΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	



<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ειδικού υποβάθρου)
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL275/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL275/</a>
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Παρουσιάζεται η γένεση, η εξέλιξη και η πτώση της ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας, που επικράτησε να ονομάζεται Βυζαντινή, από την ίδρυση της Κωνσταντινούπολης μέχρι το 1453. Περιγράφεται η πολιτική, στρατιωτική, δυναστική και διπλωματική ιστορία, ενώ ιδιαίτερο βάρος δίνεται στην εσωτερική ιστορία (πληθυσμός, κοινωνικές εξελίξεις, θεσμοί και δίκαιο, τέχνη, εκπαίδευση), καθώς και στο σύστημα αντιλήψεων του βυζαντινού ανθρώπου (θρησκεία, νοοτροπία κ.λπ.) σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της ιστοριογραφίας, αλλά και στην πνευματική παραγωγή, ώστε να γίνει κατανοητή και η γενικότερη ιστορική εξέλιξη αλλά και ειδικά η ιστορική συναρμογή του έργου της χριστιανικής Εκκλησίας με την συγκεκριμένη κοινωνία και τα ιστορικά αλλά και θεολογικά συμπεράσματα, που προκύπτουν απ' αυτή. Το μάθημα συνοδεύεται από πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό και κείμενα.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες καλούνται:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>να πληροφορηθούν βασικά γεγονότα της βυζαντινής ιστορίας</li> <li>να ερμηνεύουν τα γεγονότα, διακρίνοντας τις μεταξύ των γεγονότων σχέσεις, ρεύματα, κοινωνικοοικονομικές και πολιτικές εξελίξεις με τη βοήθεια σύγχρονων ιστορικών μεθόδων</li> <li>να κρίνουν με τρόπο ανεξάρτητο και αμερόληπτο την ιστορία με κατανόηση της συζήτησης και με χρήση σχετικών πηγών</li> <li>να αναγνωρίζουν τις ιδιαίτερες σχέσεις της βυζαντινής ιστορίας με την Ορθόδοξη Εκκλησία και τις αμοιβαίες επιδράσεις μεταξύ των δύο μεγεθών.</li> </ol>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p>Η αξιολόγηση επιτυγχάνεται με γραπτή τελική εξέταση αλλά και δυνητικά με μικρές εργασίες ή παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων</p>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p>	

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30708</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΔΙΑΓΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL316/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL316/</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Η Κοινωνιολογία της Θρησκείας ορίζεται ως η κοινωνιολογική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία Κοινωνιολογίας της Θρησκείας: Ιστορικοκριτική επισκόπηση της κοινωνιολογίας της θρησκείας στον ευρωπαϊκό πολιτισμό (αρχαιοελληνική πόλις, βυζαντινή συναλληλία και μεταβυζαντινή εθναρχία, παπισμός και φεουδαρχία, ατομικισμός και κοινωνισμός στην εκκοσμικευμένη νεωτερικότητα). Συστηματική ανασκόπηση θρησκευτικοκοινωνιολογικών προβλημάτων (προτεσταντισμός και καπιταλισμός, θρησκεία και οικονομία, εθνικισμός και φανατισμός). Κριτική και συγκριτική θεώρηση σύγχρονων θρησκευτικοκοινωνιολογικών φαινομένων (φρονταμενταλισμός, φανατισμός, παγκοσμιοποίηση, μετανάστευση, τρομοκρατία, θρησκευτικός εξτρεμισμός, διαθρησκευτικός και διαπολιτισμικός διάλογος). Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να διαμορφώνουν την κοινωνιολογική και θεολογική τους κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση, και να αναπτύξουν επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-κοινωνίας.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30808</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΟΜΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΟΛΟΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL261/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL261/</a>		
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>			
<p>Διδάσκονται στοιχεία από την ιστορία και τη θεολογία του Προτεσταντισμού καθώς και οι προϋποθέσεις, το περιεχόμενο και ο τρόπος εξέλιξης και διαμόρφωσής τους από τις απαρχές μέχρι και σήμερα. Μελετώνται σημαντικοί σταθμοί της πορείας του και σύγχρονες εκφράσεις του. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Η γνώση των θεολογικών προϋποθέσεων της προτεσταντικής θεολογίας και η ερμηνεία των σύγχρονων μορφών έκφρασης του προτεσταντισμού μέσα από την προσέγγιση της ιστορικής διαμόρφωσης των πρώιμων προτεσταντικών ομολογιών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να ερμηνεύσει, σε μία πρώτη φάση, τη σύγχρονη δομή του προτεσταντισμού τόσο στην συντηρητική όσο και στην πιο ριζοσπαστική έκφρασή του και να διακρίνει την διαφοροποίηση από πλευράς ορθοδόξου.</p>			
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>			
Γραπτή Εξέταση.			
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>			
Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a>			

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30800</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΙΝΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>			
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30875</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΒΟΗΘΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/30875/">https://eclass.uoa.gr/courses/30875/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξετάζονται κυρίως η Ελληνική και Λατινική Παλαιογραφία, καθώς και άλλες βοηθητικές επιστήμες χρήσιμες στην ιστορική έρευνα, όπως η Νομισματική, τα Χρονολογικά Συστήματα, η Ιστορική Γεωγραφία, η Χαρτογραφία κ.ά. Επιχειρείται εισαγωγή στα βοηθήματα (instrumenta) και εκπαίδευση στην εύρεση και κατάταξη των πηγών, με στόχο την οικοδόμηση μιας μελλοντικής ανεξάρτητης συμβολής στην ιστορική επιστήμη (διαφορετικές μέθοδοι προσέγγισης των πηγών, εισαγωγή στον διεθνή επιστημονικό διάλογο κ.λπ.). Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή, για την οποία συνιστάται τακτική παρακολούθηση και συμμετοχή σε μικρές ασκήσεις χρήσης των πηγών, της βιβλιοθήκης, των επιστημονικών περιοδικών κ.λπ. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Η αναγνώριση διαφορετικών τρόπων γραφής, η άσκηση στη μελέτη χρονολογικών συστημάτων, και η εμβάθυνση στη μελέτη των πηγών της ιστορίας και ιδιαίτερα της εκκλησιαστικής.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Επιτυγχάνεται με ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος και προφορική ή γραπτή εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [59372238]: E. Mioni, *Εισαγωγή στην ελληνική παλαιογραφία*.

Βιβλίο [33153957]: L.D. Reynolds - G.N.Wilson, *Αντιγραφείς και φιλόλογοι*.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30851</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΜΠΕΛΕΖΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ** <https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL175/>  
**ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Αγία Γραφή, χριστιανική Παράδοση και φυσικό περιβάλλον. Η «προφητεία» του βιβλίου της Αποκάλυψης του Ιωάννη και η αλματώδης οικολογική καταστροφή, που εκδηλώνεται ως ραγδαία αλλαγή του κλίματος, δραματική υποβάθμιση της βιοποικιλότητας και της διατροφικής αλυσίδας, ως εκτεταμένη μόλυνση των επιμέρους συστημάτων και ευθεία διακινδύνευση του μέλλοντος του γήινου πλανήτη μας. Όλα τα παραπάνω συνιστούν επείγουσα πρόκληση για την Εκκλησία και την Ορθόδοξη Θεολογία, άμεση αφορμή διαλόγου με τις σύγχρονες επιστήμες αιχμής, θέμα διαρκώς αξιοποιήσιμο στην καθημερινή συναναστροφή αλλά και τη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα και να τα αξιολογούν με φόντο το διαχρονικό μήνυμα της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της Παράδοσης και της ζωής της Εκκλησίας. Να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους. Να βρίσκουν τα κατάλληλα κείμενα με τα σχετικά παραδείγματα από τις πηγές και την ζωή της Εκκλησίας και να τα ερμηνεύουν κατά τρόπο σύγχρονο και δυναμικό, προφητικό και ταυτόχρονα εποικοδομητικό.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

<https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=THEOL175>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30832</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΚΟΣΜΟΥ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ν. ΜΟΣΧΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ (ειδίκευσης γενικών γνώσεων)		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL181/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL181/</a>

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο Χριστιανισμός τόσο ο Ορθόδοξος όσο και ο μη Ορθόδοξος έζησαν τη συνταρακτική πολιτιστική και γεωπολιτική αλλαγή του 15ου αιώνα καθώς ο Ευρωπαίος, κατά κύριο λόγο, άνθρωπος έφθασε στις εσχατιές της γήινης σφαίρας μετά τις μεγάλες γεωγραφικές ανακαλύψεις. Ερευνώνται τα ερωτήματα σχετικά με το ποιες προκλήσεις σήμαινε αυτό για τη διάδοση του Ευαγγελίου και ποιες ιστορικές επιπτώσεις είχε στην οργάνωση, τη θεολογία και την πρακτική ζωή των Χριστιανών μετά την έξοδό τους στις Νέες Χώρες (Αμερική, αλλά και Αφρική, Ειρηνικό κ.λπ.) αλλά και στις παλαιές εκτός Ευρώπης (Ασία). Επίσης, τι σήμαινε ειδικά για την Ορθόδοξη Εκκλησία ακόμη και μέσα στην Ευρώπη και αν η ιεραποστολή έχει ένα άξιο σπουδής θεολογικό υπόστρωμα, ή πρόκειται απλά για “θρησκευτική προπαγάνδα”. Αυτά και άλλα ερωτήματα μελετά το μάθημα αυτό σε σεμιναριακή μορφή. Η μορφή αυτή περιλαμβάνει μικρό κύκλο εντατικής εργασίας με κείμενα και οπτικοακουστικό υλικό.

Οι φοιτητές/τριες πρέπει να είναι σε θέση να:

α. Θυμούνται τις γενικές φάσεις διάδοσης του Χριστιανισμού στις χώρες αυτές.

β. Ερμηνεύουν κείμενα που διασαφηνίζουν το πνευματικό και θεολογικό υπό-βαθρο της δράσης των παλαιών Χριστιανικών Εκκλησιών στις Νέες Χώρες και τον τρόπο ανάπτυξης του Χριστιανισμού εκεί με βάση διαφοροποιημένες ιεραποστολικές και θεολογικές μεθόδους.

γ. Εξηγούν τη σημερινή διεθνή παρουσία του Χριστιανισμού στις λεγόμενες Νέες Χώρες με βάση τις θεολογικές ιδιαιτερότητες και τις διατρέξασες πολιτιστικές, πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις εκεί.

δ. Εξάγουν συμπεράσματα για το ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στο σύγχρονο παγ-κόσμιο χριστιανικό τοπίο.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα αξιολογείται με δύο τρόπους: είτε με προφορική εξέταση με βάση σημειώσεις και βιβλιογραφία είτε με παρουσία στο μάθημα, συμμετοχή στη συζήτηση και παρουσίαση μικρών θεμάτων που έχουν επιλέξει και παρουσιάζουν με τη βοήθεια του διδάσκοντος και σχετική βιβλιογραφία.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και φάκελο σημειώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30853</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ (ειδίκευσης γενικών γνώσεων)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>			
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30879</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΙΩΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ (ειδίκευσης γενικών γνώσεων)		



<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL302/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL302/</a>

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και αναλύονται οι προϋποθέσεις που οφείλει να έχει ο επιστήμονας θεολόγος, πριν προχωρήσει στην εξέταση και έκθεση του περιεχομένου της ορθοδόξου πίστεως. Επιπλέον, και σε αναφορά με τις προϋποθετικές αρχές της θεολογικής σκέψης, παρουσιάζονται οι διαφοροποιήσεις με τη δυτική θεολογική παράδοση, προκειμένου να καταστεί σαφής η απόκλιση μεταξύ Ανατολής και Δύσης στο επίπεδο της εκκλησιαστικής πράξης και θεολογίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να αντιλαμβάνονται τα δόγματα της Εκκλησίας, να αναγνωρίζουν τις φιλοσοφικές επιδράσεις και θεολογικές διαφορές με τη δυτική θεολογική παράδοση και να εντοπίζουν αυτές στη σύγχρονη διατύπωση της δογματικής διδασκαλίας της Ορθοδόξου Εκκλησίας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η επάρκεια των φοιτητών/τριών αξιολογείται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η εξέταση είναι προφορική.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

και στην επισυναπτόμενη στα Έγγραφα του μαθήματος στην πλατφόρμα eclass.

\*\*\*

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία των Ευαγγελίων	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπελέζος	30565
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Β'	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30610
Κανονικό Δίκαιο	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	π. Γρηγόριος Παπαθωμάς	30793
Πατρολογία Α'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30755
Ποιμαντική Ψυχολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Χριστόφορος Χρόνης	30874
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Εισαγωγή στη Χριστιανική Τέχνη	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30698
Η Ερμηνεία του κατά Μάρκον Ευαγγελίου	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30769
Ορθόδοξη Εκκλησία και Διαχριστιανικός Διάλογος	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Βασιλική Σταθοκώστα	30854
Ψυχολογία της Θρησκείας	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κων/νος Κορναράκης	30709
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Η γλώσσα της Καινής Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30837

Ποιμαντική πράξη και Ψυχική υγεία	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Δεν θα διδαχθεί	30855
Σύγχρονες Αιρέσεις	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30629
Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30658

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30565</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΩΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ</b>		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	<b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΜΠΕΛΕΖΟΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	3	3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</b>		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	<b>ΝΑΙ</b>		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL269/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL269/</a>		
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	<p>α) Ιστορία των Ευαγγελίων, του Κανόνα και της Ερμηνείας τους. Διαμόρφωση του πλαισίου και του συστήματος των εν χρήσει ευαγγελικών και αποστολικών αναγνωσμάτων. Αρχές και προϋποθέσεις της κατ' ιδίαν και εν τη λατρεία Ορθοδόξου αναγνώσεως της Βίβλου. Προβλήματα και εφαρμογές. β)</p>		

Παραδείγματα κηρυγματικής Ερμηνευτικής και Ερμηνείας ευαγγελικών και αποστολικών περικοπών από τον λειτουργικό κύκλο της Ορθοδόξου Εκκλησίας (Κυριακοδρόμιο, Εορτοδρόμιο). Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα καίρια ερμηνευτικά προβλήματα και να βρίσκουν τις δέουσες απαντήσεις, με προσωπική έρευνα και ερμηνευτική πρακτική, εφαρμόζοντας τις κατάλληλες μεθόδους στα κατάλληλα κείμενα. Να είναι σε θέση να συνδέουν τις απαντήσεις τους με τη ζωή και τη διαχρονική θεολογία και πράξη της Εκκλησίας, αξιοποιώντας διαφορετικές θεολογικές προοπτικές, παλαιότερες και σύγχρονες μεθόδους, ανταποκρινόμενοι/ες στα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα, υπό το φως της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της γνήσιας Παράδοσης και της εν γένει εκκλησιαστικής μαρτυρίας. Να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, ως προσωπικό άθλημα και ως διακονία.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Με ειδική ανάλυση και υποδειγματικές παρουσιάσεις, με συμμετοχή στην εν τη πράξει ερμηνευτική διαδικασία, με κριτική και συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές προφορικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30610</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ν. ΜΟΣΧΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (γενικού υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ  
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

**ΣΕΛΙΔΑ**

<https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL124/>

### **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Παρουσιάζεται η εξέλιξη της οργάνωσης και γενικά της ζωής (θεσμοί, πρόσωπα, ρεύματα, λαϊκή θρησκευτικότητα κλπ.) της χριστιανικής Εκκλησίας από την βασική φάση αποκρυστάλλωσής τους (που συντελέστηκε έως τον 4<sup>ο</sup> αιώνα) μέχρι τους νεώτερους χρόνους. Μελετώνται: α) η αναλυτική εξέλιξη των οργανωτικών μορφών, των θεολογικών και πνευματικών ρευμάτων, της λατρείας και της ευσέβειας στη Δύση και την Ανατολή σε σύγκριση με την ενιαία αρχαία Εκκλησία και σε συνεξέταση με τα κοινωνικά ρεύματα και τις πολιτικές και οικονομικές σχέσεις, β) η δράση, η διάδοση και η επίδραση του Χριστιανισμού στις μεταβαλλόμενες μεσαιωνικές (Δύση-Βυζάντιο) και νεώτερες κοινωνίες (Μεταρρύθμιση-Αναγέννηση στη Δύση, μεταβυζαντινή εποχή στην Ανατολή) γ) η επίδραση των ιστορικών εξελίξεων στο σύγχρονο Χριστιανισμό και στην ιστορία του πολιτισμού και δ) γενικότερα ιστορικά ζητήματα της όλης περιόδου που σχετίζονται με το ρόλο του Χριστιανισμού. Το μάθημα συνοδεύεται από πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό, σημειώσεις και εργασία με κείμενα.

Οι φοιτητές/τριες καλούνται:

- α. να αναγνωρίζουν τις εξελικτικές διαδικασίες θεσμών και εκκλησιαστικών ρευμάτων μέσα στην εκκλησιαστική και πολιτική οργάνωση της Εκκλησίας από την Ύστερη Αρχαιότητα έως την αρχή των νέων χρόνων, την απομάκρυνση της Δύσης από την Ανατολή από τον 8ο αιώνα και εξής, την εμφάνιση της Διαμαρτύρησης και παρόμοιες μεγάλα γεγονότα
- β. να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά αυτές τις εξελίξεις συνδυάζοντας θεολογικά κριτήρια με γνώσεις πολιτικής, οικονομικοκοινωνικής και πολιτιστικής ιστορίας
- γ., να αφηγούνται με λογικά πειστικό τρόπο τις παραπάνω εξελίξεις χρησιμοποιώντας ιστορικά επιχειρήματα και παραδείγματα και
- δ. να εισάγονται στην τρέχουσα επιστημονική συζήτηση για τα θέματα αυτά.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης κ.λπ. μέσα από γραπτή εξέταση. Για μερίδα φοιτητών/τριών (των οποίων τα επίθετα αρχίζουν από τα γράμματα Ν-Π) συνυπολογίζεται και γραπτή εργασία (δοκίμιο 20-25 σελίδων) επί ιστορικής θεματικής που αναπτύσσεται με επιστημονική μορφή και οργανώνεται από τον ιστορικό Τομέα.

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30793</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	π. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΘΩΜΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (γενικού υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas">http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas</a>		
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>			
<p>Το μάθημα του Κανονικού Δικαίου καλύπτει συνολικά, από άποψη μελέτης, έρευνας σπουδής και ζωής της Εκκλησίας, το ευρύ φάσμα των δύο χιλιετιών, με σαφή κατ' αρχάς επικέντρωση στις Κανονικές Πηγές που αναδύθηκαν συνοδικά στην Α' χιλιετία, την χιλιετία της <i>κανονογέννησης</i>, με εισαγωγικά και ιστορικά προλεγόμενα σε αυτήν, για να μελετηθούν στην συνέχεια οι κανονικές προεκτάσεις και απορροές της, καθώς και οι σύγχρονες αντιστοιχήσεις της. Επιδιωκόμενος κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τους τέσσερις (4) Κειμενικούς Πυλώνες της Θεολογίας και να διαμορφώσουν μια συνολική εικόνα και μία ολοκληρωμένη αντίληψη για τις Κανονικές Πηγές της Εκκλησίας, οι οποίες αποτελούν τον τέταρτο Κειμενικό Πυλώνα της. Το μάθημα αυτό είναι εξ ορισμού εισοδικό στην δισχιλιετή Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας και μνητικό για τους μελετητές του στις πολυποίκιλες ιδιαιτερότητές του.</p>			
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Χρήση παντός είδους Εποπτικού υλικού, κλασσικού και σύγχρονου ηλεκτρονικού, τηλεδιδασκαλία</li> <li>▪ Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές</li> </ul>			

εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και <http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30755</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ Α'</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL315/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL315/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εισαγωγικά προβλήματα στη μελέτη των εκκλησιαστικών συγγραφέων. Μεθοδολογικές, θεολογικές, φιλολογικές και ιστορικοκοινωνικές προϋποθέσεις κατανόησης της θεολογικής και λοιπής προσφοράς τους. Θεολογική ανάλυση του προσώπου, των συγγραμμάτων, και κυρίως της διδασκαλίας των εκκλησιαστικών συγγραφέων και μάλιστα των Μεγάλων Πατέρων και Διδασκάλων της Εκκλησίας που έζησαν μέχρι και τον Δ' αι. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να προβαίνουν σε κριτική επισκόπηση, να επεξεργάζονται ερμηνευτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος Μαθήματος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η ανάλυση της θεολογικής σημασίας του προσώπου και του έργου των εκκλησιαστικών συγγραφέων στηρίζεται στην ιστορικογραμματική προσέγγιση και αποβλέπει στην όξυνση του κριτικού πνεύματος των φοιτητών/τριών μέσα από σχετικό διάλογο στη βάση ερωτημάτων και αποριών που προκύπτουν

κατά την διδασκαλία. Η αξιολόγηση γίνεται με την διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Π. Χρήστου, Εκκλησιαστική Γραμματολογία, Πατέρες και Θεολόγοι του Χριστιανισμού, Τόμος Α', Εκδ. Κυρομάνος, Θεσσαλονίκη, 2005.

Σ. Παπαδόπουλου, Πατρολογία, Τόμος Β', Ο τέταρτος αιώνας (Ανατολή και Δύση), Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα, 1999.

H. Drobner, The Fathers of the Church, A Comprehensive Introduction, Baker Academic, Grand Rapids, Michigan, 2016.

J. Quasten, Patrology, vol. I-IV, Ave Maria Press, Notre Dame, Indiana, 1950.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30874</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL244/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL244/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Ποιμαντική Ψυχολογία είναι ο σύγχρονος μείζων κλάδος της Ποιμαντικής Θεολογίας, ο οποίος είναι καρπός της προσπάθειας αξιοποίησης των δεδομένων της επιστήμης της Ψυχολογίας από την Ποιμαντική Θεωρία και Πράξη. Εδώ εξετάζονται οι ιστορικές, πολιτισμικές και θεολογικές συνθήκες και προϋποθέσεις της συνάντησης των δύο επιστημών και των εφαρμογών τους. Μελετώνται ιδιαίτερα οι δυνατότητες συνεργασίας Ποιμαντικής και Ψυχολογίας, οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από τη Δυτικο-χριστιανική θεολογική παράδοση όσον αφορά στην ανάπτυξη της Ορθόδοξης Ποιμαντικής Ψυχολογίας. Μελετώνται επίσης πρακτικές εφαρμογές και διασαφηνίζονται τα όρια και οι προϋποθέσεις



της αξιοποίησης του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου σε περιοχές της Ποιμαντικής πράξης, όπως η Εξομολογητική, η Συμβουλευτική Ποιμαντική, η Ποιμαντική των νοσούντων κ.ά. Διευκρινίζονται, ακόμη, τα επιστημολογικά πλαίσια του «διαλόγου» της Θεολογίας με την Ψυχολογία. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να διακρίνουν το επιστημολογικό πλαίσιο του διαλόγου Θεολογίας και Ψυχολογίας. Να αναγνωρίζουν την αξιοποίηση της Ποιμαντικής Ψυχολογίας σε περιοχές της Ποιμαντικής Πράξης (Εξομολογητική, Συμβουλευτική Ποιμαντική, Ποιμαντική των Νοσούντων κ.ά.).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διάλεξη-Προβολή Οπτικοακουστικού υλικού

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γραπτές Εξετάσεις

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως, Εξομολογητική, Αθήνα 2016

π. Βασιλείου Θερού, Άνθρωπος στον Ορίζοντα, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2006

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30698</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (κατ' επιλογήν) Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL270/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL270/</a>		

**ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Α. Στο μάθημα παρέχονται πολύ συνοπτικά στοιχεία των σημαντικότερων προχριστιανικών τεχνών των λαών που ανήκαν στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία ή ήλθαν σε επαφή με αυτή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αρχαία ελληνική, ελληνιστική και ρωμαϊκή τέχνη, που διαμόρφωσαν το πολιτιστικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η χριστιανική τέχνη. Εξετάζονται επίσης η πολιτιστική μετάβαση από την αρχαιότητα και την εθνική λατρεία στον Χριστιανισμό. Β. Παρουσιάζεται η πρώτη χριστιανική τέχνη, μέσα κυρίως από παλαιοχριστιανικά ταφικά μνημεία και τον διάκοσμο τους. Στόχος του μαθήματος είναι η προπαι- δεία, από την άποψη της αρχαιολογίας και της ιστορίας τέχνης, των φοιτητών ώστε να παρακολουθήσουν με μεγαλύτερη άνεση στο επόμενο εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα της Χριστιανικής και Βυζαντινής Αρχαιολογίας. Συγχρόνως οδηγούνται προς μία βαθύτερη κατανόηση της γένεσης της χριστιανικής τέχνης και του χαρακτήρα της, κυρίως μέσα από την πρωτοχριστιανική ταφική τέχνη. Το μάθημα γίνεται με προβολή εικόνων και συνοδεύεται από επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τις διαφορές των προχριστιανικών τεχνών και να προσεγγίζουν με περισσότερο κριτικό πνεύμα τη γένεση και τον χαρακτήρα της χριστιανικής τέχνης.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση γίνεται με προφορικές εξετάσεις (με την προβολή εποπτικού υλικού) και εργασίες

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30769</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑ ΜΑΡΚΟΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL285/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL285/</a>		

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εισαγωγικά ζητήματα, ιστορικοκριτική, αφηγηματολογική και θεολογική ερμηνεία, τοποθέτηση στο κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης, ανάλυση των ιδιαίτερων θεολογικών χαρακτηριστικών του κατά Μάρκον Ευαγγελίου. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά το κατά Μάρκον Ευαγγέλιο, να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα λοιπά καινοδιαθηκικά κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν τη θεολογία του κατά Μάρκον Ευαγγελίου με αυτήν άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν τα βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά του και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διδακτική μέθοδος: Ανάγνωση, μετάφραση και ερμηνεία του αρχαίου κειμένου, αντιπαραβολές με άλλα κείμενα της αρχαίας χριστιανικής και ιουδαϊκής γραμματείας, καθώς και με κείμενα της Παλαιάς Διαθήκης. Ανάδειξη της δομής και της πλοκής του κειμένου, των συγγραφικών στρατηγικών που χρησιμοποιούνται σε αυτό, καθώς και των θεολογικών αντιλήψεών του. Συζήτηση με τη συμμετοχή των φοιτητών σημαντικών φιλολογικών, ιστορικών και θεολογικών ερωτημάτων που προκύπτουν από την εξέταση του κειμένου.

Αξιολόγηση: Τελική προφορική εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Βλ. επίσης: <https://eclass.uoa.gr/modules/link/index.php?course=THEOL285&urlview=1>

Επίσης: Ι. Δ. Καραβιδόπουλου, Το κατά Μάρκον Ευαγγέλιο, Θεσσαλονίκη, Πουρναράς

Δ. Τρακατέλλη, Εξουσία και Πάθος: Χριστολογικές απόψεις του κατά Μάρκον Ευαγγελίου, Αθήνα, Δόμος.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30854</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛ. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ / ΑΓΓΛΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL241/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL241/</a> (κωδ. 30854)

**ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Τι είναι η «Εκκλησία»; Ποια η προέλευσή της και ποιος ο σκοπός της στον κόσμο; Ποια η σχέση της με τον Θεό και ποια με τον άνθρωπο; Ποιες είναι οι πηγές της πίστης της Εκκλησίας; Ποια είναι τα μέλη της και πώς αποκτούν αυτή την ιδιότητα; Ποιο είναι το έργο της Εκκλησίας; Ποια είναι η «Εκκλησία» και τι είναι «οι εκκλησίες»; Πώς λειτουργεί και πώς λαμβάνει αποφάσεις η Εκκλησία; Έχουν όλοι οι Χριστιανοί σε Ανατολή και Δύση την ίδια αντίληψη για όλα αυτά τα ζητήματα; Τι έχει να δώσει η Εκκλησία στην ανθρωπότητα γενικά και στον σύγχρονο κόσμο ειδικότερα;

Τα ερωτήματα αυτά παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους/τις νέους/νέες θεολόγους, καθώς συνοψίζουν και εκφράζουν την πεμπτουσία της ύπαρξης της Εκκλησίας, αναφέρονται τόσο στην πνευματική όσο και στην κοινωνική διάστασή της και τη φροντίδα της για τον άνθρωπο και την κτίση ως δημιουργία του Θεού. Οι απαντήσεις ανευρίσκονται στις πηγές της πίστης της Ορθόδοξης Εκκλησίας και σε συγγράμματα Ορθόδοξων εκκλησιαστικών και θεολογικών μορφών, το έργο των οποίων εμπνέεται και εκφράζει την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση.

Παράλληλα, παρουσιάζονται απαντήσεις από πλευράς Ορθόδοξου σε εκκλησιολογικά ζητήματα που θέτει ο Δυτικός Χριστιανισμός γενικά και σε αναφορά προς τη χριστιανική ανθρωπολογία ειδικότερα (π.χ. χειροτονία γυναικών κ.ά.).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες

- να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Ορθόδοξης διδασκαλίας για το είναι της Εκκλησίας, τη φύση, την αποστολή και τον σκοπό της στον κόσμο,
- να συζητούν για ζητήματα που σχετίζονται με το έργο της Εκκλησίας,
- να εξετάζουν βασικά στοιχεία της διδασκαλίας του Ρωμαιοκαθολικισμού και του Προτεσταντισμού για το τι είναι η Εκκλησία,
- να αναγνωρίζουν διαφορές ή ομοιότητες στις αντιλήψεις περί Εκκλησίας στην Ορθόδοξη παράδοση και στη Δυτική παράδοση,
- να αντιλαμβάνονται τον τρόπο σκέψης των ετεροδόξων μαθητών και των μαθητριών στο σχολικό περιβάλλον και ευρύτερα,

- να επεξεργάζονται δυνατότητες συνεργασιών και κοινών δράσεων των χριστιανών από διαφορετικές παραδόσεις στο σχολείο, καθώς και στο ενοριακό περιβάλλον.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα πραγματοποιείται με τη μορφή διαλέξεων. Σε καθορισμένα διαστήματα οι φοιτητές/τριες, που επιθυμούν, υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας αναλαμβάνουν την προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας.

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με την παράδοση εργασίας (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα).

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, *ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΕΚΚΛΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ, Η UNA SANCTA ΣΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΗ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΟΝΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ*, εκδ. ΕΝΝΟΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2015

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, *ΘΕΟΛΟΓΙΑ – ΕΚΚΛΗΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΑΜΙΛΚΑ Σ. ΑΛΙΒΙΖΑΤΟΥ*, εκδ. ΕΝΝΟΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2015

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, *ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ*, εκδ. ΕΝΝΟΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2019

ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ.Θ.ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΒΑΡΕΛΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, *Ιστορία της Οικουμενικής Κινήσεως* (ΑΝ.ΒΛ. 47), εκδ. Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών, 1996

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30709</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL311/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL311/</a>
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Η Ψυχολογία της Θρησκείας ορίζεται ως η ψυχολογική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία της Ψυχολογίας της Θρησκείας: Ιστορικοκριτική επισκόπηση της ψυχολογίας της θρησκείας στον ευρωπαϊκό πο- λιτισμό (αρχαιοελληνισμός, ιουδαιοχριστιανισμός, ελληνόφωνος και λατινόγλωσ- σος χριστιανισμός, εκκοσμικευμένη νεωτερικότητα). Συστηματική ανασκόπηση βασικών θρησκευτοψυχολογικών προβλημάτων (αγάπη, ελευθερία, άσκηση, μετά- νοια, προσευχή, αμαρτία και ενοχή, σωτηρία και θεραπεία). Συγκριτική διερεύνη- ση ψυχοθεραπευτικών και θρησκευτολογικών φαινομένων (μυστικισμός, διαλογι- σμός, φανατισμός, συμβολισμός κ.λπ.). Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: 1. Η ψυχολογική θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση. 2. Η ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας και ψυχοθεραπείας.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ</b>	
Συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Γραπτές εξετάσεις	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
Μάριου Μπέγζου, Ψυχολογία της Θρησκείας, εκδόσεις Πεδίο, 2018	
Μάριου Μπέγζου, Φαινομενολογία της Θρησκείας, εκδόσεις Πεδίο, 2018	
Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a>	

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30837</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses">https://eclass.uoa.gr/courses</a>

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα περιλαμβάνει δυο μέρη: 1) Το θεωρητικό που αναφέρεται γενικώς στη γλώσσα της Καινής Διαθήκης και των Πατέρων της Εκκλησίας, και 2) στο πρακτικό που αναφέρεται ειδικώς στη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης. Το μάθημα αφορά: α) στην εξοικείωση με στοιχεία γλωσσικής δομής, περιεχομένου και ύφους των βιβλικών κειμένων, β) στη διάκριση των σχέσεων γλωσσικής μορφής και κειμενικής δομής, και γ) στην αναγνώριση των συστατικών μιας πρότασης και τον προσδιορισμό του λειτουργικού της ρόλου. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίζουν με ευχέρεια γλωσσικά τα κείμενα της Κ.Δ. και να διακρίνουν τη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αναλύονται φιλολογικά επιλεγμένα βιβλικά και πατερικά κείμενα. Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

ΘΩΜΑ ΙΩΑΝΝΙΔΗ: "Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ"

Εκδόσεις: ΕΝΝΟΙΑ, ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ Β. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ,  
Αθήνα 2014

ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ: "ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ Κ.Δ.

ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΕΣ"

Εκδόσεις: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ  
Θεσσαλονίκη 2004

HORSLEY, G.: "Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ. ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΕΠΙΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΠΑΠΎΡΩΝ ( μτφρ.-επιμ. Κ.ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ)"

Θεσσαλονίκη 2003

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30855</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>			
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30629</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΙΡΕΣΕΙΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL273/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL273/</a>		



### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το ιστορικοδογματικό πλαίσιο εμφάνισης σύγχρονων αιρετικών και παραχριστιανικών ομάδων η προέλευση, οι αρχές, η ανάπτυξη και η κριτική παρουσίαση του περιεχομένου τους καθώς και η οριοθέτηση και η αναίρεση της διδασκαλίας τους με βάση την ορθόδοξη δογματική διδασκαλία. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Ο εμπλουτισμός της γνώσεως σχετικά με τις ποικίλες αιρετικές ομάδες και η αναγνώριση των μεθόδων της ιδεολογικής τους χειραγώγησης σήμερα. Με βάση την ανάπτυξη της κριτικής τους ικανότητας, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να είναι σε θέση να ανιχνεύσουν και να αναγνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους οι σύγχρονες αιρετικές κινήσεις καταχρώνται και παραποιούν τη χριστιανική διδασκαλία προς όφελός τους.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γραπτή Εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30658</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ν. ΜΟΣΧΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ (ειδίκευσης γενικών γνώσεων)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ  
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)****ΣΕΛΙΔΑ**<https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL120/>**ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Υπάρχουν γηγενείς Χριστιανοί στην Αφρική και την Ασία από τη βυζαντινή κίχλας εποχή που ανήκουν σε κοινότητες που έχουν διακόψει την κοινωνία με την Ορθόδοξη Εκκλησία μετά την Δ΄ Οικουμενική Σύνοδο και ανήκουν είτε στο κύριο σώμα Προχαλκηδονείων Εκκλησιών (Κοπτική, Αιθιοπική, Συροορθόδοξη Εκκλησία) είτε στην Αρμενική είτε στην αρχαία Ασσυριακή Εκκλησία. Το μάθημα παρουσιάζει την αρχέγονη παρουσία τους από την Αίγυπτο, την Αιθιοπία και τη Νουβία (σημ. Σουδάν), τη Συρία, το Ιράκ, έως τον Καύκασο, την Ινδία και την Κίνα καθώς και τη σημερινή κατάσταση και το τρέχον επίπεδο διαλόγου με την Ορθόδοξη Εκκλησία. Το μάθημα προσφέρεται σε σεμιναριακή μορφή με συζήτηση και πολυμεσικές παρουσιάσεις από το διδάσκοντα, και προϋποθέτει σχετικά τακτική παρουσία και συμμετοχή σε μικρές ασκήσεις παρουσίασης διαφόρων περιοχών και παραδόσεων με βιβλιογραφία που θα δίνεται.

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση

- α. να αναπληρώσουν τα κενά γνώσεων ιστορίας που αφορούν αυτές τις Εκκλησίες μέσα από εξοικείωση με σχετικές πηγές και βιβλιογραφία,
- β. να πληροφορηθούν για τη ζωή, τη γλώσσα, την τέχνη και τη θεολογία αυτών των Εκκλησιών σε αντιδιαστολή προς την Ορθόδοξη Εκκλησία,
- γ. να αφηγούνται με εποπτικό τρόπο όψεις του ιστορικού βίου των Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών (ιστορικούς τόπους, θεολογικό έργο, βίο εκκλησιαστικών προσώπων) χρησιμοποιώντας μόνοι τους ιστορικές πηγές και βιβλιογραφία.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Το μάθημα αξιολογείται με δύο τρόπους: είτε με προφορική εξέταση με βάση σημειώσεις και βιβλιογραφία, είτε με παρουσία στο μάθημα, συμμετοχή στη συζήτηση και παρουσίαση μικρών θεμάτων που έχουν επιλέξει και παρουσιάζουν με τη βοήθεια του διδάσκοντος και σχετική βιβλιογραφία.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30632
Πατρολογία Β'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Αρχιμ. Βασίλειος-Αρίσταρχος Γκρέκας	30758
Λατινική Εκκλησιαστική Γραμματεία και Θεολογία	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30877
Φιλοσοφία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30578
<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Η Γυναίκα στη Καινή Διαθήκη	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπελέζος	30817
Η ανθρωπολογία της Παλαιάς Διαθήκης	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30856
Ιστορία Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30873
Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Αρχιμ. Βασίλειος-Αρίσταρχος Γκρέκας	30857
Ποιμαντική των Νοσοούντων	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Χριστόφορος Χρόνης	30858
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>

Βιβλογνωσία της Καινής Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30801
Θέματα Κανονικού Δικαίου και Κανονικής Οικονομίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	π. Γρηγόριος Παπαθωμάς	30859
Αρχές και Θεσμοί Εκκλησιαστικής Διοίκησης	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30791
Θέματα Θεολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30816
Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης και Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30831

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30632</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=259">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=259</a>		

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στο μάθημα εξετάζονται συνοπτικά: Α. Η ταφική τέχνη της παλαιοχριστιανικής περιόδου (είδη τάφων, γλυπτική, ζωγραφική). Β. Η εκκλησιαστική αρχιτεκτονική (τυπολογία και μορφολογία των ναών) κατά την παλαιοχριστιανική, βυζαντινή και μεταβυζαντινή περίοδο, μέσα από τα σημαντικότερα παραδείγματα βυζαντινών και μεταβυζαντινών ναών. Β. Η εκκλησιαστική ζωγραφική (κυρίως τοιχογραφίες, ψηφιδωτά και φορητές εικόνες) κατά τις τρεις περιόδους που προαναφέραμε. Η διδασκαλία συνοδεύεται με προβολή εικόνων στην αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων της Σχολής. Στα πλαίσια του μαθήματος πραγματοποιούνται επισκέψεις σε μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία, καθώς και εκπαιδευτικές εκδρομές. Για μια μερίδα επίσης φοιτητών απαιτείται υποχρεωτική φροντιστηριακή εργασία, η οποία παραδίδεται πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιασθεί η πορεία της εκκλησιαστικής τέχνης, στις διάφορες εκφάνσεις της, από την παλαιοχριστιανική έως και τη μεταβυζαντινή εποχή, να δειχθεί η εξέλιξη και ταυτόχρονα η συνέχειά της και η σχέση της με τη θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας. Ως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα θέτουμε την ικανότητα των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν τα χριστιανικά μνημεία τόσο αρχαιολογικά όσο και θεολογικά και να κατανοούν την εξέλιξη αλλά και τη συνέχεια της βυζαντινής και μεταβυζαντινής τέχνης και τη σύνδεσή της με τη θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται με προφορικές εξετάσεις (με την προβολή εποπτικού υλικού) και φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Α-Δ.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30758</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ Β'</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL291/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL291/</a>
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Ιστορικοφιλολογική παρουσίαση της ζωής και θεολογική προσέγγιση της διδασκαλίας των κορυφαίων Πατέρων της Εκκλησίας αλλά και ορισμένων εκκλησιαστικών συγγραφέων της περιόδου από τον τέταρτο ως και τον όγδοο αιώνα. Πρόκειται για εισαγωγή στη μελέτη του βίου και της συγγραφικής δράσης του ιερού Χρυσοστόμου, του Κυρίλλου Αλεξανδρείας, του Μαξίμου του Ομολογητού, του Ιωάννη Δαμασκηνού κ.ά. Ο διδάσκων προσπαθεί να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να είναι σε θέση να ανιχνεύσουν κριτικά τις διαφορές μεταξύ θεολογικών απόψεων και νοοτροπίας Πατέρων ή εκκλησιαστικών συγγραφέων, π.χ. Κυρίλλου Αλεξανδρείας και Θεοδωρήτου Κύρου, αλλά και την κλίμακα και πορεία ανέλιξης και διαμόρφωσης της προσωπικής θεολογικής σκέψης καθενός από τους εξεταζόμενους συγγραφείς. Μέσα από την τεχνική του διαλόγου με ερωτήσεις του διδάσκοντος και απαντήσεις των φοιτητών/ φοιτητριών επιδιώκεται η ανάπτυξη κριτικού πνεύματος.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p>Το μάθημα θα αναπτυχθεί μέσω διδασκαλίας - διαλέξεων με την χρήση κατά περίπτωση εποπτικού υλικού και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης, με συζήτηση και ανάδραση. Επίσης με την ενίσχυση έρευνας και εκπόνησης εργασιών. Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.</p>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ. ΤΟΜΟΣ Α΄, ΧΡΗΣΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Κ.</li> <li>Πατρολογία, Παπαδόπουλος Στυλιανός.</li> </ol>	

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30877</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL262/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL262/</a>
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Στο μάθημα αυτό ασχολούμαστε με ένα ευρύ φάσμα Λατίνων εκκλησιαστικών συγγραφέων και Πατέρων από τον δεύτερο αιώνα μέχρι και τον Άγιο Γρηγόριο τον Διάλογο. Πρόκειται για την ανίχνευση της ζωής και του έργου λησμονημένων, ή πάντως ελάχιστα γνωστών στον ελληνόφωνο θεολογικό χώρο, μορφών της αρχαίας Δυτικής Εκκλησίας, όπως ο Τερτυλλιανός, ο Κυπριανός Καρθαγένης, ο Ιλάριος Πικταβίου, ο Αμβρόσιος Μεδιολάνων, ο μεταφραστής της Βίβλου στα λατινικά Ιερώνυμος, ο ιερός Αυγουστίνος.</p> <p>Ο διδάσκων προσπαθεί στα πλαίσια της διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσεγγίσουν με μαθησιακό ενδιαφέρον και κριτική διάθεση τη θεολογική παράδοση της αρχαίας λατινόφωνης Εκκλησίας, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν συγκλίσεις ή τυχόν αποκλίσεις ανάμεσα στη λατινόφωνη και ελλη- νόφωνη θεολογία, εκτιμώντας ωστόσο τον πλούτο και το σφρίγος της θεολογικής δημιουργίας στον αρχαίο δυτικό χριστιανισμό. Θεμελιώδης σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να αφυπνιστεί το ενδιαφέρον των φοιτητών/φοιτητριών για την ιστορία της λατινόφωνης θεολογικής παράδοσης, η οποία αποτελεί αναμφίβολα σημαντικό τμήμα του χριστιανικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού. Κάποιοι από τους εκπροσώπους της εν λόγω παράδοσης είναι μάλιστα ιδιαίτερα σημαντικοί όχι μόνο για τη σπουδή της θεολογίας αλλά και για την ιστορία της φιλοσοφίας, όπως λ.χ. ο ιερός Αυγουστίνος.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p>Ο σκοπός του μαθήματος για μία πρώτη επαφή και γνωριμία των φοιτητών και φοιτητριών με τον κόσμο της λατινικής χριστιανικής σκέψης επιχειρείται στη βάση της παρουσίασης των βασικών βιογραφικών και εργογραφικών στοιχείων των πιο σημαντικών εκπροσώπων της λατινικής θεολογίας μέχρι και τον Γρηγόριο τον Διάλογο. Παράλληλα παρουσιάζονται αδρομερώς τα καίρια προβλήματα και οι ιδιαίτερες θεματικές που απασχόλησαν τους θεολόγους της αρχαίας Δυτικής Εκκλησίας. Ο διάλογος με κριτικό πνεύμα είναι αναπόσπαστο στοιχείο της διδακτικής μεθόδου. Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.</p>	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Φ. Ιωαννίδη, Εκκλησιαστική Γραμματολογία της Δύσης, Ostrakon Publishing, Θεσσαλονίκη, 2014.

J. Quasten, Patrology, vol. I, II, IV, Ave Maria Press, Notre Dame, Indiana, 1950.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30578</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΞΙΩΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΟΧΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL323/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL323/</a>		

**ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Φιλοσοφία είναι η γενική αντίληψη που σχηματίζει ο άνθρωπος για τον εαυτό του και τον κόσμο, επιζητώντας την καθολική σύλληψη του επιστητού και τη νοηματοδότηση όλων των πραγμάτων. Σε αυτό το πλαίσιο και μετά τη σύντομη παρουσίαση του περιεχομένου της Φιλοσοφίας σε σχέση με τη Θεολογία καθώς επίσης και των ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ της φιλοσοφικής σκέψης και της πατερικής θεολογικής παράδοσης, εξετάζονται στη συνέχεια συγκεκριμένα φιλοσοφικά ρεύματα της αρχαιότητας, του μεσαιωνικού κόσμου και της νεώτερης εποχής, που λειτουργούν προϋποθετικά για την καλύτερη κατανόηση της θεολογικής παραγωγής της Ανατολικής Ορθόδοξου Εκκλησίας. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Η εξοικείωση με θεμελιώδεις έννοιες και όρους της φιλοσοφίας (οντολογία, γνωσιολογία, ουσία, υπόστασις, πρόσωπον, ενέργεια,) ως προπαιδείας της συστηματικής θεολογίας (δογματική, ηθική, απολογητική) και η δυνατότητα διάκρισης της φιλοσοφικής σκέψης από τη θεολογική ερμηνευτική θέαση της θείας αποκαλύψεως σέ ένα πλαίσιο διαλόγου φιλοσοφίας και θεολογίας.



### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η επάρκεια των φοιτητών/τριών αξιολογείται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η εξέταση είναι γραπτή.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

και στην επισυναπτόμενη στα Έγγραφα του μαθήματος στην πλατφόρμα eclass.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30817</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΜΠΕΛΕΖΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL173/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL173/</a>		

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Βιβλική Θεολογία, εκκλησιαστική παράδοση και σύγχρονη Φεμινιστική Θεολογία. Γυναίκες της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης στην προοπτική της ενότητας εν Χριστώ. Η σημασία του φύλου στην Αγία Γραφή και ειδικότερα στην Καινή Διαθήκη (ισότητα και ισοτιμία, εκκλησιαστική και χαρισματική λειτουργία, άνδρας και γυναίκα ως εκφράσεις του αυτού ανθρωπολογικού χαρίσματος). Ερμηνεία κειμένων που αφορούν τη θέση και τη σχέση των δύο φύλων: α) στην εποχή, τον επίγειο βίο και τη διδασκαλία του Κυρίου, β) στην πρώτη Εκκλησία και τις επιστολές του αποστόλου Παύλου, γ) στα Ευαγγέλια, τις Πράξεις και την Αποκάλυψη του Ιωάννη, δ) στη ζωή και το κήρυγμα της Ορθοδόξου Εκκλησίας (ερμηνείες και παρερμηνείες, εννοήσεις και παρανοήσεις, καταλήψεις και προκαταλήψεις).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να αντιλαμβάνονται οι φοιτητές/τριες τις κρυμμένες γυναικείες "φωνές" που μας σώζει η Αγία Γραφή, και ιδίως η Καινή Διαθήκη, μέσα στο κείμενο των Ευαγγελίων, των Πράξεων, των Επιστολών και του βιβλίου της Αποκαλύψεως.

Να διαλέγονται με το συγκεκριμένο κείμενο και να είναι σε θέση να μεταφέρουν το μήνυμά του, γόνιμα και απελευθερωτικά, στο σήμερα.

Να αποκαθιστούν τις εις βάρος των γυναικών ερμηνευτικές παρεξηγήσεις, με τη βοήθεια της απροκατάληπτης προσέγγισης των βιβλικών κειμένων, της υγιούς πατερικής ερμηνείας, του παραδείγματος των Αγίων, της συγχρόνου εκκλησιαστικής μαρτυρίας, αλλά και της δικαίας διαμαρτυρίας των γυναικών για τον εν αντιθέσει προς το Ευαγγέλιο παραγκωνισμό τους (προ του Νόμου, εντός της κοινωνίας και της Εκκλησίας), στην προοπτική της αποκατάστασης των διαφυλικών σχέσεων και της ισόρροπης προσέγγισης των έμφυλων ταυτοτήτων, ως εκφράσεων διαλεκτικής ενότητας και χαρισματικής κοινωνίας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

<https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=THEOL173>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30856</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL263/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL263/</a>
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Το μάθημα εξετάζει τη διδασκαλία της Π. Διαθήκης περί της κατ'εικόνα και καθ'ομοίωσιν Θεού δημιουργίας του ανθρώπου μέσα από την ερμηνευτική ανάλυση των δύο ανθρωπολογικών διηγήσεων του βιβλίου της Γενέσεως σύμφωνα με το εβραϊκό πρωτότυπο και τη μετάφραση των Ο΄. Εξετάζεται η θέση του ανθρώπου εντός της συνόλου δημιουργίας και συνεπώς διαπιστώνεται η άμεση σχέση και εξάρτησή του από αυτήν, Γίνεται επίσης σύγκριση μεταξύ των δύο βιβλικών πηγών και διαπιστώνονται οι διαφορές ως προς τον τρόπο διατυπώσεως τους που οφείλονται στην διαφορετική πηγή από την οποία προέρχεται η καθεμιά, αλλά και στην κοινή τους πίστη ότι ο άνθρωπος είναι το αποκλειστικό δημιούργημα του Θεού. Συν τοις άλλοις έχουν τη δυνατότητα να συγκρίνουν και να αξιολογήσουν τη διδασκαλία της Π. Διαθήκης περί της ισότητας των δύο φύλων, η οποία βασίζεται στη διατύπωση των δύο ανθρωπολογικών διηγήσεων, κυρίως δε από την αναλυτική περιγραφή της δημιουργίας της γυναίκας από την πλευρά του Αδάμ στο 2,15-23. Επίσης, γίνεται μελέτη και επεξεργασία εξωβιβλικών κειμένων, όπως το βαβυλωνιακό έπος της δημιουργίας και έτσι γίνεται διαχωρισμός από της διδασκαλίας της Π. Διαθήκης προς τα διάφορα μυθικά κοσμοειδωλα της Αρχαίας Εγγύς Ανατολής. Οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώση της διδασκαλίας της Π. Διαθήκης για την «κατ' εικόνα και καθ' ομοίωσιν Θεού» δημιουργία του ανθρώπου, ως κορωνίδα της δημιουργίας μέσα από την μελέτη, ανάλυση και θεολογική επεξεργασία των δύο ανθρωπολογικών διηγήσεων της Π. Διαθήκης (δηλ. Γεν. 1, 26-27 και Γεν. 2, 7 και 2, 15-23). Μέσα από την επεξεργασία εξωβιβλικών πηγών ξεχωρίζουν την αξία της θέσης του ατόμου στην Π. Διαθήκη και εστιάζουν στην άμεση σχέση του ανθρώπου προς την υπόλοιπη δημιουργία.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p>Παρέχονται σειρά φωτοτυπιών των βιβλικών και των εξωβιβλικών κειμένων, τα οποία οι φοιτητές βρίσκουν και σε ηλεκτρονική μορφή στην η-τάξη. Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση.</p>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p> <p>Στ. Καλαντζάκη, Η θεολογία της δημιουργίας στην Π. Διαθήκη (βιβλίο 59387723)</p> <p>Ε. Χριστινάκη, Ερμηνεία της Π. Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου, τευχ. Α Η Δημιουργία.</p> <p>Μ. Βασιλείου, Λόγοι εις την Εξαήμερον</p> <p>Ν. Μπρατσιώτου, Ανθρωπολογία της Π. Διαθήκης, Αθήνα 1974.</p>	
***	

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30873</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΡΘΟΔΟΞΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL222/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL222/</a>		

**ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Το μάθημα της «Ιστορίας των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών» καλύπτει την ιστορική περίοδο διάδοσης της χριστιανικής πίστης στους δυτικούς Σλάβους, από την αρχή μέχρι και σήμερα. Αναδεικνύεται ο σπουδαίος ρόλος της Βυζαντινής Ιεραποστολής, σε αναφορά προς την οικουμενική ευθύνη του πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως. Το ενδιαφέρον στρέφεται στη διεξοδική μελέτη της ιστορίας της ακμάζουσας εκκλησίας της Ρωσίας, στην οποία επικεντρώνεται το ενδιαφέρον μεγάλης μερίδας του χριστιανικού κόσμου, τόσο εξαιτίας του πλήθους και της θέρμης των πιστών της, όσο και εξαιτίας της πολυσχιδούς θεολογικής της συμβολής. Παραλλήλως εξετάζονται οι γειτνιαζουσες εκκλησίες Σερβίας και Βουλγαρίας, με την πολυσήμαντη εκκλησιαστική τους παρουσία και την πολλαπλών αναφορών ιστορική τους πορεία. Το μάθημα καλύπτει μια μακρά περίοδο της Εκκλησιαστικής Ιστορίας, με ποικιλία θεμάτων και ευρύτητα ιστορικών αναφορών. Συμπληρώνεται από πλούσιο βοηθητικό υλικό (σημειώσεις, κείμενα, κ.λπ.) και από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να καταστεί αναγνωρίσιμη η σημασία των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών στον εμπλουτισμό του χριστιανικού πολιτισμού, και να έχουν πλήρη αντίληψη οι φοιτητές/τριες της ορθής ερμηνείας των γεγονότων που προσδιορίζουν τον ιστορικό βίο των Σλαβικών Εκκλησιών.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η πρόσληψη του περιβάλλοντος εντός του οποίου αναπτύσσεται το ευαγγελικό κήρυγμα στον κόσμο των Σλάβων, με την παράλληλη προβολή των κυριότερων ιστορικών γεγονότων, των σημαντικότερων

προσώπων και των σπουδαιότερων κειμένων, ώστε να αναδειχθεί η δυναμική της χριστιανικής πίστης σε αυτούς τους λαούς μέχρι και σήμερα.

Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30857</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Δ - Εαρινό</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=259">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=259</a>		

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μελετώνται επίλεκτες περικοπές από συγγράμματα Πατέρων της Εκκλησίας, όπως λ.χ. από το “ Έκδοσις ακριβής της ορθοδόξου πίστεως” του Ιωάννη Δαμασκηνού. Προσδοκία της διδασκαλίας είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην άνθιση και τον πλούτο της θεολογικής παράδοσης της Εκκλησίας και να αποκτήσουν τις δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να ερμηνεύουν με κριτική διάθεση τις ίδιες τις πηγές της πατερικής θεολογίας, αξιοποιώντας μόνοι τους τα εργαλεία (λεξικά, μονογραφίες κ.λπ.) της σύγχρονης έρευνας. Για την επίτευξη του συγκεκριμένου μαθησιακού αποτελέσματος διανέμεται σε φωτοτυπίες το προς ερμηνεία κείμενο στην κριτική έκδοση. Η ανάλυση του κειμένου γίνεται συχνά με τον διάλογο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκομένων για την

ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και ερμηνευτικής σκέψης.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα θα αναπτυχθεί μέσω διδασκαλίας - διαλέξεων με την χρήση κατά περίπτωση εποπτικού υλικού και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης, με συζήτηση και ανάδραση. Επίσης με την ενίσχυση έρευνας και εκπόνησης εργασιών. Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Πατερική Ερμηνευτική, Αραμπατζής Χρήστος

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30858</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΤΩΝ ΝΟΣΟΥΝΤΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	(Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL171/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL171/</a>		

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η ποιμαντική μέριμνα για τους νοσοούντες είναι παρούσα από την αρχή της ζωής της Εκκλησίας. Σήμερα, η Ποιμαντική της Υγείας αποτελεί ειδικό κλάδο της Ποιμαντικής επιστήμης. Εδώ εξετάζονται, καταρχήν, οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας των νοσοούντων. Σκιαγραφείται η ανάπτυξη και η οργανωμένη έκφραση της εν λόγω ποιμαντικής πρακτικής κατά τους αποστολικούς χρόνους, στην Πατερική Παράδοση, κατά την βυζαντινή περίοδο και κατά τους νεότερους χρόνους. Εξετάζονται, επίσης, οι δομικές και πρακτικές εξελίξεις, που παρουσιάστηκαν στη Δυτική Χριστιανική Παράδοση και διερευνώνται τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και

πρακτικά ζητήματα που απασχολούν τον σύγχρονο ποιμαντικό προβληματισμό. Τέλος, διερευνώνται μερικά θεμελιώδη, πρακτικής φύσεως, ζητήματα, όπως η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.ά. Σχολιάζονται, επίσης, τα θεολογικά προβλήματα που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις, όπως η σχέση μεταξύ ποιμαντικής και «πνευματικής» φροντίδας των ασθενών. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να αναδεικνύουν τις διαστάσεις της διαχείρισης πρακτικής φύσεως ζητημάτων, όπως είναι η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης των νοσούντων, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.ά. Να αξιολογούν την αντιμετώπιση των θεολογικών προβλημάτων που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διάλεξη-Προβολή Οπτικοκουστικού Υλικού

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γραπτή εξέταση

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

π. ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ, Συντροφεύοντας τον άνθρωπο που νοσεί,

ΑΡΜΟΣ, 2012

π. ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ, ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ, ΕΝΝΟΙΑ, 2008

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30801</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΒΛΟΓΝΩΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL143/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL143/</a>

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα έχει χαρακτήρα ασκήσεως και συμπληρώνει το υπο- χρεωτικό μάθημα της Εισαγωγής στην Καινή Διαθήκη, που διδάσκεται στο α' εξάμηνο. Στο πλαίσιο του εξετάζονται τα 27 βιβλία της Καινής Διαθήκης με έμφαση στο περιεχόμενό τους. Εξάιρονται ομοιότητες και διαφορές, παράλληλα χωρία, καθώς και η αξιοποίηση υλικού από την Παλαιά Διαθήκη. Επίσης μελετώνται η δομή, η ρητορική, η γλώσσα, οι παραστάσεις και οι συμβολισμοί κάθε βιβλίου. Τέλος, τίγονται βασικά θέματα εισαγωγής, ιστορίας του κανόνα, κριτικής του κειμένου και θεολογίας της Καινής Διαθήκης. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να αναγνωρίζουν την προέλευση βασικών χωρίων, περικοπών, ιστοριών της Καινής Διαθήκης και να τα εντοπίζουν, να διαβάζουν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν την Καινή Διαθήκη με κριτικό πνεύμα, να εντάσσουν την Καινή Διαθήκη στον ιστορικό, κοινωνικό και θρησκευτικό της περίγυρο και να διακρίνουν μεταξύ των κύριων ρευμάτων σκέψης του αρχέγονου Χριστιανισμού, όπως αυτά αποτυπώνονται στα διάφορα βιβλία της Καινής Διαθήκης.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διδακτική μέθοδος: Επιλεκτική ανάγνωση, μετάφραση και ερμηνεία επιλεγμένων κειμένων από την Καινή Διαθήκη, αντιπαραβολές με άλλα κείμενα της αρχαίας χριστιανικής και ιουδαϊκής γραμματείας, καθώς και με κείμενα της Παλαιάς Διαθήκης. Ανάδειξη της δομής και της ρητορικής των κειμένων, των συγγραφικών στρατηγικών που χρησιμοποιούνται σε αυτά, καθώς και των θεολογικών αντιλήψεών του. Συζήτηση με τη συμμετοχή των φοιτητών σημαντικών φιλολογικών, ιστορικών και θεολογικών ερωτημάτων που προκύπτουν από την εξέταση των κειμένων. Οι φοιτητές καλούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου να διαβάσουν, να εντοπίσουν απορίες και τελικά να κατανοήσουν ολόκληρη την Καινή Διαθήκη μελετώντας παράλληλα ανά κεφάλαιο και το σχετικό εγχειρίδιο.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στη συζήτηση που γίνεται στο μάθημα, προετοιμασία για κάθε μάθημα, τελική προφορική εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Βλ. επίσης: <https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=THEOL143>

Επίσης: <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=THEOL143>



<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30859</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΡΧΙΜ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΘΩΜΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas">http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

*Κανονική Οικονομία* είναι ίσως ο καταλληλότερος όρος που προσιδιάζει στην ταυτότητα, το περιεχόμενο και το όραμα του Κανονικού Δικαίου, γιατί εκφράζει αυτό που αποπειράται η Εκκλησία, μέσω των Ιερών Κανόνων, στην Ιστορία και στο επίπεδο της Θείας Οικονομίας. Αυτή η πραγματικότητα οδηγεί σε μία άλλη διάσταση, στην ανάδυση και την μελέτη της *Κανονικής Θεολογίας*, με την οποία γέμουν τα λακωνικά και τόσο αφαιρετικά κείμενα των Ιερών Κανόνων, και η οποία δεν είναι με προφάνεια ορατή στην πρώτη τους προσέγγιση. Πρόκειται για μία διπλή απόπειρα μελέτης και σπουδής, που αποκαλύπτει μία *Θεολογία των Ιερών Κανόνων*, η οποία κείται πολύ μακριά από τον δικανισμό και τον επίκτητο νομικισμό. Με το διττό αυτό κριτήριο μελέτης διερευνώνται ποικίλα θέματα του Κανονικού Δικαίου. Στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η γνωριμία με τις Κανονικές Πηγές της Εκκλησίας καθώς και με τις αρχές που τις συγκροτούν, έτσι ώστε να διαφανεί η διαφοροποίηση του Κανονικού Δικαίου από το κοινό Πολιτειακό δίκαιο. Επίσης, να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες την Θεολογία μέσω των Ιερών Κανόνων και να την ταυτίσουν με την απορρέουσα από αυτούς *Κανονική Θεολογία*. Στην προοπτική αυτή θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την έννοια της *Κανονικής Οικονομίας* που αποπειράται με την ασκούμενη διαποίμανσή της η Εκκλησία.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Χρήση παντός είδους Εποπτικού υλικού, κλασσικού και σύγχρονου ηλεκτρονικού, τηλεδιδασκαλία
- Η αξιολόγηση πραγματώνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή/και φροντιστηριακή εργασία, καθώς συνυπολογίζεται η γραπτή εργασία (δοκίμιο 15-20 σελίδων/άνω των 3.500 λέξεων) επί μιας προτεινόμενης κανονικής θεματικής, η οποία και αναπτύσσεται με επιστημονική μορφή, ενώ

οργανώνεται υποδειγματικά από τον διδάσκοντα καθηγητή. Ακολουθούν παρουσιάσεις των εργασιών από τους εκπονήσαντες ενώπιον των συμφοιτητών τους.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και <http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30791</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL114/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL114/</a>		

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα προσεγγίζει ιστορικά τη γένεση και την εξέλιξη του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών, ενώ εξετάζει επιμέρους ζητήματα, που έχουν αναφορά στις αρχές και τους θεσμούς εκκλησιαστικής διοίκησης. Συγκεκριμένα εξετάζονται: οι προϋποθέσεις διαμόρφωσης του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών από την αρχή μέχρι και την Δ΄ Οικουμενική Σύνοδο (451)· ταιστορικοκανονικά προβλήματα στη λειτουργία του εν λόγω θεσμού (451-553)· η διαμόρφωση του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών· ο θεσμός και η Οικουμενική Σύνοδος· η βυζαντινή συναλληλία και η Πενταρχία· η καθιέρωση και χρήση του τίτλου «οικουμενικός πατριάρχης»· η σημασία του Σχίσματος του 1054. Τέλος, γίνεται αναφορά σε νεότερα ζητήματα, όπως διαμορφώθηκαν μετά την άλωση της Κωνσταντινουπόλεως του 1453, και φθάνουν μέχρι τη Μεγάλη Σύνοδο στην Κρήτη (2016). Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Η αναγνώριση των προϋποθέσεων στην εξέλιξη και τη λειτουργία του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών, θέτοντας σε διεξοδική μελέτη και ανάλυση τις αρχές επί των οποίων οικοδομήθηκαν οι εκκλησιαστικοί θεσμοί διοίκησης. Ιδιαίτερως δε, προβάλλονται οι όροι διαμόρφωσης και ιστορικής εφαρμογής του κριτηρίου της κανονικής συνειδήσεως των υπευθύνων προσώπων για την

αντιμετώπιση των κατά περιόδους εκκλησιαστικών κρίσεων.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές/τριες ότι οι τραγικές εκκλησιαστικές και εκκλησιολογικές συνέπειες του σχίσματος του ΙΑ΄ αιώνα (1054), αλλά και της Μεταρρύθμισης στη συνέχεια, έγιναν απολύτως συνειδητές μετά τη διακοπή της κοινωνίας των Εκκλησιών Ανατολής και Δύσης, γιατί ο μεν παπικός θρόνος απώλεσε την δια του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών κανονική οικουμενική ακτινοβολία του «πρώτου θρόνου» επί όλης της Εκκλησίας, ενώ οι πατριαρχικοί θρόνοι της Ανατολής απώλεσαν την αλληλέγγυο συνοδική συνεργασία του παπικού θρόνου στο πλαίσιο του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών.

Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30816</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΛΑΤΙΝΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL256/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL256/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ασχολούμαστε με θέματα θεολογίας σε Λατίνους συγγραφείς, όπως ο Ιωάννης Κασσιανός, ο Γρηγόριος Διάλογος και ο ιερός Αυγουστίνος. Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά στη μελέτη θεμάτων κυρίως

εκκλησιολογικών και νηπτικών ή μυστικών. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Η κριτική διερεύνηση της εξεταζόμενης θεολογικής θεματικής συνιστά προσδοκώμενο αποτέλεσμα του μαθήματος. Για την επίτευξη του αποτελέσματος αυτού κατά τη διδασκαλία παρουσιάζονται και κάποια αποσπάσματα (σε μετάφραση) από συγγράμματα των εξεταζομένων συγγραφέων. Τα κείμενα αυτά αποτελούν βάση διαλόγου μεταξύ διδάσκοντος και φοιτητών/ φοιτητριών για την καλύτερη κατανόηση των εν λόγω κειμένων και της θεολογικής τους θεματικής. Η γνώση της λατινικής δεν είναι υποχρεωτικό προαπαιτούμενο αλλά ενδείκνυται.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η ιστορικοφιλολογική προσέγγιση κειμένων αποβλέπει στην εμβάθυνση στις εμπειριεχόμενες στα κείμενα θεματικές, ενώ ο διάλογος ευνοεί την ανάπτυξη κριτικού πνεύματος. Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άγιος Γρηγόριος Διάλογος, Ποιμαντικός Κανόνας, Εισαγωγή – Μετάφραση – Σχόλια Γ. Σταυρόπουλος, Εκδ. Αρμός, Αθήνα, 2018.

Γ. Σταυρόπουλος, Η προσωπογραφία του ποιμένα, Ο Ποιμαντικός Κανόνας του Γρηγορίου Διαλόγου, Προϋποθέσεις, πτυχές και προοπτική της περιγραφής του ποιμένα, Εκδ. Αρμός, Αθήνα, 2018.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30831</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	(Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=259">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=259</a>		

### **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Το μάθημα ασχολείται με βασικά ζητήματα της κοινωνικής ιστορίας του χριστιανικού Ευαγγελίου σε σχέση με την αρχαία Ιουδαϊκή κοινωνία, το κοινωνικό περιβάλλον των ελληνοιστικών πόλεων, τη βυζαντινή κοινωνία και την ανάπτυξη του δυτικού αστικού πολιτισμού και του λόγου της νεωτερικότητας. Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται ζητήματα της σχέσης του χριστιανικού Ευαγγελίου με φαινόμενα της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας, όπως η εκκοσμίκευση, ο φονταμενταλισμός, η κοινωνική ανισότητα, ο εθνικισμός και τα έμφυλα ζητήματα. Έχοντας ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναγνωρίζουν βασικούς όρους της κοινωνιολογίας και να τους συσχετίζουν με παραδείγματα από την κοινωνική ιστορία του χριστιανικού Ευαγγελίου, να αναλύουν κριτικά βασικά θέματα της σύγχρονης κοινωνικής ζωής μέσα από το πρίσμα του χριστιανικού μεσσιανισμού.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Διάλεξη-Προβολή Οπτικοακουστικού υλικού

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει 20% από μία μικρής έκτασης εργασία, 20% από τη συμμετοχή στο μάθημα και 60% από την τελική εξέταση.

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Μάριος Μπέγζος, Φαινομενολογία της Θρησκείας, ΠΕΔΙΟ, 2018

Ιωάννης Πέτρου, Χριστιανισμός και κοινωνία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΑΚΗΣ, 2016

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παύλειων Επιστολών	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30624
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Γ'	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30862
Εκκλησιαστική Γραμματολογία από του Θ' αιώνα	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Αρχιμ. Βασίλειος-Αρίσταρχος Γκρέκας	30683
Δογματική Α'	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ειώνης	30690
Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής (ΠΔΕ)	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30568
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Αρχαίος Ιουδαϊσμός και κόσμος	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30811
Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	π. Γρηγόριος Παπαθωμάς	30860
Θεολογική Ερμηνεία Συμβολικών κειμένων	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30842
Η ανάπτυξη του παιδιού-εφήβου και Αγωγή (ΠΔΕ)	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30843
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Θέματα Οικουμενικής Κίνησης	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Βασιλική Σταθοκώστα	30789

Θέματα Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	(ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ)	30834
Χριστιανική Ανθρωπολογία και Κοσμολογία	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30835
Χριστιανική Τέχνη της Δύσης	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30643

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30624</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΥΛΕΙΩΝ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL158/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL158/</a>		

#### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Σκιαγράφηση του βίου του Αποστόλου Παύλου στο ιστορικό πλαίσιο της εποχής του. Εισαγωγικές πληροφορίες και προβλήματα της επιστημονικής έρευνας των παύλειων επιστολών. Ερμηνεία των επιστολών προς Φιλιππησίους και προς Φιλήμονα με αναφορά σε θέματα κριτικής του κειμένου, γλωσσικά, δομικά, μορφολογικά, υφολογικά, ιστορικά, κοινωνιολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά. Συστηματικές αναφορές σε κύρια θέματα της παύλειας θεολογικής διδασκαλίας εξ αφορμής επιμέρους αναφορών του κειμένου (ανθρωπολογία, εσχατολογία, εκκλησιολογία, σωτηριολογία, περί δικαιοσύνης

διδασκαλία, χρήση της Βίβλου, εικόνες και παραστάσεις, ηθικές αρχές και προεκτάσεις κ.ο.κ.). Διάλογος με απόψεις πατερικής και σύγχρονης επιστημονικής ερμηνείας. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά τις επιστολές του Αποστόλου Παύλου προς Φιλιππησίους και προς Φιλήμονα, να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα υπόλοιπα παύλεια κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν την παύλεια θεολογία με αυτήν άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά των συγγραφών του Παύλου και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διδακτική μέθοδος: Ανάγνωση, μετάφραση και ερμηνεία του αρχαίου κειμένου, αντιπαραβολές με άλλα κείμενα της αρχαίας χριστιανικής και ιουδαϊκής γραμματείας, καθώς και με κείμενα της Παλαιάς Διαθήκης. Ανάδειξη της δομής και της ρητορικής του κειμένου, των συγγραφικών στρατηγικών που χρησιμοποιούνται σε αυτό, καθώς και των θεολογικών αντιλήψεών του. Συζήτηση με τη συμμετοχή των φοιτητών σημαντικών φιλολογικών, ιστορικών και θεολογικών ερωτημάτων που προκύπτουν από την εξέταση του κειμένου.

Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Βλ. επίσης: <https://eclass.uoa.gr/modules/link/index.php?course=THEOL158&urlview=001>

Επίσης: Ι. Δ. Καραβιδόπουλου, Αποστόλου Παύλου επιστολές προς Εφεσίους, Φιλιππησίους, Κολασσαείς, Φιλήμονα, Θεσσαλονίκη, Πουρναράς.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30862</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		



<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL242/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL242/</a>

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Επιχειρείται περιγραφή της κατάστασης της Ορθόδοξης Εκκλησίας μετά την κατάλυση της ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας από τους Οθωμανούς, με επικέντρωση στις αλλαγές, οι οποίες προέκυψαν από τις νέες συνθήκες της ξένης κυριαρχίας. Παράλληλα, παρουσιάζεται η ανάδυση του Νέου Ελληνισμού, όπως και η μετάβαση από τη βυζαντινή στη μεταβυζαντινή πραγματικότητα, η επιβίωση στοιχείων και θεσμών της βυζαντινής κοινωνίας, καθώς και η μεταλλαγή υπαρχόντων ή η εμφάνιση νέων, σε σχέση με την οθωμανική τάξη πραγμάτων, τη δυτική παιδεία και τον ευρωπαϊκό πολιτισμό. Αναλύεται επίσης ο μεταβυζαντινός τρόπος σκέψης, η ιδεολογία και η πολιτιστική παράδοση, καθώς και τα ιδεολογικά ρεύματα και οι τάσεις, που αναπτύχθηκαν στη ζωή της Εκκλησίας. Προσδοκείται η δυνατότητα ερμηνείας των γεγονότων, η άσκηση κριτικής και η διατύπωση σκέψης, η αναγνώριση των κύριων δομών του κυρίαρχου κράτους (π.χ. πολίτευμα, νομοθεσία, θρησκεία), στο περιβάλλον του οποίου ζούσαν και δρούσαν ελληνικοί, ορθόδοξοι πληθυσμοί, η αντιπαραβολή της σχέσης κράτους και Ορθόδοξης Εκκλησίας, και η αναγνώριση του αγώνα της Ορθοδοξίας να επιβιώσει σε εχθρικό περιβάλλον.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Επιτυγχάνεται με την εξέταση προόδων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Ε-Θ και τελική γραπτή εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [68391256]: Βλ. Φειδάς, *Εκκλησιαστική Ιστορία Γ΄*.

Βιβλίο [68376928]: Δ. Βαλαής, *Εκκλησιαστική Ιστορία: Ζητήματα της β΄ χιλιετίας*.

Βιβλίο [14954]: Ι. Ε. Αναστασίου, *Εκκλησιαστική Ιστορία, τ. Β΄*.

Βιβλίο [320370]: Δ. Παπασταματίου, *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού κατά τη διάρκεια της οθωμανικής πολιτικής κυριαρχίας*.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30683</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥ Θ΄ ΑΙΩΝΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

		3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=260">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=260</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ιστορικοθεολογική ανάλυση του βίου, των έργων και ιδιαιτέρως της διδασκαλίας των εκκλησιαστικών συγγραφέων και Πατέρων από τον Θ΄ μέχρι τον ΙΗ΄ αιώνα. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών να προβαίνουν σε κριτική επισκόπηση, να επεξεργάζονται ερμηνευτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος Μαθήματος.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Το μάθημα θα αναπτυχθεί μέσω διδασκαλίας - διαλέξεων με την χρήση κατά περίπτωση εποπτικού υλικού και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης, με συζήτηση και ανάδραση. Επίσης με την ενίσχυση έρευνας και εκπόνησης εργασιών. Η αξιολόγηση γίνεται με την διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και επικουρικά, με την πραγματοποίηση θεματολογικών παρουσιάσεων.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

1. Η Περί της Εκπορεύσεως του Αγίου Πνεύματος, Λιάκουρας Κωνσταντίνος
2. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ. ΤΟΜΟΣ Β΄, ΧΡΗΣΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Κ.
3. Η αποτύπωση της ησυχαστικής πνευματικότητας στο έργο του αγίου Νικοδήμου Αγιορείτου, π. Αρίσταρχος Γκρέκας

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30690</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ Α΄</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΞΙΩΝΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL111/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL111/</a>		
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>			
<p>Η μεθοδική και συστηματική, δηλ. επιστημονική εξέταση και διδασκαλία των δογμάτων και των χριστιανικών διδασκαλιών της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Ειδικότερα α) της έννοιας και του περιεχομένου του δόγματος και της θείας αποκαλύψεως, β) της Τριαδολογίας και γ) της δημιουργίας της κτιστής φύσεως. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναπαράγουν τις βασικές γνώσεις του περιεχομένου της ορθοδόξου πίστεως με κέντρο την Τριαδολογία, την Κοσμολογία και την Ανθρωπολογία, αναφορικά με τον τρόπο ζωής της εκκλησιαστικής κοινότητας, να αντικρούουν τις προσπάθειες αμφισβήτησής τους με λογικά επιστημονικά κριτήρια, να έχουν θεολογικά επιχειρήματα στον διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό διάλογο και να αναλύουν και να ανασυνθέτουν ταυτοχρόνως τις βασικές αυτές γνώσεις, προκειμένου να απαντούν σε σύγχρονα προβλήματα της κοινωνίας και της επιστήμης.</p>			
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>			
<p>Η επάρκεια των φοιτητών/τριών αξιολογείται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η εξέταση είναι γραπτή.</p>			
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>			
<p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p> <p>και στην επισυναπτόμενη στα Έγγραφα του μαθήματος στην πλατφόρμα eclass.</p>			

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30568</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΛΙΑΓΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL170/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL170/</a>		

**ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ**

Περιλαμβάνει θέματα που αφορούν τις επιστήμες της Παιδαγωγικής και σχετίζονται με την αγωγή, την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διδασκαλία. Ειδικότερα προσεγγίζονται οι διαφορετικές φιλοσοφίες της παιδείας και οι σχέσεις τους με τα εκπαιδευτικά συστήματα, η θεωρία και πράξη της αγωγής και εκπαίδευσης, οι σκοποί, το περιεχόμενο, οι σχέσεις και οι ρόλοι στην εκπαίδευση, οι θεωρίες των αναλυτικών προγραμμάτων, οι ποικίλες τάσεις στην παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα, οι διαφορετικές παιδαγωγικές μέθοδοι και προσεγγίσεις, καθώς και στοιχεία επιστημολογίας των επιστημών της Παιδαγωγικής. Ύλη του μαθήματος αποτελούν όσα διδάσκονται στη διάρκεια του εξαμήνου και αφορούν βασικά θέματα εισαγωγής στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν διαφορετικές παιδαγωγικές μεθόδους και προσεγγίσεις, να αναλύουν το εκπαιδευτικό έργο με βάση τις παιδαγωγικές θεωρίες και να επαναπροσδιορίζουν τη θεωρία και πράξη του εκπαιδευτικού στο σχολείο.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Για την αξιολόγηση της μάθησης των φοιτητών/τριών θα πραγματοποιείται προφορική αξιολόγηση στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου, σε ομάδες των 6-7 φοιτητών/τριών, οι οποίοι/ες καλούνται να αναλύσουν ένα παιδαγωγικό-εκπαιδευτικό ζήτημα με βάση τη συνιστώμενη βιβλιογραφία και τη διδασκαλία του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30811</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΑΙΟΣ ΙΟΥΔΑΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΖΑΡΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL177/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL177/</a>		

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ύστερα από τη Βαβυλώνια αιχμαλωσία και έχοντας δεχθεί επιρροές από τους γείτονές του, η θρησκεία του λαού Ισραήλ υφίσταται σημαντικές μεταβολές και σταδιακά εξελίσσεται στο φαινόμενο που σήμερα αποκαλείται *Αρχαίος Ιουδαϊσμός*. Αφού παρουσιαστεί ο πυρήνας του Αρχαίου Ιουδαϊσμού, ακολουθούν μαθήματα για τη Συναγωγή και τη λειτουργία της, τον ραββίνο και τον ιερέα, τη διείσδυση του ελληνικού πνεύματος, την αγγελολογία και το πρόβλημα του Κακού, τον Ενωχικό Ιουδαϊσμό και τη σημασία του, τη Διασπορά και τις ιδιαιτερότητές της. Ξεχωριστός λόγος γίνεται για το Νόμο (γραπτή Τορά) και την προφορικότητα, τον Ραββινικό Ιουδαϊσμό και την εμφάνιση της Ραββινικής γραμματείας (με ειδική παρουσίαση της Μισνά και του Ταλμούδ – μόνο εδώ στην Ελλάδα), όπως και για τη γένεση του μυστικού Ιουδαϊσμού. Για μια σφαιρική παρουσίαση αυτών των ζητημάτων, πραγματοποιούνται επισκέψεις στην εβραϊκή Συναγωγή της Αθήνας και (συν)ομιλίες με τον Αρχιραββίνο (Αθηνών και όλης της Ελλάδας).

Ο σπουδαστής θα γνωρίσει από κοντά τον κόσμο των «αρχαίων Ιουδαϊσμών», ένα πολυποίκιλο μωσαϊκό θρησκείας και πολιτισμού. Θα γνωρίσει δε θεσμούς και μορφές καίριας σημασίας για την κατανόηση όχι μόνο της Καινής Διαθήκης, αλλά και της Παλαιάς.

Σκοπός του μαθήματος είναι η διαύγαση του φαινομένου του Αρχαίου Ιουδαϊσμού, ο οποίος

εξελισσόμενος συνιστά σήμερα μια από τις πιο γνωστές θρησκείες του κόσμου. Μέσα από το πρίσμα των επιρροών από το περιβάλλον του, με τη βοήθεια πολυμέσων και άφθονου οπτικοακουστικού υλικού εξετάζονται οι διάφορες πτυχές μιας θρησκείας-προγόνου όχι μόνο του Χριστιανισμού, αλλά και του Ισλάμ, αποδεικνύοντας ότι το ταξίδι στον κόσμο της αρχαίας Εγγύς Ανατολής μπορεί να είναι εξίσου χρήσιμο και ευχάριστο.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα γίνεται με τη βοήθεια ειδικά σχεδιασμένων βιντεομαθημάτων και άφθονο αρχαιολογικό και φωτογραφικό υλικό. Διαθρησκειακή και διαπολιτισμική προσέγγιση, φαινομενολογική και αφηγηματική ανάλυση. Αξιολόγηση με εργασίες, γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. εφαρμογή ΕΥΔΟΞΟΣ.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30860</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΡΧΙΜ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΘΩΜΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas">http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η *Κανονική Παράδοση* της Εκκλησίας συνιστά ένα πολύπτυχο θεολογικό γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες από τις πτυχές του. Η *Κανονική Εκκλησιολογία* αποσκοπεί στο να εμβαθύνει στις διάφορες πτυχές της ζωής και τις εκφάνσεις της Εκκλησίας, και ιδίως, μέσα από μία κανονική θεώρηση, στο τί συνίσταται αυτή, ενώ μέσα από την πληθωρική *Διοικησιολογία* των Ιερών Κανόνων αναδεικνύονται εκείνες οι πτυχές της Κανονικής Παραδόσεως της Εκκλησίας, όπου η νοητική προτεραιότητα από αυτήν δίδεται «στην κανονική οντολογία και όχι στην εξουσιαστική διοικητική

αντιμετώπιση του Εκκλησιακού σώματος» (πρβλ. κανόνα 34/Αποστολικός). Το μάθημα αυτό εξετάζει, επίσης, την ιστορία των έντυπων εκδόσεων των Ιερών Κανόνων κατά τους τελευταίους πέντε αιώνες (16ος-20ός αι.), ήτοι, μετά την ανακάλυψη της τυπογραφίας, από την πρώτη έκδοση της Νυρεμβέργης των Αποστολικών Κανόνων του Γρηγορίου Αλοάνδρου (Gregorius Haloander) το 1531 μέχρι και την δύση του 20ού αι. Δίδεται έμφαση στην μελέτη της εκδόσεως του Συνοδικού του Βευεργίου (Οξφόρδη 1672), που αποτελεί εκδοτικό κανονικό σταθμό και έργο μνημειώδες, καθώς χρησίμευσε ως βάση και άλλων μετέπειτα εκδόσεων, και κυρίως των δύο σε χρήση γνωστών μας εκδόσεων, του *Πηδαλίου* (1800) και του *Συντάγματος* των Ράλλη και Ποτλή (1852-59).

Γίνεται δε χρήση όλων των εκδόσεων αυτών για μία επιπλέον σπουδή (*κανονηλασία*) της *Μεταβυζαντινής Ερμηνευτικής (κανονολογίας)* εμβαθύνοντας κυρίως στην ιστορία και το περιεχόμενο των δύο κορυφαίων Κανονικών Συλλογών, του *Πηδαλίου* και του *Συντάγματος ΡΠ*, που είναι σε ευρεία και απαραίτητη χρήση σήμερα από την Εκκλησία και την Θεολογία της.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Χρήση παντός είδους Εποπτικού υλικού, κλασσικού και σύγχρονου ηλεκτρονικού, τηλεδιδασκαλία
- Αξιόλογα μαθησιακά αποτελέσματα με ευρεία αποδοχή από τους φοιτητές, με αποτελεσματική επίτευξη των προτεθέντων στόχων, με μεγάλη συμμετοχή στην συγγραφή ατομικών ή/και ομαδικών εργασιών, με παρουσιάσεις των εργασιών και με υποδειγματικές διδασκαλίες, με άμεση και θετική ανταπόκριση στα εξειδικευμένα σεμινάρια και τις πρακτικές ασκήσεις.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

και <http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30842</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL240/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL240/</a>
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>1. Η ιστορικοδογματική διερεύνηση της γένεσης και εξέλιξης των Συμβόλων και των Ομολογιών Πίστewς, 2. Η ανάδειξη των προϋποθέσεων των θεολογικών διατυπώσεων τους, 3. Η με βάση τα παραπάνω διάκριση των διαφορετικών θεολογικών προϋποθέσεων στο διάλογο Ανατολής και Δύσης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες να μπορούν· να ερευνούν τα κείμενα της συνοδικής ζωής της Εκκλησίας και να τα συγκρίνουν με τα αντίστοιχα σύγχρονα σε πανορθόδοξο και διαχριστιανικό επίπεδο, να ερμηνεύουν τον διάλογο της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τη φιλοσοφία και το κοινωνικό περιβάλλον, στο οποίο διατυπώθηκαν τα εν λόγω κείμενα, να ερμηνεύουν τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου επί των αρχών της Ορθοδόξου παραδόσεως.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Γραπτή Εξέταση	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a>	

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30843</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ-ΕΦΗΒΟΥ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ (ΠΔΕ)</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΛΙΑΓΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL214/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL214/</a>		



### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στο πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής αναπτύσσονται θέματα που άπτονται της ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού και του εφήβου και ιδιαίτερα της θρησκευτικής και ηθικής ανάπτυξης αυτών στον σύγχρονο κόσμο. Ιδιαίτερα μελετάται η σχέση της ανάπτυξης με τους φορείς θρησκευτικής αγωγής και θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Γι' αυτό παρουσιάζονται εμπειρίες και μελέτες ευρύτερα για θέματα θρησκευτικής αγωγής που αφορούν την οικογένεια, την Εκκλησία, τις θρησκευτικές κοινότητες και την εκπαίδευση. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν τις βασικές θεωρίες ανάπτυξης του παιδιού και εφήβου και τις διαφορές τους, να κρίνουν την επίδραση των θεωριών θρησκευτικής ανάπτυξης στην αγωγή και την εκπαίδευση και να κάνουν έρευνα για θέματα αγωγής.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα θα περιλαμβάνει δημιουργικές δραστηριότητες σε ευχάριστο κλίμα με σκοπό την παιδαγωγική κατάρτιση των νέων θεολόγων σε θέματα ανάπτυξης, εκπαίδευσης και αγωγής. Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις σε μέρος της συνιστώμενης βιβλιογραφίας.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και *Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη εφηβεία*, Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2015.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30789</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΕΩΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛ. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL207/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL207/</a> κωδ. 30789
<p><b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b></p> <p>Παρουσίαση επίκαιρων θεμάτων σχετικά με τις εξελίξεις στη θεολογική σκέψη και τη δράση των Χριστιανών της Δύσης σε διάλογο με την Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορθόδοξη Εκκλησία σε διάλογο με Σύγχρονα Θεολογικά Ρεύματα και Κινήματα του Χριστιανισμού στη Δύση       <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Θεολογία της Απελευθέρωσης</li> <li>ο Ευαγγέλιο και Πολιτισμός – Θεολογία της Συνάφειας</li> <li>ο Φεμινιστική Θεολογία</li> <li>ο Οι Χριστιανοί για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα</li> <li>ο Οι Χριστιανοί για την Ειρήνη, τη Δικαιοσύνη και την Ακεραιότητα της Δημιουργίας</li> </ul> </li> <li>• Η γυναίκα στην Ορθόδοξη Εκκλησία και στην Οικουμένη</li> <li>• Η θεολογία της δεκαετίας του '50 σε διάλογο</li> <li>• Η θεολογία του '60 σε διάλογο</li> </ul> <p>Αντί Επιλόγου: Η ανταπόκριση της Ορθόδοξης Εκκλησίας στις Σύγχρονες Προκλήσεις εν Συνόδω.</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να περιγράφουν την προέλευση, τις θεολογικές αρχές και την απήχηση αντιπροσωπευτικών θεολογικών ρευμάτων που αναπτύχθηκαν στη Δύση κατά τον 20<sup>ο</sup> και 21<sup>ο</sup> αι.,</li> <li>• να κρίνουν τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία και να τα αξιολογούν από πλευράς Ορθοδόξου</li> <li>• να συζητούν τη σημασία όλων των παραπάνω ζητημάτων σε σχέση με την ελληνική πραγματικότητα και το αίτημα για ειρηνική συμβίωση των ετεροτήτων μέσα από συνεργασίες με βάση την πίστη στον τριαδικό Θεό</li> <li>• να αξιοποιούν τις γνώσεις αυτές στο σχολικό περιβάλλον, στο κατηχητικό και στο ενοριακό έργο της Εκκλησίας.</li> </ul> <p><b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b></p> <p>Το μάθημα πραγματοποιείται με τη μορφή διαλέξεων. Σε καθορισμένα διαστήματα οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν, υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας, αναλαμβάνουν την προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας.</p> <p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με την παράδοση εργασίας (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα).</p> <p><b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p> <p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p>	

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, *ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΥΜΕΝΗ*, εκδ. ΠΑΡΗΣΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2015.  
Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, *ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ*, εκδ. ΕΝΝΟΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2019  
ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ.Θ.ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΒΑΡΕΛΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, *ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΕΩΣ* (ΑΝ.ΒΛ. 47),  
ΕΚΔ. ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ, 1996.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30834</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προαιρετικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=260">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=260</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ασχολούμαστε με ποικίλα θέματα, όπως τριαδολογικά, χριστολογικά, ανθρωπολογικά, της θεολογικής σκέψης μορφών του λατινόφωνου χριστιανισμού, όπως ο Τερτυλλιανός, ο Νοβατιανός, ο Ιλάριος Πικταβίου, ο Αμβρόσιος Μεδιολάνων και ο ιερός Αυγουστίνος. Προσδοκία του διδάσκοντος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσεγγίσουν με κριτική διάθεση την θεολογική σκέψη σημαντικών προσωπικοτήτων της λατινόφωνης Εκκλησίας. Για την επίτευξη αυτού του αποτελέσματος παρουσιάζονται κατά τη διδασκαλία στους φοιτητές και τις φοιτήτριες και κάποια σύντομα αποσπάσματα (σε μετάφραση) από συγγράμματα των εξεταζομένων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων. Κύριος σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι δηλαδή μία περαιτέρω εμβάθυνση στη θεολογική σκέψη μορφών της λατινόφωνης Εκκλησίας, των οποίων αδρομερής κυρίως παρουσίαση επιχειρήθηκε στο υποχρεωτικό μάθημα της “Λατινικής Γραμματείας και Θεολογίας”. Η γνώση της λατινικής δεν είναι υποχρεωτική σε αυτό το στάδιο σπουδής, αν και συνιστάται γενικά ως χρήσιμο στην έρευνα εφόδιο.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Με αφετηρία κάποιο κείμενο επιχειρείται η ιστορικοφιλολογική προσέγγιση και η θεολογική επεξεργασία της θεματικής που αυτό θίγει. Ο διάλογος ευνοεί την καλλιέργεια κριτικής θέασης τόσο του κειμένου όσο και της προβληματικής του. Η αξιολόγηση διενεργείται με προφορικές εξετάσεις.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Φ. Ιωαννίδη, Πατέρες και Εκκλησιαστικοί Συγγραφείς της Δύσης, Εκδ. Μπαρμπουνάκη, Θεσσαλονίκη, 2010.

Φ. Ιωαννίδη, Η Ορθόδοξη Πνευματικότητα της Δυτικής Πατερικής Παράδοσης, Ostrakon Publishing, Θεσσαλονίκη, 2014.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30835</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΞΙΩΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΟΧΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL213/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL213/</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Παρουσίαση και ανάλυση θεμάτων της χριστιανικής ανθρωπολογίας και κοσμολογίας και ιδιαιτέρως της σημασίας του προσώπου σε αναφορά με τις αντιλήψεις περί του ανθρώπου των μη χριστιανικών πολιτισμών της Μεσογείου και της δυτικής θεολογικής παραδόσεως.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η επάρκεια των φοιτητών/τριών αξιολογείται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Η εξέταση είναι προφορική.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

και στην επισυναπτόμενη στα Έγγραφα του μαθήματος στην πλατφόρμα eclass.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30643</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=260">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=260</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στο μάθημα εξετάζεται η Χριστιανική Τέχνη της Δύσεως, από την εποχή του Καρόλου του Μεγάλου έως τη νεώτερη εποχή και παρέχονται στοιχεία και παραδείγματα της ναοδομίας, της εκκλησιαστικής γλυπτικής και ζωγραφικής της Δύσεως. Στόχος του μαθήματος είναι η ενημέρωση και γνώση των φοιτητών για τη θρησκευτική τέχνη της Δύσεως, κυρίως από την εποχή του Σχίσματος και μετά (1054), η οποία βαίνει παράλληλα με τη βυζαντινή, μεταβυζαντινή και νεώτερη Ανατολική εκκλησιαστική τέχνη. Ανιχνεύεται επίσης η επίδραση της θεολογικής σκέψης της Δύσεως στη διαμόρφωση της τέχνης αυτής, καθώς επίσης και η επισήμανση τυχόν αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στην τέχνη της Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας. Οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να προσεγγίζουν τη χριστιανική τέχνη της Δύσης - τα καλλιτεχνικά ρεύματα, τους καλλιτέχνες και τα σημαντικότερα έργα τους - και να τα ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά. Να αναγνωρίζουν τις αλληλοεπιδράσεις ανάμεσα στην Ανατολική και Δυτική Εκκλησιαστική τέχνη.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται με προφορικές εξετάσεις (με την προβολή εποπτικού υλικού).

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αναστάσιος Γραμμένος-Ακρίδας	30677
Ιστορία Θρησκευμάτων	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30611
Ιστορία Δογμάτων Α'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30637
Πατερική Θεολογία	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30638
Θεωρίες μάθησης και διδακτική μεθοδολογία του Μαθήματος των Θρησκευτικών (ΠΔΕ)	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30760
Δογματική Β'	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Σταύρος Γιαγκάζογλου	30691
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα βιβλικών κειμένων (ΠΔΕ)	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30861
Ερμηνεία του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30767

Δυτική Θεολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30807
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Αρχιμ. Βασίλειος- Αρίσταρχος Γκρέκας	30759
Μανδαίοι: Αρχαία κείμενα και σύγχρονοι άνθρωποι	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30838
Εκκλησιαστική Ιστορία βενετοκρατούμενων περιοχών	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30795
Διαχριστιανικές σχέσεις στην Ελλάδα	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Βασιλική Σταθοκώστα	30805
Θεολογία της Εικονογραφίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή- Πουλημένου	30852
Πρακτική Άσκηση	3	4	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30880

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30839</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>60</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΡΑΜΜΕΝΟΣ-ΑΚΡΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL250">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL250</a>
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Το μάθημα θέτει στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος το βιβλικό κείμενο. Μετά την παράθεση του κειμένου, τόσο του Μασωριτικού όσο και εκείνου των ελληνικού μεταφράσεων και την αποτύπωση της βιβλιογραφικής έρευνας, η προσοχή εστιάζεται στην ερμηνεία του κειμένου με σκοπό να αναδειχθούν οι θεολογικές ιδέες που εμπεριέχονται σε αυτό και να καταστεί κατανοητό το μήνυμά του.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται δύο βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης. Τα βιβλία των προφητών Ιωνά και Αββακούμ. Το βιβλίο του Προφήτη Ιωνά είναι ταυτόχρονα ιστορικό και προφητικό, καθώς σε αυτό συνυπάρχουν ιστορία και προφητεία. Η προφητεία που εμπεριέχει εμφανίζεται με γενική και ειδική μορφή, αφού γενικότερα κηρύττει την παγκοσμιότητα του Θεού που ενδιαφέρεται για τη σωτηρία όχι μόνο των Ισραηλιτών αλλά και των εθνικών, αλλά ειδικότερα τονίζει ότι η σωτηρία θα επέλθει διά του λαού του Ισραήλ, ο οποίος στο παρόν βιβλίο εκπροσωπείται από τον Ιωνά.</p> <p>Το βιβλίο του Προφήτη Αββακούμ αναφέρεται σε μία κρίσιμη περίοδο της ισραηλιτικής ιστορίας, κατά την οποία το Βόρειο Βασίλειο έχει ήδη κατακτηθεί και καταλυθεί από τους Ασσυρίους, ενώ το Νότιο απειλείται σοβαρά από τους Αιγυπτίους και τον Ναβουχοδονόσορα. Υπό αυτές τις ιστορικές συνθήκες ο Προφήτης συστήνει στο λαό την διατήρηση, ακλόνητης της πίστης στο Θεό. Με την περίφημη φράση "ο δίκαιος διά της πιστότητάς τους θα ζήσει" (2:4) ο Αββακούμ συνοψίζει όλη τη διδασκαλία της Βίβλου και θέτει τη βάση της διά της πίστεως δικαίωσης της διδασκαλίας του Αποστόλου Παύλου.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες των βασικών αρχών της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης. Σκοπός είναι η ερμηνεία, κατανόηση και ανάλυση θεολογικών ιδεών που ενυπάρχουν στο βιβλικό κείμενο. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του ΣΤ' Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικά στοιχεία της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης.</li> <li>• Το ιστορικό πλαίσιο της συγγραφής των υπό εξέταση βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης.</li> <li>• Τις θεολογικές έννοιες που το βιβλικό κείμενο εμπεριέχει και πόσο αυτές συνιστούν βασικά στοιχεία της αποκάλυψης του Θεού στον άνθρωπο.</li> <li>• Τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης που ανακύπτει από τη μαρτυρία του βιβλικού κειμένου με σκοπό τη κατανόηση ζητημάτων που απασχολούν σε κάθε εποχή τον άνθρωπο.</li> </ul>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με παραδόσεις, ερωταποκρίσεις, διαξαγωγή διαλόγου, εισαγωγή θεμάτων προς προβληματισμό και περαιτέρω διερεύνηση, μελέτη των αποτελεσμάτων</p>	



κάποιων βασικών επιστημονικών ερευνών, όταν απαιτείται, με στόχο την πρακτικοποίηση της θεωρητικής γνώσης. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με 2 ώρες γραπτές εξετάσεις.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- B. Σιδέρη Παπαδοπούλου, *Τα βιβλία των Προφητών Ιωνά και Αββακούμ*, Αθήνα: Έννοια 2011.  
 T. Keller, *The Prodigal Prophet: Jonah and the Mystery of God's Mercy*, Viking 2018.  
 K. J. Youngblood, *Jonah: A Discourse Analysis of the Hebrew Bible*, [Zondervan Exegetical Commentary on the Old Testament], Zondervan Academic 2015.  
 D. C. Timmer, *A Gracious and Compassionate God: Mission, Salvation and Spirituality in the Book of Jonah*, [New Studies in Biblical Theology (Book 26)], IVP Academic 2011.  
 O. P. Robertson, *The Books of Nahum, Habakkuk, and Zephaniah*, [New International Commentary on the Old Testament], Eerdmans 1990.  
 D. W. Baker, *Nahum, Habakkuk, Zephaniah*, [Tyndale Old Testament Commentaries (Book 27)], IVP Academic 2009.  
 J. K. McKay, *Jonah, Micah, Nahum, Habakkuk & Zephaniah: God's Just Demands*, [Focus on the Bible], Christian Focus (March 20, 2008

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30611</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>60</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΙΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Διερευνά το θρησκευτικό φαινόμενο αφετηριακά με τις μεθόδους των ιστορικών επιστημών, προσεγγίζοντας τα κείμενα και τα μνημεία με φιλολογικές, ιστορικές και αρχαιολογικές μεθόδους και

αποτυπώνει το θρησκευτικό βίωμα του πολιτισμού καταλήγοντας με συγχρονικές αναφορές στο σήμερα. Η «Ιστορία Θρησκευμάτων» καλύπτει την ιστορική επισκόπηση των θρησκειών, αναδεικνύει κριτικά τις σύγχρονες διαστάσεις (ανθρώπινα δικαιώματα, οικολο- γία, διαθρησκευτική ιατρική, διαθρησκειακός διάλογος κ.λπ.), διερευνά την αυθεντικότητα των θέσεων των θρησκειών, αναδιαμορφώνοντας τις στερεοτυπικές αντιλήψεις περί αυτών, προσδιορίζει την ενσωμάτωση των μεταναστών στην Ελλάδα αντιμετωπίζοντας τον ρατσισμό και την ξενοφοβία μέσω της εκπαίδευσης και προσπαθεί να περιθωριοποιήσει τον φανατικό λόγο απομονώνοντας τις αναχρονιστικές εκφράσεις. Ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει σχετική ιστορική εποπτεία των θρησκειών, να αναδεικνύει κριτικά τις σύγχρονες διαστάσεις τους (ανθρώπινα δικαιώματα, οικολογία, διαθρησκευτική ιατρική, διαθρησκειακός διάλογος κ.λπ.), να διερευνά την αυθεντικότητα των θέσεων των θρησκειών, να αναδιαμορφώνει τις στερεοτυπικές αντιλήψεις περί αυτών, να προσδιορίζει την ενσωμάτωση των μεταναστών στην Ελλάδα αντιμετωπίζοντας τον ρατσισμό και την ξενοφοβία μέσω της εκπαίδευσης και να προσπαθεί να περιθωριοποιήσει τον φανατικό λόγο απομονώνοντας τις αναχρονιστικές εκφράσεις.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γραπτές εξετάσεις και φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Ρ-Υ.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30637</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΟΓΜΑΤΩΝ Α'</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL199/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL199/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εισαγωγή στην Ιστορία των Δογμάτων. Το δόγμα στη βιβλική παράδοση, στους Αποστολικούς Πατέρες και στους Απολογητές του 2<sup>ου</sup> και 3<sup>ου</sup> αιώνα. Οι πρώτες παραχαράξεις της διδασκαλίας της Εκκλησίας, η θεολογία των Αλεξανδρινών θεολόγων του 2<sup>ου</sup> και 3<sup>ου</sup> αιώνα και των αντι-γνωστικών θεολόγων. Αιρέσεις και σχίσματα μέχρι τη σύνοδο της Νικαίας (325μ.Χ). Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν το θεολογικό περιεχόμενο των διαφόρων θεολογικών εκφράσεων και διατυπώσεων και να ερμηνεύουν τα θεολογικά κείμενα των πατέρων και τις αποφάσεις των ιερών συνόδων.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διεξαγωγή γραπτών η προφορικών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διδακτικά εγχειρίδια

Κ. Σκουτέρη, Ιστορία Δογμάτων, τόμος Α', Αθήνα 1998.

Ν. Ματσούκα, Ορθοδοξία και Αίρεση στους εκκλησιαστικούς συγγραφείς του Δ', Ε', ΣΤ' αιώνα, Θεσσαλονίκη 1992.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30638</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ** <https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261>  
**ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ανάπτυξη και παρουσίαση θεμάτων του Τριαδολογικού δόγματος κατά την διδασκαλία των Πατέρων της Εκκλησίας και ειδικότερα συστηματική ανάπτυξη και παρουσίαση της τριαδολογικής διδασκαλίας του Κυρίλλου Αλεξανδρείας και του Νείλου Καβάσιλα. Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να επεξεργάζονται ερμηνευτικά και κριτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος μαθήματος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διεξαγωγή γραπτών η προφορικών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διδακτικά εγχειρίδια Κ. Λιάκουρα, Το μυστήριο της Αγίας Τριάδος κατά τον Θησαυρόν του Κυρίλλου Αλεξανδρείας, Αθήνα 2005.

Κ. Λιάκουρα, Η περί της εκπορεύσεως του αγίου Πνεύματος διδασκαλία του Νείλου Καβάσιλα, Αθήνα 1997.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30760</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ (ΠΔΕ)</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΛΙΑΓΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL166/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL166/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι γενικές αρχές της Διδακτικής ως κλάδου των επιστημών της Παιδαγωγικής, που ασχολείται συστηματικά με τη θεωρία και την πράξη της διδασκαλίας, και αναπτύσσονται οι θεωρίες μάθησης και οι θεωρίες της αγωγής. Παρουσιάζονται θέματα σχετικά με την ανάπτυξη του ανθρώπου και τις επιδράσεις του πλαισίου του, ζητήματα γνωστικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης στην οικογένεια και στο σχολείο, ανάπτυξης της νοημοσύνης και τα είδη της, η καλλιέργειά της, των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας και διαχείρισης τάξης. Μελετώνται θέματα δεοντολογίας, ψυχοπαιδαγωγικών παραδοχών και κοινωνιο-πολιτισμικών συνεπαγωγών της διδακτικής πράξης. Στην πρακτική διάσταση του μαθήματος ερευνώνται οι προϋποθέσεις, οι παράγοντες, οι διαδικασίες, οι τεχνικές και τα μέσα οργάνωσης, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδακτικής πράξης. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται η εφαρμογή των αρχών στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Μελετώνται οι προσεγγίσεις της διδακτικής μεθοδολογίας του μαθήματος των Θρησκευτικών στην Ελλάδα και Ευρώπη και οι βασικές μεθοδολογικές προϋποθέσεις σχεδιασμού του μαθήματος στην εκπαίδευση. Το μάθημα περιλαμβάνει διδακτική άσκηση (επίσκεψη στο σχολείο και προσομοίωση τάξης στο παιδαγωγικό εργαστήριο).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να διατυπώνουν συλλογισμούς για ζητήματα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας επιστημονικά επιχειρήματα, να αναγνωρίζουν όρους, προσεγγίσεις, μεθόδους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και τη διαφορετική νοηματοδότησή τους ανάλογα με το περιβάλλον που χρησιμοποιούνται, και να επιλέγουν διδακτικές λύσεις με βάση τη σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Για αυτό αξιολογείται η επίδοση στη γραπτή εξέταση (8/10) και η επιτυχής συμμετοχή στη διδακτική άσκηση (2/10).

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και *Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη εφηβεία*, Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2015.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30691</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ Β'</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL293/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL293/</a>

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Συστηματική έκθεση και ερμηνευτική παρουσίαση του Ορθόδοξου δόγματος της **Χριστολογίας, Πνευματολογίας, Εκκλησιολογίας υπό το πρίσμα της Σωτηριολογίας και Εσχατολογίας.**

Η ερμηνευτική σπουδή του Συμβόλου της Πίστεως, η οποία τοποθετείται στο κέντρο της λειτουργικής ζωής της Εκκλησίας προτείνεται ως ο πλέον ευχερής συνάμα και λυσιτελής τρόπος για την προσέγγιση της ορθόδοξης δογματικής διδασκαλίας στα προαναφερθέντα κεφάλαια του μαθήματος του ΣΤ' Εξαμήνου **Δογματική Β'**. Παράλληλα, η προσέγγιση του Συμβόλου της Πίστεως γίνεται σταθερά με βάση τις ιστορικοδογματικές πηγές, τον περιρρέοντα πολιτισμό και τη φιλοσοφία της εποχής, καθώς και μέσα από την πλούσια υμνολογική και λειτουργική παράδοση της Εκκλησίας και όχι αυτόνομα και αποκομμένα από την εν γένει λατρευτική ζωή της Εκκλησίας. Επιπλέον, η σημασία της δογματικής διατύπωσης ερμηνεύεται συστηματικά, λαμβάνοντας υπόψιν σταθερά τις προκλήσεις των αιρετικών διδασκαλιών, αλλά και τα ποιμαντικά και τα σωτηριολογικά-υπαρξιακά θεμέλια του ορθόδοξου δόγματος και όχι αφηρημένα, θεωρητικά ή ιδεολογικά. Συνάμα, γίνονται αναφορές, όπου αυτό απαιτείται, στις διαφορετικές ερμηνείες και κατανοήσεις της δυτικής χριστιανικής παράδοσης, κυρίως του Ρωμαιοκαθολικισμού και του Προτεσταντισμού.

Οι φοιτητές/τήτριες καλούνται:

Να εξοικειωθούν με το σημασιολογικό περιεχόμενο της δογματικής ορολογίας.

Να αντιλαμβάνονται το σωτηριολογικό και υπαρξιακό περιεχόμενο των δογμάτων της Εκκλησίας.

Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τον δογματικό πλούτο της λατρευτικής ζωής της Εκκλησίας και να συμμετέχουν στην αναζήτηση ζωντανών μορφών έκφρασης των δογμάτων μέσα από τη βαπτισματική και λειτουργική εμπειρία της Εκκλησίας.

Να μπορούν να διακρίνουν ερμηνευτικά τα βασικά στοιχεία της ορθόδοξης δογματικής διδασκαλίας της Εκκλησίας από άλλες θρησκευτικές, φιλοσοφικές ή ιδεολογικές αντιλήψεις.

Να προσεγγίζουν το χριστολογικό δόγμα μέσα από τη λατρευτική ζωή της Εκκλησίας.

Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά το έργο του Αγίου Πνεύματος στη ζωή της Εκκλησίας, κυρίως μέσα από τη λειτουργική και ασκητική εμπειρία της.

Να περιγράφουν την ταυτότητα της Εκκλησίας με κέντρο το μυστήριο της Θείας Ευχαριστίας.

Να προσδιορίζουν τους λόγους που αναδεικνύουν την Ευχαριστία καθολικό μυστήριο της Εκκλησίας.

Να εντοπίζουν και να περιγράφουν το πολίτευμα της Εκκλησίας μέσα από τη δομή και τα λειτουργήματά της.

Να προσδιορίζουν τη σημασία των βασικών ιδιοτήτων της Εκκλησίας .

Να αντιλαμβάνονται την κεντρική θέση του επισκόπου και κατ' επέκταση των πρεσβυτέρων και των διακόνων στην τοπική Εκκλησία σε αρμονικό σύνδεσμο με την ευχαριστιακή κοινότητα ως απόρροια της θεώρησης της Εκκλησίας ως σώματος του Χριστού.

Να αναλύουν τη σημασία του συνοδικού θεσμού και του συνοδικού ήθους στη ζωή της Εκκλησίας τόσο σε τοπικό όσο και σε οικουμενικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις εκκλησιολογικές διαφορές και αντιθέσεις μεταξύ Ανατολής και Δύσεως.

Να προσεγγίζουν και να ερμηνεύουν θεολογικά τη βαπτισματική και λειτουργική εμπειρία της Εκκλησίας

Να αντιλαμβάνονται την όλη εκκλησιαστική ζωή και θεολογία σε άρρηκτη σχέση με την εσχατολογική προοπτική της Βασιλείας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων (ppt, βίντεο στην αίθουσα οπτικοακουστικών της Θεολογικής Σχολής), προσκεκλημένοι ειδικοί επιστήμονες, προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων, ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα, γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκπόνηση προαιρετικών Εργασιών Προόδου, γραπτές εξετάσεις.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL293/>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30861</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (ΠΔΕ)</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261</a>
<p><b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b></p> <p>Με βάση τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας και μάθησης προτείνονται αρχές, στρατηγικές και τεχνικές που αφορούν τα αναλυτικά προγράμματα και τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Ειδικότερα προσεγγίζονται διεπιστημονικά και διαθεματικά ειδικές διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικοί παράμετροι διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών θεμάτων που σχετίζονται με βιβλικά κείμενα.</p> <p>Το μάθημα αφορά: α) στην εκμάθηση διεπιστημονικών και διαθεματικών ειδικών διδακτικών μεθόδων και εκπαιδευτικών παραμέτρων διδασκαλίας των κειμένων της Αγίας Γραφής (Παλαιάς και Καινής Διαθήκης), β) στην προσέγγιση των αγιογραφικών κειμένων και στη χρήση των σύγχρονων μεθόδων ανάγνωσης και ερμηνείας τους.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίζουν με διδακτικό και παιδαγωγικό τρόπο τα μορφωτικά αγαθά από την Αγία Γραφή, να εφαρμόζουν τις διεπιστημονικές και διαθεματικές ειδικές διδακτικές μεθόδους μελέτης των βιβλικών κειμένων, να ανακαλύπτουν απευθείας από τα κείμενα τον Ιησού Χριστό και τον καινούργιο κόσμο του Θεού, που αυτός παρουσίασε για όλους τους ανθρώπους με τη ζωή, τη διδασκαλία και τις θαυμαστές πράξεις του.</p> <p><b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b></p> <p>Η εκμάθηση διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων επιτελείται με σκοπό να διασυνδεθούν οι κλάδοι και τα γνωστικά αντικείμενα της θεολογίας ώστε να συνδράμουν στην ολοκληρωμένη παιδαγωγική και εκπαιδευτική ανάπτυξη και επάρκεια του/της μελλοντικού θεολόγου εκπαιδευτικού.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και ερευνητικές εργασίες για διδακτική και παιδαγωγική εξάσκηση.</p> <p><b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p> <p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p> <p>ΘΩΜΑ ΙΩΑΝΝΙΔΗ: "ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ" Εκδόσεις: ΕΝΝΟΙΑ, ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ Β. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Αθήνα 2016</p> <p>ΣΤΑΜΑΤΗ ΠΟΡΤΕΛΑΝΟΥ: "ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ" Εκδόσεις: ΕΝΝΟΙΑ, ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ Β. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Αθήνα 2010</p> <p>ΙΩΑΝΝΟΥ ΚΟΓΚΟΥΛΗ: "ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ" Θεσσαλονίκη 1991,</p>	



ΙΩΑΝΝΟΥ ΚΟΓΚΟΥΛΗ: "ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ-ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ", Θεσσαλονίκη 2014.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30767</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>60</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑ ΙΩΑΝΝΗΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL144/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL144/</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εισαγωγικά ζητήματα, ιστορικοκριτική, αφηγηματολογική και θεολογική ερμηνεία, τοποθέτηση στο κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης, ανάλυση των ιδιαίτερων θεολογικών χαρακτηριστικών του. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά το κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο, να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα λοιπά καινοδιαθηκικά κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν την ιωάννεια θεολογία με αυτήν άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά της ιωάννειας γραμματείας και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διδακτική μέθοδος: Ανάγνωση, μετάφραση και ερμηνεία του αρχαίου κειμένου, αντιπαραβολές με άλλα κείμενα της αρχαίας χριστιανικής και ιουδαϊκής γραμματείας, καθώς και με κείμενα της Παλαιάς

Διαθήκης. Ανάδειξη της δομής και της πλοκής του κειμένου, των συγγραφικών στρατηγικών που χρησιμοποιούνται σε αυτό, καθώς και των θεολογικών αντιλήψεών του. Συζήτηση με τη συμμετοχή των φοιτητών σημαντικών φιλολογικών, ιστορικών και θεολογικών ερωτημάτων που προκύπτουν από την εξέταση του κειμένου.

Αξιολόγηση: Τελική προφορική εξέταση.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Βλ. επίσης: <https://eclass.uoa.gr/modules/link/?course=THEOL144>

Τέλος: <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=THEOL144>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30767</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΥΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΙΩΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL142/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL142/</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται συστηματικώς οι γενικές αρχές και οι προϋποθέσεις της δογματικής διδασκαλίας της Δυτικής Εκκλησίας και παρουσιάζονται συνοπτικώς τα σημαντικότερα θεολογικά ρεύματα της δυτικής θεολογίας του 20ου αιώνα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι

φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να ερευνούν τη θεολογία του δυτικού χριστιανικού κόσμου, να αναγνωρίζουν τις φιλοσοφικές επιδράσεις της δυτικής θεολογίας, να τη συγκρίνουν με την ορθόδοξη πατερική παράδοση και να εντοπίζουν τις δυτικές επιδράσεις στη σύγχρονη ορθόδοξη θεολογία.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η επάρκεια των φοιτητών/τριών αξιολογείται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η εξέταση είναι προφορική.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

και στην επισυναπτόμενη στα Έγγραφα του μαθήματος στην πλατφόρμα eclass.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30759</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΤΕΡΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Κατ' επιλογήν ανάπτυξη και παρουσίαση θεμάτων και πτυχών του Τριαδολογικού και του Χριστολογικού δόγματος. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να επεξεργάζονται ερμηνευτικά και κριτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος μαθήματος.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Το μάθημα θα αναπτυχθεί μέσω διδασκαλίας - διαλέξεων με την χρήση κατά περίπτωση εποπτικού υλικού και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης, με συζήτηση και ανάδραση. Επίσης με την ενίσχυση έρευνας και εκπόνησης εργασιών. Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

1. Κυρίλλου Αλεξανδρείας κατά των Νεστορίου Δυσφημιών, Λιάκουρας Κωνσταντίνος.
2. Θεοτόκος και ορθόδοξο δόγμα, Χρυσόστομος Α. Σταμούλης.
3. Θέματα Εκκλησιαστικής Γραμματολογίας και Πατερικής Ερμηνευτικής, Αραμπατζής Χρήστος.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30838</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΝΔΑΙΟΙ: ΑΡΧΑΙΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΖΑΡΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι Μανδαίοι, ένας αρχαίος λαός που υπάρχει ακόμη στις μέρες μας, χαρακτηρίστηκε ως «ο τέταρτος λαός του Βιβλίου». Σε ένα πρωτοδίδακτο για τα ελληνικά δεδομένα μάθημα, με τη βοήθεια οπτικού υλικού από αρχαία, άγνωστα για πολλούς κείμενα, αλλά και από τον θρησκευτικό βίο ενός σύγχρονου λαού που εξακολουθεί σε πείσμα των αιώνων, παρουσιάζεται μια πολύχρωμη μυθοσοφία, η συναρπαστική ιστορία,

η παράξενη θεολογία και οι παμπάλαιες θρησκευτικές πρακτικές των Μανδαίων, των «τελευταίων Γνωστικών» πάνω στη γη. Ειδικός λόγος αφιερώνεται στις εντυπωσιακές αφηγήσεις τους περί κοσμογένεσης και ανθρωπογένεσης, για τον Πρωταρχικό Αδάμ, την απόκρυφη «Γνώση» και τη Nazirutha, για τις συνάψεις με την ιουδαϊκή μυστική θεολογία.

Σκοπός του μαθήματος είναι μια καλή γνωριμία με την τόσο εντυπωσιακή, όσο και μυστηριώδη θρησκευτικότητα των Μανδαίων, καθώς και με τα κείμενά τους. Ακόμη, σκοπός του μαθήματος είναι και η διαύγηση της σχέσης των Μανδαίων με άλλα αρχαία Γνωστικά κινήματα, με τους Ιουδαίους, τους Χριστιανούς, και τους Μουσουλμάνους, όπως και η έκθεση του ιστορικού συγκεκριμένου που σήμερα τους θέλει να αποτελούν έναν πολύ ενδιαφέροντα, αν και υπό εξαφάνιση «λαό της Βίβλου» (βλ. ΟΗΕ, UNICEF). Εδώ ο σπουδαστής θα διαπιστώσει την ύπαρξη (αόρατου έως πριν λίγο και ίσως αναπάντεχου) συνεκτικού ιστού ανάμεσα σε θρησκείες και κινήματα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα γίνεται με ειδικά σχεδιασμένα βιντεομαθήματα, με την παρουσίαση κειμένων, και άφθονο φωτογραφικό υλικό. Διαθρησκειακή και διαπολιτισμική προσέγγιση, σημειωτική ενδοκειμενικότητα και διακειμενικότητα, φαινομενολογική και αφηγηματική ανάλυση. Αξιολόγηση με εργασίες, γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. εφαρμογή ΕΥΔΟΞΟΣ.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30795</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΤΟΥ ΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		

<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261</a>
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Η αναγνώριση της πολιτιστικής επίδρασης της βενετικής κυριαρχίας. Σύγκριση της θέσης της Ορθόδοξης Εκκλησίας κάτω από διαφορετικούς κυριάρχους. Ανάλυση, ερμηνεία και διασάφηση των θρησκευτικών ιδιαιτεροτήτων όσων περιοχών βρέθηκαν κάτω από τη συγκεκριμένη κυριαρχία.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p>Ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, φροντιστηριακές εργασίες, γραπτή εξέταση.</p>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<p>Βιβλίο [59372951]: J.J.Norwich, <i>Ιστορία της Βενετίας</i>.</p> <p>Βιβλίο [15361]: F.C. Lane, <i>Βενετία η θαλασσοκράτειρα</i>.</p> <p>Και <i>Βενετοκρατούμενη Ελλάδα, Προσεγγίζοντας την ιστορία της</i>, τ. Α'-Β', επιστ. διεύθυνση Χρύσα Μαλτέζου, Αθήνα - Βενετία 2010.</p>	

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30805</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛ. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL208/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL208/</a> κωδ. 30805		
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>			
<p>Παρουσίαση της διαμόρφωσης των διαχριστιανικών σχέσεων στην Ελλάδα στο διάστημα από το 19ο</p>			

αιώνα έως και τις μέρες μας. Κατά τη μετάβαση μιας μονοπολιτισμικής και ομοιόμορφης θρησκευτικά κοινωνίας, με κυρίαρχο το χαρακτηριστικό της την ταύτιση εθνικότητας και θρησκεύματος και την ταυτοσημία Έλληνα και Ορθοδόξου, προς μια κοινωνία πολυπολιτισμική με ποικίλες θρησκευτικές πεποιθήσεις, διαπιστώνονται διαφορετικά στάδια στις σχέσεις μεταξύ των χριστιανών, Ορθοδόξων και ετεροδόξων.

Μέσα από την αναφορά στις ομολογιακές μειονότητες στην Ελλάδα και τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία γίνεται λόγος για τις θεολογικές διαφορές και τον αντίκτυπό τους στη μεταξύ τους συνεργασία και τις προοπτικές της.

Ζητήματα εκπαίδευσης στη δημόσια εκπαιδευτική πράξη, ευαγγελισμού, θρησκευτικής ελευθερίας και προσηλυτισμού, θρησκευτικής προπαγάνδας, άσκησης της λατρείας, προϋποθέσεων για την αναγνώριση εκκλησιαστικών κοινοτήτων, ελευθερίας της συνείδησης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων «τρίτης γενιάς» («third-generation human rights»), απασχόλησαν και συνεχίζουν να απασχολούν τις Εκκλησίες και Ομολογίες σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κρίνουν τη σημερινή κατάσταση σε ό,τι αφορά στις σχέσεις των Εκκλησιών,
- να διαμορφώνουν συνθήκες σχέσεων μεταξύ των χριστιανών (Ορθοδόξων και ετεροδόξων) μαθητών/τριών,
- να καλλιεργούν δυνατότητες συνεργασιών μεταξύ αυτών,
- να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ως εκπαιδευτικοί στο σχολείο, αλλά και στην ποιμαντική πράξη και τη διακονία της Εκκλησίας από οποιαδήποτε θέση βρεθούν, για τον σεβασμό και τη συνεργασία με τους πιστούς άλλων θρησκευτικών πεποιθήσεων.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Το μάθημα πραγματοποιείται με τη μορφή διαλέξεων. Σε καθορισμένα διαστήματα οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν, υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας, αναλαμβάνουν την προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας.

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με την παράδοση εργασίας (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα).

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, ΟΙ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, εκδ. ΕΝΝΟΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2015

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΥΜΕΝΗ, εκδ. ΠΑΡΡΗΣΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2015

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ, εκδ. ΕΝΝΟΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2019

ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ.Θ.ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΒΑΡΕΛΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ,  
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΕΩΣ (ΑΝ.ΒΛ. 47), ΕΚΔ. ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ  
ΜΕΛΕΤΩΝ, 1996

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30852</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ / ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΕΣΠΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=261</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα αφορά στην παρουσίαση της ορθόδοξης εικονολογικής σκέψης και των αισθητικών της διαστάσεων. Α. Εξετάζεται το πώς η θεολογική διατύπωση για την εικόνα και τον εξεικονισμό του Χριστού διαμόρφωσε μια νέα πρωτότυπη θεωρία για την τέχνη και τη λειτουργία της. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην πατερική εικονολογία της εικονομαχικής περιόδου και στις μετεικονομαχικές μαρτυρίες. Β. Παράλληλα επιχειρείται μέσα από παραδείγματα η θεολογική ερμηνεία-προσέγγιση βασικών Χριστολογικών παραστάσεων της βυζαντινής τέχνης. Το μάθημα γίνεται με διαλέξεις και παρουσίαση εικόνων στο χώρο του αγιογραφικού εργαστηρίου της Σχολής. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/ τριες τη θεολογία των Πατέρων της Εκκλησίας για την εικονιστική τέχνη και την έκφρασή της στη βυζαντινή και εν γένει ορθόδοξη τέχνη και να έχουν τη δυνατότητα να ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά την ορθόδοξη τέχνη.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με προφορικές εξετάσεις και τη χρήση εποπτικού υλικού.



**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30880</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.theol.uoa.gr/anakoinoseis/proboli-anakoinwshs/8yrida-enhmerwshs-gia-thn-praktiki-askhsh-proptyxiakon-foithton-kai-foithtrion-sto-tmimatos-8eologias.html">http://www.theol.uoa.gr/anakoinoseis/proboli-anakoinwshs/8yrida-enhmerwshs-gia-thn-praktiki-askhsh-proptyxiakon-foithton-kai-foithtrion-sto-tmimatos-8eologias.html</a>		

Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2014-2020, με ενδιάμεσο Φορέα την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Με το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές /τριες να ασκηθούν σε Ιδιωτικούς και Δημόσιους φορείς (Φορείς Υποδοχής) που παρέχουν θέσεις Πρακτικής Άσκησης. Η διάρκεια της Πρακτικής καθορίζεται από τη θεσμοθέτηση του εκάστοτε Τμήματος.

\*\*\*

<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Ερμηνευτική και Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπελέζος	30750
Ηθική Θεολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30640
Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ	Σταύρος Γιαγκάζογλου	30723
Εκκλησιαστική Ιστορία Ελλάδος	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30777
<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Συγκριτική Θρησκευολογία	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30668
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα πατερικών κειμένων <b>(ΠΔΕ)</b>	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΟΣ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30863
Νηπτική Ανθρωπολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30864
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Η Γυναίκα στην Παλαιά Διαθήκη	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30865
Σχέσεις Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1827-1852	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Βασίλειος Μείχανετσίδης	30822
Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού θεολόγου στην τάξη – Πρακτική άσκηση <b>(ΠΔΕ)</b>	3	4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30844

Θέματα Πανορθόδοξου ενδιαφέροντος	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΟΣ	Δεν θα διδαχθεί	30850
Η ανανέωση της Ορθόδοξης Θεολογίας	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ	Σταύρος Γιαγκάζογλου	30878

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30750</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΜΠΕΛΕΖΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL174/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL174/</a>		

#### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

α) Θεωρία και τέχνη της χριστιανικής Ερμηνευτικής. Ιστορία της Ερμηνείας της Αγ. Γραφής και των μεθόδων της, με ιδιαίτερη αναφορά στην Καινή Διαθήκη. Αρχές και προϋποθέσεις της Ορθόδοξου Ερμηνευτικής. Προβλήματα και εφαρμογές. β) Θέματα Ερμηνευτικής και Ερμηνείας (Επιστολές αποστόλου Παύλου, Αποκάλυψις Ιωάννου κ.ά.).

Οι φοιτητές/τήτριες καλούνται:

Να αναγνωρίζουν τα καίρια ερμηνευτικά προβλήματα και να βρίσκουν τις δέουσες απαντήσεις, με προσωπική έρευνα και ερμηνευτική πρακτική, εφαρμόζοντας τις κατάλληλες μεθόδους στα κατάλληλα κείμενα.

Να είναι σε θέση να συνδέουν τις απαντήσεις τους με τη ζωή και τη διαχρονική θεολογία της Εκκλησίας,

αξιοποιώντας διαφορετικές θεολογικές παραδόσεις, παλαιότερες και σύγχρονες μεθόδους, ανταποκρινόμενοι/ες στα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα, υπό το φως της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της γνήσιας Παράδοσης και της εν γένει εκκλησιαστικής μαρτυρίας.

Να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, ως προσωπικό άθλημα και ως διακονία.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

<https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=THEOL174>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30640</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΘΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL146/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL146/</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Επισκόπηση της ιστορίας του ήθους [επιλεγμένα θέματα από την εποχή της προσωκρατικής σκέψεως έως τον εικοστό αιώνα (υπαρξισμός)]. Εισαγωγή στη χριστιανική ηθική και επιστημονική εξέταση της ηθικής θεολογίας που απορρέει από τα ορθόδοξα δόγματα και συνδέεται με άρρηκτο τρόπο μαζί τους. Ο διάλογος σύγχρονης κοινωνίας και πατερικής σκέψεως πάνω στο ζήτημα της αρετής. Θεολογική ηθική:

ελευθερία (αιτιοκρατία-αυταρχία, ορθόδοξη, ρωμαιοκαθολική και προτεσταντική θεολογία ως προς την ελευθερία της βούλησης) και το πρόβλημα της αμαρτίας. Σύγχρονα ηθικά ζητήματα, όπως η σχέση τεχνολογίας και ανθρωπολογικού προβλήματος, η οικολογική κρίση, διαφυλικές σχέσεις, καύση νεκρών. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- να αξιοποιούν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο,
- να εμβαθύνουν στη θεολογία του ήθους.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διάλεξη-Προβολή οπτικοακουστικού υλικού

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κ. Κορναράκη, Ο άνθρωπος απέναντι στην εικόνα του, Εκδόσεις Αρμός, Αθήνα 2011

Γ. Μαντζαρίδη, Χριστιανική Ηθική Ι, Ι.Μ. Βατοπαιδίου, Άγιον Όρος 2015

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30723</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL305/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL305/</a>		

**ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Η Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας ορίζεται ως κριτικός αναστοχασμός και αυτοκριτική φιλοσοφική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Εξοικείωση με θεμελιώδεις έννοιες της φιλοσοφίας της θρησκείας (ουσιοκρατία, προσωποκρατία, ατομοκρατία, θρησκευτικοποίηση, εκκοσμίκευση κ.λπ.). Κατάρτιση στη φιλοσοφική προπαιδεία της θεολογίας («σπερματικός λόγος», εξελληνισμός του χριστιανισμού ή εκχριστιανισμός του ελληνισμού, σχολαστικισμός και νομιναλισμός, Μεταρρύθμιση και Αναγέννηση, Διαφωτισμός κ.λπ.). Η διεξαγωγή του διαλόγου θεολογίας και φιλοσοφίας με συγκριτική μεθοδολογία (θρησκεία και τέχνη, θεολογία και ιδεολογία, δογματισμός και σκεπτικισμός, αγνωστικισμός και αθεϊσμός, θεϊσμός και πανθεϊσμός, δεισμός και ενοθεϊσμός κ.λπ.).

Οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να επεξεργάζονται ερμηνευτικά και συγκριτικά τις αρχές της νεωτερικότητας και της συνακόλουθης φιλοσοφίας σε διαλεκτική σχέση με τις αρχές και το περιεχόμενο της Ορθόδοξης Θεολογίας. Να αντιλαμβάνονται κριτικά και ερμηνευτικά τους σταθμούς της Φιλοσοφίας της Θρησκείας, καθώς και τις σημαντικές θεολογικές και φιλοσοφικές συμβολές της νεοελληνικής και της ρωσικής φιλοσοφίας της θρησκείας στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού πολιτισμού, της ιδεολογίας, της οικολογίας, της ηθικής, της τεχνολογίας και της πολιτικής, καθώς και του σύγχρονου διαπολιτισμικού διαλόγου. Πιο συγκεκριμένα: 1. Συγκριτική φιλοσοφική και θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση. 2. Επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-φιλοσοφίας.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων (ppt, βίντεο στην αίθουσα οπτικοακουστικών της Θεολογικής Σχολής), προσκεκλημένοι ειδικοί επιστήμονες, προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων, ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα, γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκπόνηση προαιρετικών Εργασιών Προόδου, γραπτές εξετάσεις.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=THEOL305>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30777</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL151/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL151/</a>

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος, η θέση της Ορθόδοξης Εκκλησίας πριν και μετά την Επανάσταση, στο ελεύθερο ελληνικό κράτος κατά την καποδιστριακή και οθωνική περίοδο, η αφομοίωση των Επτανήσων, η προσάρτηση της Θεσσαλίας, οι Μητροπόλεις των Νέων Χωρών, η Εκκλησία της Κρήτης, τα Δωδεκάνησα και η Πάτμος, το Άγιο Όρος, η Εκκλησία κατά την περίοδο της Κατοχής και της Δικτατορίας, ναοί και μονές, αγιολόγιο, σχέσεις με άλλα δόγματα και θρησκευματα. Από την παρουσίαση των διαφόρων περιόδων της ιστορίας της αυτοκέφαλης Εκκλησίας της Ελλάδος επιδιώκεται η δυνατότητα ανάλυσης των πηγών και αξιολόγησης των γεγονότων και των προσώπων.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, φροντιστηριακές εργασίες, γραπτή εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [27655]: Εμμ. Κωνσταντινίδης, *Η ανακήρυξις του αυτοκεφάλου της εν Ελλάδι Εκκλησίας (1850) και η θέσις των Μητροπόλεων των «Νέων Χωρών» (1928)*.

Βιβλίο [102639]: Χρυσόστομος Παπαδόπουλος, *Η Εκκλησία της Ελλάδος απ' αρχής μέχρι του 1934*.

Βιβλίο [68400955]: Ι. Κονιδάρης, *Ιδιαίτερα εκκλησιαστικά καθεστώτα στην ελληνική επικράτεια*.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30668</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΙΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=262">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=262</a>
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Συγκριτική επισκόπηση των θρησκευμάτων στις δύο κυριότερες εκφάνσεις, του μονοθεϊσμού (Ισλάμ) και του πολυθεϊσμού (Ινδουϊσμός), σε αναφορά προς τον χριστιανισμό. Κριτική ανασκόπηση θεμελιωδών ζητημάτων της φαινομενολογίας της θρησκείας (ιερό, θρησκεία, μητριαρχία, πατριαρχία κ.λπ.). Ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει σχετική συγκριτική εποπτεία των των θρησκευμάτων στις δύο κυριότερες εκφάνσεις, του μονοθεϊσμού (Ισλάμ) και του πολυθεϊσμού (Ινδουϊσμός), σε αναφορά προς τον χριστιανισμό. Επίσης, να δύναται να προβαίνει σε κριτική ανασκόπηση θεμελιωδών ζητημάτων της φαινομενολογίας της θρησκείας (ιερό, θρησκεία, μητριαρχία, πατριαρχία κ.λπ.).</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Γραπτές εξετάσεις.	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a>	

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30863</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΓΙΟΥΣΠΑΣΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		



<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	- <a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL306/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL306/</a>

### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Με βάση τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας και μάθησης προτείνονται αρχές, στρατηγικές και τεχνικές που αφορούν τα αναλυτικά προγράμματα και τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Ειδικότερα προσεγγίζονται διεπιστημονικά και διαθεματικά ειδικές διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικές παράμετροι διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών θεμάτων που σχετίζονται με πατερικά κείμενα, δογματικά κείμενα και τους διαχριστιανικούς διαλόγους. Σκοπός είναι να διασυνδεθούν οι κλάδοι και τα γνωστικά αντικείμενα της θεολογίας, ώστε να συνδράμουν στην ολοκληρωμένη παιδαγωγική και εκπαιδευτική ανάπτυξη και επάρκεια του μελλοντικού θεολόγου εκπαιδευτικού.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να επεξεργάζονται ερμηνευτικά τις αρχές της Διδακτικής των Θρησκευτικών σε θέματα Ερμηνείας των Πατερικών Κειμένων, να εμβαθύνουν κριτικά και πρακτικά σε αυτές και να διαλέγονται μέσω αυτών με τα προς ερμηνευτική επισκόπηση Πατερικά Κείμενα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η ιστορική, φιλολογική και θεολογική κριτική προσέγγιση του δοθέντος κειμένου με έμφαση στην μέσω του διαλόγου με τους φοιτητές/φοιτήτριες ανάδειξη διαφόρων ζητημάτων ανθρωπολογικής, κοσμολογικής και θεολογικής σημασίας, τα οποία ενδιαφέρουν την παιδαγωγική πρακτική. Η αξιολόγηση γίνεται με την διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ιωάννη Δαμασκηνού, Έκδοσις ακριβής της ορθοδόξου πίστεως (Expositio fidei) (από την κριτική έκδοση του B. Kotter).

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30864</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗΠΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=262">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=262</a>
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Νηπτική θεολογία και φιλοκαλικά κείμενα. Η θεολογία των νη-πτικών πατέρων της Εκκλησίας περί ανθρώπου. Η σχέση ψυχής και σώματος. Πατερική ψυχολογία: ειδική αναφορά στο πρόβλημα της σχέσης του ανθρώπου με τον εαυτό του, οι αφετηρίες του εμπαιχτού βίου, η πατερική διδασκαλία για την αμαρτία και την ενοχή (η τυπολογία της πτώσης στη Γένεση και η πτώση του σύγχρονου ανθρώπου), ο βίος των αρετών, της κάθαρσης και του φωτισμού.</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες –να εξοικειώνονται με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων, –να διακρίνουν και να αξιοποιούν αναλόγως τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων σε σχέση με άλλα είδη του θεολογικού λόγου.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ</b>	
Διάλεξη-Προβολή οπτικοακουστικού υλικού	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<p>Ιωάννου Κ. Κορναράκη, Στοιχεία νηπτικής ψυχολογίας, Δέσποινα Κυριακίδη, 2016</p> <p>Κωνσταντίνου Ι. Κορναράκη, Η διαλεκτική του φιλοκαλικού ήθους: Παθογόνος και νηπτική αυτοσυνειδησία δύο πόλοι μετανοίας κατά τον Αββά Δωρόθεο, Αρμός, Αθήνα 2002</p> <p>Βλ. <a href="https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019">https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019</a></p>	

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30865</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/30865/">https://eclass.uoa.gr/courses/30865/</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μέσα από τη μελέτη βιβλικών και εξωβιβλικών αναφορών προσεγγίζεται η θέση της γυναίκας α) στο ευρύτερο περιβάλλον της Αρχαίας Εγγύς Ανατολής δίνοντας περισσότερο βαρύτητα στον Κώδικα του Χαμουραμπί. Μέσα από εθιμικό δίκαιο επιχειρείται η κατανόηση εθίμων, όπως ο λευιρατικός γάμος, τον οποίο γνώριζε και το αρχαίο Ισραήλ. Μέσα από τη βιβλική διήγηση του βιβλίου της Ρούθ παρουσιάζονται οι αξίες της γυναικείας προσωπικότητας, όπως η πίστη στο Θεό και στο έλεός του, η πιστότητα στις οικογενειακές αρχές και αξίες, η ταπεινοφροσύνη και η ένδειξη ελέους προς τον συνάνθρωπο, η ψυχική ευγένεια και το γυναικείο σθένος, η ελπίδα στην πρόνοια του Θεού, η οποία ποτέ δεν εγκαταλείπει κανένα άνθρωπο ανεξάρτητα από τον τόπο καταγωγής του. Η επιλογή της συγκεκριμένης προσωπικότητας δεν είναι τυχαία καθώς η ομώνυμη ηρωίδα τυγχάνει αλλοδαπή, ειδωλολάτρισσα και χήρα. Μέσα από πολλαπλές αναφορές στο βιβλίο του Δευτερονομίου και του Λευιτικού οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίσουν την πρόνοια του μωσαϊκού νόμου, ο οποίος υπήρξε πρωτοπόρος στην υπεράσπιση των γυναικείων θεμάτων για την εποχή του, για την ευπαθή ομάδα των χηρών μέσω της θέσπισης του λευιρατικού γάμου.

Οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώση της θέσης της γυναίκας στην εποχή της Π. Διαθήκης. Διαχωρίζουν τη θέση των γυναικών στο ευρύτερο ειδωλολατρικό περιβάλλον της Π. Διαθήκης και αναγνωρίζουν την προνομιακή θέση και την κοινωνική προστασία που παρείχε ο μωσαϊκός νόμος στην γυναίκα, ιδιαιτέρως σε σχέση με τα πρόσωπα του οικογενειακού της περιβάλλοντος, αλλά και σε σχέση προς το κοινωνικό σύνολο. Εμπεδώνουν ότι η θέση αυτή της γυναίκας προκύπτει από τη διδασκαλία της Π. Διαθήκης ότι η γυναίκα, όπως και ο άνδρας είναι δημιούργημα του Θεού.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Διανέμεται φωτοτυπημένο υλικό, το οποίο επίσης αναρτάται στην η-τάξη. Η αξιολόγηση γίνεται με προφορική εξέταση.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Α. Παλάντζα, Το βιβλίο της Ρούθ και η θεολογία του (Βιβλίο 59361852).

Ε. Χριστινάκη, Ιστορική πορεία της γυναίκας στη Βίβλο και Ισότητα των δύο φύλων (Βιβλίο 45411).

J. Pritchard, *Ancient Near Eastern Texts related to the Old Testament*, Princeton 1969.

Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη, «Η Σταχομαζώχτρα», *Διηγήματα* έκδ. «Εστία».

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30822</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1827-1852</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΪΧΑΝΕΤΣΙΔΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas">http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Στο Προαιρετικό αυτό μάθημα εξετάζεται κατ' αρχάς η εξέλιξη και τελική διαμόρφωση των Σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας μετά την ίδρυση του Νεοελληνικού Κράτους. Ειδικότερα, αναλύεται η εκκλησιαστική πολιτική του Καποδίστρια και οι ενέργειές του για την αποκατάσταση των σχέσεων με το Οικουμενικό Πατριαρχείο, με την προοπτική να διερευνηθούν οι κανονικές διαδικασίες ανακηρύξεως του ελλαδικού Αυτοκεφάλου. Στην συνέχεια, διερευνώνται οι εξελίξεις που έλαβαν χώρα μετά την δολοφονία

του Καποδίστρια και την έλευση της υπό τον μονάρχη Όθωνα βαυαρικής Αντιβασιλείας. Ερευνάται το πολιτειακό καθεστώς που πραξικοπηματικά εγκαθίδρυσε η Πολιτεία και επέβαλε σε όλους τους τομείς της διοικήσεως και της δράσεως της Εκκλησίας μέσα στην νεοελληνική κοινωνία. Γίνεται λεπτομερής αναφορά στις επιπτώσεις των εξελίξεων αυτών τόσο κατά την εξεταζόμενη περίοδο όσο και μεταγενέστερα, αφού και σήμερα ακόμη ο εκκλησιαστικός χώρος δεν φαίνεται να έχει απαλλαγεί εντελώς από τα σύνδρομα της πολιτειακής εξαρτήσεως, παρά το γεγονός ότι το καθεστώς της εποχής εκείνης έχει αποδυναμωθεί με μια νέα πιο φιλελεύθερη νομοθεσία. Τέλος, διερευνώνται οι πολιτικο-εκκλησιαστικές συνθήκες της κανονικής ανακηρύξεως του Αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος από το Οικουμενικό Πατριαρχείο το 1850, καθώς και οι εξελίξεις που ακολούθησαν στην δημιουργία του νέου νομοθετικού πλαισίου σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας κατά το 1852 μέχρι σήμερα. Παράλληλα, εξετάζονται ιστορικά και διερευνώνται εκκλησιο-κανονικά όλες εκείνες οι περιπτώσεις Σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας, οι οποίες διαμορφώθηκαν ανά την Ευρώπη πρωτίστως και κατόπιν ανά την Οικουμένη, μέσα από έναν τετραμερή ιστορικό διαχωρισμό τεσσάρων (4) ασύμμετρων περιόδων σαφώς διακριτών των δύο χριστιανικών χιλιετιών.

Η αξιολόγηση πραγματώνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή/και φροντιστηριακή εργασία, καθώς συνυπολογίζεται η γραπτή εργασία (δοκίμιο 15-20 σελίδων/άνω των 3.500 λέξεων) επί μιας κανονικής θεματικής, η οποία αναπτύσσεται με επιστημονική μορφή και οργανώνεται υποδειγματικά από τον διδάσκοντα καθηγητή. Ακολουθούν παρουσιάσεις των εργασιών από τους εκπονήσαντες ενώπιον των συμφοιτητών τους.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

- Χρήση παντός είδους Εποπτικού υλικού, κλασσικού και σύγχρονου ηλεκτρονικού, τηλεδιδασκαλία. Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να κρίνουν τα πρόσωπα και τα γεγονότα μέσα από τα κείμενα που περιγράφουν τις σχετικές εξελίξεις, να ερμηνεύουν και να συγκρίνουν συμπεριφορές, να αιτιολογούν γεγονότα και να διατυπώνουν τις απόψεις τους με αντικειμενικά ιστορικο-θεολογικά και εκκλησιο-κριτήρια.
- Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχάς με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη. Η συγγραφή ατομικών ή/και ομαδικών εργασιών προβλέπει παρουσιάσεις των εργασιών και με υποδειγματικές διδασκαλίες σε αυτά τα εξειδικευμένα σεμινάρια που λογίζεται και ως πρακτική άσκηση.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και <http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas>

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30844</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΘΕΟΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΠΔΕ)</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΛΙΑΓΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL215/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL215/</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Οι εγγραφές γίνονται τον Οκτώβριο κάθε έτους, για να γίνει ο προγραμματισμός συνεργασίας με τους/τις μέντορες. Στο θεωρητικό μέρος (παραδόσεις σύμφωνα με τις ώρες του Ωρολογίου προγράμματος του χειμερινού εξαμήνου) παρουσιάζονται και αναλύονται οι μέθοδοι και οι μεθοδολογίες διερεύνησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Οι φοιτητές/τριες εισάγονται στον σχεδιασμό μαθήματος και τους τρόπους αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων της διδασκαλίας. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται από τον Νοέμβριο έως τον Ιανουάριο. Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να αξιολογούν το εκπαιδευτικό έργο με σύγχρονα επιστημονικά κριτήρια, να ερευνούν το προσωπικό εκπαιδευτικό έργο, να επιλύουν προβλήματα στη διδασκαλία και την εκπαίδευση και να τολμούν να διδάσκουν.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Στο πρακτικό μέρος επιχειρείται η διεξαγωγή μικρής κλίμακας έρευνας με τη συνεργασία θεολόγων μεντόρων που εργάζονται σε σχολεία της Αττικής. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν για περίοδο κάποιων εβδομάδων, αλλά σε εβδομαδιαία βάση τη διδασκαλία του/της μέντορά τους στο σχολείο και αναλαμβάνουν μικρό μέρος της διδασκαλίας. Η παρακολούθηση των μαθημάτων στα σχολεία, η διερεύνηση του εκπαιδευτικού έργου του/της μέντορα και η διδασκαλία μέρους του μαθήματος αξιολογείται στο τέλος και βαθμολογείται χωρίς άλλη γραπτή ή προφορική εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30850</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΝΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ</b>		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL282/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL282/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η πορεία προς την Αγία και Μεγάλη Σύνοδο της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Η προβληματική ως προς την θεματολογία της. Ζητήματα ιστορικοδογματικά και κανονικά ως προς την συγκρότηση και λειτουργία της. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν τα επίσημα κείμενα της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου και να διερευνούν τα σχετικά προβλήματα προς την συγκρότηση και λειτουργία της.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διεξαγωγή γραπτών η προφορικών εξετάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διδακτικά εγχειρίδια Χρυσοστόμου Σαββάτου, Μητροπολίτου Μεσσηνίας, Η Αγία και Μεγάλη Σύνοδος της Ορθοδόξου Εκκλησίας, έκφρασις της συνοδικής αυτοσυνειδησίας της Ορθοδόξου Εκκλησίας, Αθήνα 2017.

Βλασίου Φειδά, Η Αγία και Μεγάλη Σύνοδος, Αθήνα 2017.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30878</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Η ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL284/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL284/</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο 20<sup>ος</sup> αιώνας υπήρξε μια γόνιμη περίοδος αυτοκάθαρσης της Ορθόδοξης Θεολογίας από τις δυτικές επιδράσεις και παραμορφώσεις. Προέκυψε δε εξαιτίας ενός ανοικτού και οικουμενικού ενδιαφέροντος για θεολογικό διάλογο με τα ανανεωτικά κινήματα της θεολογίας στη Δύση, αλλά και ως συνάντηση της νεοελληνικής θεολογίας με την ουσιαστική και γόνιμη παρουσία στη Δύση των Ρώσων θεολόγων της Βασικής πτυχή αυτής της ανανέωσης, πέρα από το ενδιαφέρον για τα πατερικά κείμενα, την αναγέννηση του μοναχισμού και την ορθόδοξη θεολογική αυτοσυνειδησία, υπήρξε και ο διάλογος με τη Δύση και το ενδιαφέρον για τον πολιτισμό σε κάθε επίπεδο. Η πρωτόγνωρη έκρηξη στο χώρο της έκδοσης των πατερικών κειμένων, οι θεολογικές μελέτες και διατριβές με άξονα την πατερική γραμματεία, η ανανέωση και αναγέννηση του μοναχισμού, η καταγγελία των δυτικών επιδράσεων στην ορθόδοξη θεολογία, η αναζήτηση και η επαναφορά στο προσκήνιο της εκκλησιαστικής Παράδοσης, οι προϋποθέσεις της πατερικής θεολογίας έναντι της σχολαστικής και δικανικής αντίληψης, οι λειτουργικές εκδόσεις και σπουδές, η νεοπατερική σύνθεση και η ευχαριστιακή συγκρότηση της Εκκλησίας, η περί θεώσεως και προσώπου θεολογία των Ελλήνων Πατέρων της Εκκλησίας, το ευχαριστιακό ήθος της Εκκλησίας ως γεγονός κοινωνίας, η εκ νέου ανακάλυψη της ορθόδοξης εικονογραφίας και του θεολογικού της νοήματος, το ενδιαφέρον για την εκκλησιολογία και τον Οικουμενικό Διάλογο, αποτελούν τους κύριους άξονες και τα βασικά θέματα της θεολογίας του 20<sup>ου</sup> αιώνα.

Οι φοιτητές/τριες: να μπορούν κατανοούν και να αποτιμούν κριτικά τις ποικίλες ανανεωτικές αλλαγές που εμφάνισε η Ορθόδοξη Θεολογία στον 20<sup>ο</sup> αιώνα, όταν λόγω του οικουμενικού διαλόγου συνάντησε τα διάφορα θεολογικά ρεύματα του ευρωπαϊκού κυρίως χώρου. Να μπορούν ακόμη να αντιλαμβάνονται κριτικά τις ιστορικές αλλαγές και επιπτώσεις του γόνιμου διαλόγου με τη Δυτική Θεολογική επιστήμη και



με τον σύγχρονο πολιτισμό, καθώς και τους κύριους άξονες και τα βασικά θέματα της Θεολογίας του 20<sup>ου</sup> αιώνα. Τέλος να είναι σε θέση να γνωρίσουν τις επιμέρους πτυχές της Ορθόδοξης Θεολογίας του 20<sup>ου</sup> αιώνα στον σύγχρονο Θεολογικό Διάλογο, αλλά και τη σημασία και τη συμβολή της στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων του κόσμου και του ανθρώπου.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων (ppt, βίντεο στην αίθουσα οπτικοακουστικών της Θεολογικής Σχολής), προσκεκλημένοι ειδικοί επιστήμονες, προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων, ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα, γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκπόνηση προαιρετικών Εργασιών Προόδου, γραπτές εξετάσεις.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL284/>

\*\*\*

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Βιβλική Θεολογία	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30866
Συμβολική και Ιστορία της Οικουμενικής Κίνησης	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Βασιλική Σταθοκώστα	30662
Θεολογία και Βιοηθική	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30876
Ιστορία Δογμάτων Β'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30676
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αναστάσιος Γραμμένος-Ακρίδας	30666
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας,	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος/ Ιωάννα Στουφή-	30868

Τέχνης και Διαθησκευαϊκής Αγωγής (ΠΔΕ)				Πουλημένου/ Μιχάλης Μαριόρας	
Απολογητική: Διάλογος Θεολογίας και Επιστήμης	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Σταύρος Γιαγκάζογλου	30869
Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	Αρχιμ. Βασίλειος-Αρίσταρχος Γκρέκας	30870
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ECTS</b>	<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>	<b>ΚΩΔ.</b>
Ειδικά θέματα Κανονικής Οικονομίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Βασίλειος Μείχανετσιδης	30871
Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική- Διδακτική Άσκηση (ΠΔΕ)	3	4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30845
Θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30732

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30866</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΒΛΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΝΤΖΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ  
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

**ΣΕΛΙΔΑ**

<https://eclass.uoa.gr/courses/3866/>

### **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Πραγματεύονται τα σπουδαιότερα τμήματα της παλαιοδιαθηκικής διδασκαλίας και συγχρόνως δίνει εναύσματα για τη σύνδεση των επιμέρους παλαιοδιαθηκικών περί Θεού απόψεων, παρουσιάζοντας την κύρια θέση της Παλαιάς Διαθήκης ότι ο Θεός είναι ένας και μοναδικός, ο οποίος αποκαλύπτει εαυτόν στον άνθρωπο. Αυτός ο Θεός δημιουργεί το λαό του και τον βγάζει από την Αίγυπτο, συνάπτει συμφωνία, διαθήκη, με τους προπάτορες του λαού του. Αναγνωρίζεται ως βασιλιάς της κτίσεως, αφού είναι ο δημιουργός της. Εκλέγει το λαό του προκειμένου αυτόν να καταστήσει γνωστό το όνομά του στα έθνη, δίνει στο λαό του το νόμο του ως διακριτικό γνώρισμα του, όταν αυτός εγκαθίσταται στη γη της επαγγελίας. Το μάθημα πραγματεύεται τις δωρεές του Θεού προς το λαό του, δηλ. τη γη, την παρουσία του Θεού ανάμεσα στο λαό του, αλλά και ανθρώπους που καθοδηγούν τον λαό του Θεού στη σωτηρία από τους εχθρούς του ή τον βοηθούν να μείνουν πιστοί στο νόμο του Θεού.

Στη συνέχεια αναλύεται ο Δεκάλογος και αναπτύσσεται η σημασία και η απήχησή του τόσο στην ισραηλιτική όσο και στη χριστιανική κοινωνία.

Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν και κατανοούν βασικές βιβλικές έννοιες, όπως «λαός του Θεού», «εκλογή», «δωρεές του Θεού», «διαθήκη». Εμπεδώνουν τη σημασία της εποχής της Π. Διαθήκης στη διαμόρφωση αυτών των εννοιών. Αντιλαμβάνονται ότι οι ανωτέρω έννοιες προεκτείνονται στην Κ. Διαθήκη, όπου εκεί ολοκληρώνεται η θεία αποκάλυψη και οι προαναφερόμενοι όροι αποκτούν πληρέστερο νόημα. Γνωρίζουν το κήρυγμα των προφητών του 8ου π.Χ. αι. και τη σημασία του, ενώ αναγνωρίζουν ότι παλαιοδιαθηκικές έννοιες αποκτούν διαφορετικό περιεχόμενο και βαρύτητα μετά τη βαβυλώνιο αιχμαλωσία.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Γίνεται χρήση του βιβλικού κειμένου. Οι επιμέρους βιβλικές ενότητες αναρτώνται στην η-τάξη προς καλύτερη εμπέδωση. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατόπιν γραπτών εξετάσεων.

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

W. Zimmerli, *Επίτομη θεολογία της Π. Διαθήκης* (βιβλίο 4902)

Ε. Χριστινάκη, *Εγχειρίδιο Βιβλικής Ιστορίας και Θεολογίας* (45405)

Και Στ. Καλαντζάκη, *Ερμηνεία περικοπών της Π. Διαθήκης*, Θεσσαλονίκη 1999

Σ. Αγουρίδη, *Πύρινος Χείμαρρος, Όραμα- Προφητεία*, Αθήνα 1990

W. Kaiser, *The promised plan of God*, Zondervan 2000

Br. Childs, *Biblical Theology of the Old and the New Testaments*, Michigan 2005.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30662</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛ. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL206/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL206/</a> <a href="#">κωδ. 30662</a>		
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Εισαγωγή στη Συγκριτική Συμβολική,</li> <li>2) Συγκριτική έκθεση των δογματικών διαφορών μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών,</li> <li>3) Η Ορθοδοξία σε διάλογο με τον Δυτικό Χριστιανισμό: Ιστορική και θεολογική προσέγγιση του οικουμενικού διαλόγου, των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων και της Ορθόδοξης συμβολής σε αυτούς,</li> <li>4) Ορθόδοξη Συμβολική Παράδοση και Οικουμενική Κίνηση</li> <li>5) να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο της Συμβολικής και Ιστορία Οικουμενικής Κινήσεως</li> <li>6) να εξηγούν και να ερμηνεύουν τις δογματικές διαφορές μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών</li> <li>7) να τις αναλύουν, να τις συσχετίζουν, να τις αντιπαραβάλλουν και να τις κρίνουν από πλευράς Ορθοδόξου</li> <li>8) να αναλύουν τη σημασία της διαίρεσης του χριστιανικού κόσμου και να την αξιολογούν από πλευράς Ορθοδόξου</li> <li>9) να διαμορφώνουν υπεύθυνα άποψη για την πορεία των διαχριστιανικών διαλόγων και για τον</li> </ol>			

πρωταγωνιστικό ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση,

10) να περιγράφουν τη θεολογική τεκμηρίωση των πολυμερών και διμερών θεολογικών διαλόγων και να εξηγούν τις θεολογικές προϋποθέσεις της διεξαγωγής των θεολογικών διαλόγων

11) να αναλύουν τη μέθοδο και τους σκοπούς των θεολογικών διαλόγων

12) να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων από πλευράς Ορθοδόξου

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα πραγματοποιείται με τη μορφή διαλέξεων. Σε καθορισμένα διαστήματα οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν, υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας, αναλαμβάνουν την προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας.

Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις. Στην αξιολόγηση προσμετρώνται θετικά η παρακολούθηση, οι προαιρετικές εργασίες και παρουσιάσεις κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, *ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΥΜΕΝΗ*, εκδ. ΠΑΡΡΗΣΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2015

Β. ΣΤΑΘΟΚΩΣΤΑ, *ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ*, εκδ. ΕΝΝΟΙΑ, ΑΘΗΝΑ 2019

Ν. ΜΑΤΣΟΥΚΑΣ, *ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ: ΙΣΤΟΡΙΑ – ΘΕΟΛΟΓΙΑ*, εκδ. ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, 2017

ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ.Θ.ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΒΑΡΕΛΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, *ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΕΩΣ* (ΑΝ.ΒΛ. 47), ΕΚΔ. ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ, 1996.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30876</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL257/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL257/</a>

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Τι είναι Βιοηθική. Τα φιλοσοφικά και θεολογικά θεμέλια της σύγχρονης βιοηθικής. Όψεις της τεχνολογικής προόδου των βιοϊατρικών επιστημών και η θεολογία του ήθους. Βιοηθική και θεολογία σε ανθρωπολογικό διάλογο. Ζητήματα βιοηθικής: υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, γενετικές εξε-τάσεις, αμβλώσεις βλαστοκυτταρικές έρευνες, βιολογικοποίηση του ανθρώπου, βιοηθική και αξιοπρέπεια, φαρμακευτική ηθική. Σχέση ασθένειας και αμαρτίας.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: να κατανοούν τα πλεονεκτήματα αλλά και τα ηθικά διλήμματα των νέων βιοϊατρικών τεχνολογιών, να αντιλαμβάνονται τα όρια και τις δυνατότητες του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου στον δημόσιο διάλογο, να αξιοποιούν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Διάλεξη-Προβολή οπτικοακουστικού υλικού

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Απόστολου Νικολαΐδη, Από τη Γένεση στη γενετική, Αθήνα: Γρηγόρη, 2006

Tristram Engelhardt, Τα θεμέλια της βιοηθικής: Μια χριστιανική θεώρηση, μετάφραση: Πολυξένη Τσαλίκη – Κιοσόγλου, Αθήνα:Αρμός 2007

Γ. Μαντζαρίδη, Χριστιανική Ηθική II, Άνθρωπος και Θεός - Άνθρωπος και συνάνθρωπος - Υπαρξιακές και βιοηθικές θέσεις και προοπτικές, Ι.Μ. Βατοπαιδίου, Άγιον Όρος 2015

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30676</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΟΓΜΑΤΩΝ Β΄</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΟΒΟΠΟΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL193/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL193/</a>		

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η εποχή που ξεκινά από την αρχή του τρίτου αιώνα μέχρι και το τέλος των οικουμενικών συνόδων είναι καθοριστική για τη διατύπωση των χριστιανικών δογμάτων. Ειδικότερα, η διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος καλύπτει την εποχή μέχρι και την εβδόμη οικουμενική σύνοδο. Η διατύπωση των δογμάτων, καρπός κυρίως της συνοδικής πράξης της Εκκλησίας και έκφραση της ζωής της, αποσκοπούν στη διασφάλιση της σωτηρίας του ανθρώπου και του σύμπαντος κόσμου. Έχοντας ως προϋπόθεση τα σχετικά πατερικά κείμενα, τα πρακτικά των Οικουμενικών Συνόδων και τη διδασκαλία της Αγίας Γραφής, εξετάζεται επίσης το θρησκευτικό και πολιτιστικό περιβάλλον εντός του οποίου γεννήθηκε και αναπτύχθηκε η χριστιανική πίστη. Ταυτοχρόνως, γίνεται συγκρητική μελέτη και εξέταση της εφαρμογής των δογμάτων ως ζωή της Εκκλησίας διαχρονικά και σε σχέση με τον υπόλοιπο Χριστιανικό κόσμο.

Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει: να εξοικειωθεί με τις ερμηνευτικές εκείνες προϋποθέσεις που θα του επιτρέπουν να κατανοεί τη διαδικασία της ανάπτυξης των χριστιανικών δογμάτων και της άρρηκτης σύνδεσής τους με την εμπειρία και τη ζωή της Εκκλησίας· να αποκτήσει τις απαραίτητες πρώτες δεξιότητες ανάλυσης και ερμηνείας της κειμενικής παράδοσης που σχετίζεται με τη συνοδική πράξη της αρχαίας Εκκλησίας· να ευαισθητοποιηθεί σε μεθοδολογικά ζητήματα που ανακύπτουν από τη γόνιμη αντιπαράθεση των πατέρων της αρχαίας Εκκλησίας με σημαντικές αιρέσεις, όπως ο αρειανισμός μέχρι και η εικονομαχία.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γραπτή Εξέταση

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30666</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΙΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ ΕΚ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΥ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΡΑΜΜΕΝΟΣ-ΑΚΡΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL145">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL145</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Το μάθημα προσεγγίζει το κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης με βάση την ερμηνευτική παράδοση της Εκκλησίας μας και τα πορίσματα της νεώτερης επιστημονικής έρευνας. Ειδικότερα, μέσα από την ανάλυση βιβλικών περικοπών εξετάζονται μέθοδοι και τρόποι ερμηνείας ενός κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης, εκτίθενται οι παρατηρούμενες διαφορές ανάμεσα στο πρωτότυπο κείμενο και τη μετάφραση των Ο' και ερμηνεύονται θεολογικά προβλήματα προσεγγίζοντας μεταξύ άλλων και την ιουδαϊκή ερμηνεία των Γραφών. Αναδεικνύονται θέματα, όπως η λατρεία του αρχαίου Ισραήλ, η θέση των ιερών χώρων στη λατρεία της Παλαιάς Διαθήκης, η θυσία ως μέσον απολυτρόσεως του περιούσιου λαού του Θεού, η θέση της ιουδαϊκής γραμματείας στην ερμηνεία της θυσίας στην Παλαιά Διαθήκη σε σχέση πάντοτε με την αιώνια θυσία του Μεσσία Χριστού στην Καινή Διαθήκη και την απολύτρωση του ανθρώπου.

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός μεν στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες των βασικών αρχών της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου Εβραϊκού κειμένου. Σκοπός είναι η ερμηνεία, κατανόηση και ανάλυση θεολογικών ιδεών που ενυπάρχουν στο βιβλικό κείμενο. Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες του 8ου Εξαμήνου αναμένεται να γνωρίζουν:



- Βασικά στοιχεία της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου κειμένου (Μασωριτικό).
- Το ιστορικό πλαίσιο της συγγραφής των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων της Παλαιάς Διαθήκης.
- Τις θεολογικές έννοιες που το βιβλικό κείμενο εμπεριέχει και πόσο αυτές συνιστούν βασικά στοιχεία της αποκάλυψης του Θεού στον άνθρωπο.
- Τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης που ανακύπτει από τη μαρτυρία του βιβλικού κειμένου με σκοπό τη κατανόηση ζητημάτων που απασχολούν σε κάθε εποχή τον άνθρωπο.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με παραδόσεις, ερωταποκρίσεις, διαξαγωγή διαλόγου, εισαγωγή θεμάτων προς προβληματισμό και περαιτέρω διερεύνηση, μελέτη των αποτελεσμάτων κάποιων βασικών επιστημονικών ερευνών, όταν απαιτείται, με στόχο την πρακτικοποίηση της θεωρητικής γνώσης. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με 2 ώρες γραπτές εξετάσεις.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

N. Π. Ολυμπίου, *Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης, Τόμ. Α΄, Από τη θυσία του Αβραάμ στην 'Akedah Yitzhak'*, Αθήνα: Έννοια 2006.

G. Steins *Die "Bindung Isaaks" im Kanon (Gen 22): Grundlagen und Programm einer kanonisch-intertextuellen Lektüre: mit einer Spezialbibliographie zu Gen 22*, Herder 1999.

J. D. Levenson, *The Death and Resurrection of the Beloved Son: The Transformation of Child Sacrifice in Judaism and Christianity*, Yale University Press; New edition edition (August 30, 1995

P. Veres, *And God Said Unto Abrahaam: An Examination of the Foundation Story of the Bible*, Regent Press 2019.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30868</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΘΡΗΣΚΕΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ν. ΜΟΣΧΟΣ/ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΟΥΦΗ-ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ/ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΙΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ (ειδίκευσης γενικών γνώσεων)		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL251/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL251/</a>

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Στο μάθημα αυτό προσαρμόζεται η χρήση της ιστορίας με τις σύγχρονες τεχνικές της (κοινωνική ιστορία, ιστορία πνευματικών ρευμάτων κλπ.) και η τέχνη με θρησκευτικό περιεχόμενο στις σύγχρονες ανάγκες που θέτει η στοχοθεσία του Μαθήματος των Θρησκευτικών στη Μέση Εκπαίδευση. Επίσης, σημαντική είναι και η διαθρησκειακή αγωγή (συνάντηση με τον θρησκευτικά διαφορετικό) μέσα από στοιχεία θρησκευσιολογίας.

Οι φοιτητές/τριες πρέπει να είναι σε θέση να:

συνθέτουν διδακτικά σενάρια με στοιχεία εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευσιολογίας στο Μάθημα των Θρησκευτικών,

αξιολογούν στοιχεία εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευσιολογίας στο πλαίσιο των γενικότερων διδακτικών στόχων στο μάθημα των Θρησκευτικών,

εφαρμόζουν στην ύλη και τα θέματα της Εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευσιολογίας γενικότερες γνώσεις γενικής και ειδικής Διδακτικής που πορίζονται από άλλα μαθήματα.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, ή παραδειγμάτων σεναρίων μαθημάτων ή δραστηριοτήτων που αξιοποιούν τα διδαχθέντα μέσα από γραπτή εξέταση που οργανώνουν και οι τρεις διδάσκοντες μαζί

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30869</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΠΟΛΟΓΗΤΙΚΗ: ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL281/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL281/</a>		
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>			
<p>Προλεγόμενα στην Απολογητική Μυθική και φιλοσοφική γνώση Η επιστημονική θεολογία των νεότερων χρόνων Γνώση πραγμάτων. Η επιστημονική μέθοδος γνώσης των όντων Πίστη &amp; γνώση του Θεού στην Ορθόδοξη Παράδοση Γνώση εν προσώπω: Η αποκάλυψη του ενσαρκωθέντος Λόγου Η γνώση του Θεού στην Εκκλησία Η απολογητική της Εκκλησίας κατά την περίοδο των Ελλήνων Πατέρων της Εκκλησίας Αλήθεια και Γνώση Η νεότερη Απολογητική από τον Διαφωτισμό ως τις μέρες μας Ο διάλογος επιστήμης και θεολογίας σήμερα Το έργο και οι προτεραιότητες της Ορθόδοξης Απολογητικής σήμερα</p> <p>Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εξοικειωθούν με θεμελιώδεις έννοιες της επιστημολογίας, να καταρτιστούν κριτικά και ερμηνευτικά στην απολογητική παράδοση της θεολογίας, αλλά και να είναι σε θέση να διεξάγουν τον φιλοσοφικό διάλογο θεολογίας και επιστήμης σήμερα με επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτιότητα στο πλαίσιο κυρίως του διαλόγου μεταξύ θρησκείας-επιστήμης.</p>			

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων (ppt, βίντεο στην αίθουσα οπτικοακουστικών της Θεολογικής Σχολής), προσκεκλημένοι ειδικοί επιστήμονες, προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων, ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα, γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκπόνηση προαιρετικών Εργασιών Προόδου, γραπτές εξετάσεις.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βλ. <https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL281/>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30870</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΝΤΙΡΡΗΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΑΡΧΙΜ. ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ ΓΚΡΕΚΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=263">https://eclass.uoa.gr/modules/auth/courses.php?fc=263</a>		

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Έρευνα σε βάθος σπουδαίων αντιρρητικών θεολογικών έργων. Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να εμβαθύνουν με συγκριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Το μάθημα θα αναπτυχθεί μέσω διδασκαλίας - διαλέξεων με την χρήση κατά περίπτωση εποπτικού υλικού και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης, με συζήτηση και ανάδραση. Επίσης με την ενίσχυση έρευνας και εκπόνησης εργασιών. Η αξιολόγηση συνίσταται στη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων,

καθώς και στην πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

1. Η Περί της Εκπορεύσεως του Αγίου Πνεύματος, Λιάκουρας Κωνσταντίνος.
2. Η Περί των Ακτιστών Θείων Ενεργειών, Διδασκαλία του Αγίου Φιλόθεου (Κόκκινου) Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως, Λιάκουρας Κωνσταντίνος.
3. Θέματα Εκκλησιαστικής Γραμματολογίας και Πατερικής Ερμηνευτικής, Αραμπατζής Χρήστος.

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30871</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΪΧΑΝΕΤΣΙΔΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas">http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η ζωή της Εκκλησίας στον ολοένα μεταβαλλόμενο κόσμο, στην κοινωνία, στην κρατική Πολιτεία, καθώς και στην ευρωπαϊκή και την παγκοσμιοποιημένη κοινωνία μας, μάς επιβάλλει την ενασχόληση με ειδικά εκκλησιο-κανονικά ζητήματα και επίκαιρα ειδικά θέματα Κανονικού Δικαίου, για να αναδειχθούν μέσα από την ενασχόληση αυτή οι τρόποι με τους οποίους η Εκκλησία πορεύεται μεν προς τα Έσχατα στους κόλπους της Ιστορίας, αλλά και ταυτόχρονα αντιμετωπίζει τα αενάως ανακύπτοντα διαπρωτικά ανθρώπινα προβλήματα. Η εξειδίκευση αποσκοπεί στις σύγχρονες προκλήσεις, που επιβάλλουν και απαιτούν σύγχρονες απαντήσεις από την Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας. Προσεγγίζεται αυτή σε σχέση με την Μυστηριακή ζωή και τους Μοναχικούς Θεσμούς της Εκκλησίας, με το Συγκριτικό ομολογιακό

Κανονικό Δίκαιο, με τις Σχέσεις Εκκλησίας-Πολιτείας (Νεοελληνικό Κράτος και Ευρώπη), με το Δίκαιο των Θρησκευμάτων και το Πολιτειακό Δίκαιο, με την Θρησκευτική Ελευθερία, καθώς και με θέματα της σύγχρονης Βιοηθικής.

Οραματιζόμενα αξιόλογα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, με επιδίωξη επίτευξης των προτεθέντων διδακτικών στόχων, με εξάσκηση των φοιτητών και εξοικείωσή τους στην συγγραφή ατομικών ή/και ομαδικών εργασιών, με επιδίωξη υλοποίησης προσωπικών παρουσιάσεων των εργασιών και υποδειγματικών διδασκαλιών, με εκμάθηση του περιεχομένου, του πνεύματος και της ερμηνείας των Ι. Κανόνων, με πραγμάτωση εξειδικευμένων σεμιναρίων και πρακτικών ασκήσεων.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Χρήση παντός είδους Εποπτικού υλικού, κλασσικού και σύγχρονου ηλεκτρονικού, τηλεδιδασκαλία
- Αξιόλογα μαθησιακά αποτελέσματα με ευρεία αποδοχή από τους φοιτητές, με αποτελεσματική επίτευξη των προτεθέντων στόχων, με μεγάλη συμμετοχή στην συγγραφή ατομικών ή/και ομαδικών εργασιών, με παρουσιάσεις των εργασιών και με υποδειγματικές διδασκαλίες, με άμεση και θετική ανταπόκριση στα εξειδικευμένα σεμινάρια και τις πρακτικές ασκήσεις.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

Και <http://uoa.academia.edu/GrigoriosPapathomas>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30845</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (Π.Δ.Ε.)</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ-ΔΙΑΓΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL216/">https://eclass.uoa.gr/courses/THEOL216/</a>		

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Πρακτική-Διδακτική Άσκηση πραγματοποιείται από τον Μάρτιο έως τον Απρίλιο κάθε έτους (περιλαμβάνεται η πρακτική του μαθήματος "Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου-Πρακτική Άσκηση" από τον Νοέμβριο έως τον Ιανουάριο). Στη διάρκεια της Πρακτικής-Διδακτικής άσκησης οι φοιτητές/τριες συντονισμένα συνεργάζονται με έναν/μία μέντορα θεολόγο και παρακολουθούν τουλάχιστον μία φορά εβδομαδιαίως τη διδασκαλία του/της. Παρακολουθούν, παρατηρούν, ερμηνεύουν και ερευνούν πρακτικές και με το σύστημα του mentoring συνεργάζονται στενά με τον/την θεολόγο καθηγητή/τρια με σκοπό τη θεολογική και παιδαγωγική άσκηση και ανάπτυξη σε πραγματικές συνθήκες. Σε συνεργασία με τον διδάσκοντα καθηγητή του μαθήματος, κατά τη διάρκεια των παραδόσεων σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του εαρινού εξαμήνου, και τον μέντορα, σχεδιάζουν σενάρια μαθήματος και αναλαμβάνουν στο τέλος της Άσκησης να διδάξουν το μάθημα των Θρησκευτικών.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να σχεδιάζουν με ευχέρεια μαθήματα με διδακτική αποτελεσματικότητα, να αξιοποιούν σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, να αισθάνονται ότι έχουν διδακτική επάρκεια.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από την/τον Μέντορα με βάση τη συνολική τους απόδοση στις διδακτικές εφαρμογές και τη γενικότερη παρουσία τους στο σχολείο (συνεργασία, συνέπεια, ενδιαφέρον) (50%), και από τον διδάσκοντα καθηγητή του μαθήματος για τον Σχεδιασμό Μαθήματος που θα κάνουν και την πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο (50%). Δεν διενεργείται άλλη γραπτή ή προφορική εξέταση.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλ. <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2756/2019>

\*\*\*

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>30732</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ</b>		
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΓΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+</b>	ΝΑΙ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ CIVIS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	
<p>Παρουσίαση και συστηματική εξέταση γεγονότων και προσώπων καθοριστικών στην ιστορία της αυτοκέφαλης Εκκλησίας της Ελλάδος. Από την εμπάθυνση σε συγκεκριμένη κατ' έτος θεματολογία επιχειρείται η εξοικείωση με το αρχαιακό και πηγαίο υλικό με στόχο την απόκτηση ικανότητας διατύπωσης άποψης για τα γεγονότα.</p>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Φροντιστηριακή εργασία. Προφορική εξέταση.	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<p>Βιβλίο [34369]: Ανδρέας Νανάκης, <i>Το Οικουμενικό Πατριαρχείο στην Ύστερη Οθωμανική Αυτοκρατορία</i>.</p> <p>Βιβλίο [77119633]: Κ. Κωστής, <i>Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας</i>.</p>	

\*\*\*

- **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 36 Υ + 12 Ε/Υ + 8 Π = 56**
- **ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (CREDITS) ΜΕΤΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΨΗΦΙΖΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (ECTS): 30 ECTS/ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ 60 ECTS/ ΕΤΟΣ**  
**ΣΥΝΟΛΟ = 240 ECTS ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ**





## ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί **πριν** το πανεπιστημιακό έτος 2013-2014 είναι:

- Τα 36 Υποχρεωτικά μαθήματα και 12 Επιλογής. Για την συμπλήρωση των 12 Επιλογής μαθημάτων οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέγουν μαθήματα και από την κατηγορία [Υ/Ε] που για αυτούς λογίζονται σαν επιλεγόμενα.

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί **από** το πανεπιστημιακό έτος 2013-2014 και μετά είναι οι εξής :

- 240 ECTS
- 36 Υποχρεωτικά μαθήματα, 12 κατ'επιλογή υποχρεωτικά (με την χαρακτηριστική επισήμανση [Υ/Ε] δίπλα στο τίτλο του μαθήματος που αναγράφεται στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή/τριας) και 8 Προαιρετικά (επιλογής). Μάθημα επιλογής που δεν έχει την επισήμανση [Υ/Ε] λογίζεται ως προαιρετικό [ΠΡΟ].

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί **από** το πανεπιστημιακό έτος 2016-2017 και μετά είναι οι εξής :

- 240 ECTS
- 36 Υποχρεωτικά μαθήματα,
- 12 κατ'επιλογή υποχρεωτικά» (με την χαρακτηριστική επισήμανση [Υ/Ε] δίπλα στο τίτλο του μαθήματος που αναγράφεται στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή(/τριας) .  
**Προσοχή απαιτούνται απαραίτητως να έχουν επιλεγεί τρία (3) μαθήματα [Υ/Ε], από τον καθέναν ξεχωριστά από τους τέσσερις Τομείς του Τμήματος, ( ώστε στο τέλος να συγκεντρωθούν τα 12 [Υ/Ε] μαθήματα ) ,**
- και  
8 με την χαρακτηριστική επισήμανση [ΠΡΟ], Προαιρετικά (επιλογής) Μάθημα επιλογής που δεν έχει την επισήμανση [Υ/Ε], λογίζεται ως προαιρετικό [ΠΡΟ].

Επίσης,

για όσους επιθυμούν να λάβουν **διδασκτική επάρκεια** και έχουν ημερομηνία πρώτης εγγραφής από το πανεπιστημιακό έτος 2013-2014 και μετά, θα πρέπει να έχουν περατώσει επιτυχώς τα 8 μαθήματα (με την ένδειξη ΠΔΕ) τα οποία έχουν καθοριστεί από το Τμήμα, από τα συνολικά 56 που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής/τρια **δεν επιθυμεί** τη διδασκτική επάρκεια, είναι υποχρεωμένος να συμπληρώσει τα 36 [ΥΠΟ] Υποχρεωτικά, 12[Υ/Ε] κατ'επιλογή υποχρεωτικά και 8 [ΠΡΟ] προαιρετικά, δηλ. σύνολο 56 για τη λήψη του πτυχίου του.

**Στο βαθμό του πτυχίου** συνυπολογίζονται **όλα** τα μαθήματα, που έχει περατώσει επιτυχώς ο φοιτητής/τρια, από την κάθε κατηγορία μαθημάτων και για τις τρεις ανωτέρω κατηγορίες πτυχιούχων.

ΕΘΝΙΚΟΝ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝSecr Web Access  
ΕΠΙΧΡΗΣΙΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Γραμματείας Πανεπιστημίου Αθηνών

**Καλωσόρθετε στη δικτυακή περιοχή των γραμματειών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

Αυτός ο δικτυακός τόπος παρέχει υπηρεσίες σχετικές με φοιτητικά θέματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στις σελίδες των:

οι φοιτητές μπορούν:

- να δουν το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματός τους
- να κάνουν δήλωση μαθημάτων
- να δουν τη βαθμολογία τους
- να κάνουν αίτηση για την έκδοση πιστοποιητικών

[Διαβάστε περισσότερα>>](#)**Μοβίλε εφαρμογή για τους προπτυχιακούς φοιτητές**

Είναι διαθέσιμη για τους προπτυχιακούς φοιτητές του ΕΚΠΑ η mobile εφαρμογή UoAapp (http://uoaapp.gr) για κινητά Android και Apple. Παρέχει τις ακόλουθες πληροφορίες και μικρο-εφαρμογές:

- φοιτητολόγιο για την πρόσβαση σε πληροφορίες και εφαρμογές αναλυτική βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων, πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες,
- αξιολόγηση μαθημάτων, εύκολη πρόσβαση στα online φοιτητολόγιο αξιολόγησης μαθημάτων,
- κοινωνική δικτύωση: chat, απευθείας αρχείων, εικόνες, videos, αρχές φίλων, πληροφορίες γεωγραφικής θέσης, αρχές κοινών ενδιαφερόντων.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή γίνεται μέσα από ιδρυματικών λογαριασμών του φοιτητή στο ΕΚΠΑ.

Για να μπορέσετε να ανυψωθείτε στην εφαρμογή, θα πρέπει να είστε αναγνώστης χρήστης των φοιτητικών υπηρεσιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και να διαθέτετε λογαριασμό πρόσβασης.

[Οδηγίες ανύψωσης>>](#)

Όνομα Χρήστη:

Κωδικός:

Τύπος Σύνδεσης:  Συνδεση  Κανονική  Ανεπιβεβαιωμένη ασφάλεια>>

[Σχετίστε τον κωδικό σας? Επιλέξτε εδώ!](#)



Το έργο «Προπτυχιακές Τηλεμαθητικές Υπηρεσίες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ΑΘΗΝΑ NET- II» έχει ενταχθεί στο Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας, συγχρηματοδοτείται κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και κατά 25% από το Ελληνικό Δημόσιο.

© 2000-2009 IPS Hellas. All rights reserved.  
Για οποιαδήποτε παρατήρηση, πρόβλημα ή απορία, επικοινωνήστε με τον Διαχειριστή>><https://my-studies.uoa.gr/Secr3w/connect.aspx>

### 2.3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) οι απόφοιτοι του Τμήματος αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να συνδέουν τις απαντήσεις τους με τη ζωή και τη διαχρονική θεολογία της Εκκλησίας, αξιοποιώντας διαφορετικές θεολογικές παραδόσεις, παλαιότερες και σύγχρονες μεθόδους, ανταποκρινόμενοι/ες στα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα, υπό το φως της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της γνήσιας Παράδοσης και της εν γένει εκκλησιαστικής μαρτυρίας.
- Να προσβλέπουν στη θεολογία και τη θεολογική επιστήμη ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, ως προσωπικό άθλημα και ως διακονία.
- Να εντρυφούν στον κόσμο των λαών και των πολιτισμών της Βίβλου με ευχέρεια και γλωσσική επάρκεια στις γλώσσες των αρχαίων πρωταγωνιστών (Ελληνικά, Εβραϊκά, Λατινικά). Μέσα από τη μελέτη αρχαίων κειμένων και με την παρουσίαση ευρημάτων και πορισμάτων της αρχαιολογικής έρευνας, μεταφέρεται σε εκείνες τις αλλοτινές πραγματικότητες, γνωρίζοντας τόσο τους πρωταγωνιστές σημαντικών ιστορικών γεγονότων, όσο και τα έργα που άφησαν στο διάβα τους.
- Να αντιλαμβάνονται το σωτηριολογικό και υπαρξιακό περιεχόμενο της Εκκλησίας.
- Να αντιλαμβάνονται τον πλούτο της λατρευτικής ζωής της Εκκλησίας και να συμμετέχουν στην αναζήτηση ζωντανών μορφών έκφρασης μέσα από τη βαπτισματική και λειτουργική εμπειρία της Εκκλησίας.
- Να διατυπώνουν συλλογισμούς για ζητήματα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας επιστημονικά επιχειρήματα, να αναγνωρίζουν όρους, προσεγγίσεις, μεθόδους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και τη διαφορετική νοηματοδότησή τους ανάλογα με το περιβάλλον που χρησιμοποιούνται, και να επιλέγουν διδακτικές λύσεις με βάση τη σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.
- Να προσεγγίζουν με διδακτικό και παιδαγωγικό τρόπο τα μορφωτικά αγαθά των θεολογικών κειμένων, και να εφαρμόζουν διεπιστημονικές και διαθεματικές ειδικές διδακτικές μεθόδους μελέτης.
- Να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ως εκπαιδευτικοί στο σχολείο, αλλά και στην ποιμαντική πράξη και τη διακονία της Εκκλησίας από οποιαδήποτε θέση βρεθούν, για τον σεβασμό και τη συνεργασία με τους πιστούς άλλων θρησκευτικών πεποιθήσεων.
- Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα αλλά και τα ηθικά διλήμματα των νέων τεχνολογιών, να αντιλαμβάνονται τα όρια και τις δυνατότητες του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου στον δημόσιο διάλογο, να αξιοποιούν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο.

- Να εντοπίζουν και να περιγράφουν το πλῆθος της Εκκλησίας μέσα από τη δομή, τη διδασκαλία και τα λειτουργήματά της, καθώς και μέσα από την ευχαριστιακή και ασκητική εμπειρία της.
- Να προσδιορίζουν τη σημασία των βασικών ιδιοτήτων της Εκκλησίας .
- Να αντιλαμβάνονται την κεντρική θέση του επισκόπου και κατ' επέκταση των πρεσβυτέρων και των διακόνων στην τοπική Εκκλησία σε αρμονικό σύνδεσμο με την ευχαριστιακή κοινότητα ως απόρροια της θεώρησης της Εκκλησίας ως σώματος του Χριστού.
- Να αναλύουν τη σημασία του συνοδικού θεσμού και του συνοδικού ήθους στη ζωή της Εκκλησίας τόσο σε τοπικό όσο και σε οικουμενικό επίπεδο.
- Να έχουν σαφή και υπεύθυνη γνώση της ζωής και του ρόλου της Εκκλησίας στον ολοένα μεταβαλλόμενο κόσμο, στην κοινωνία, στην κρατική Πολιτεία, καθώς και στην ευρωπαϊκή και την παγκοσμιοποιημένη κοινωνία.
- Να συμβάλλουν στην παρουσίαση και την κατανόηση της Θεολογίας ως πολιτισμικού επιτεύγματος και, ως εκ τούτου, την αναγνώριση του διακριτού ρόλου της θεολογικής σκέψης στο δημόσιο χώρο.

\*\*\*



Ελεύθερη πρόσβαση, ανοικτή γνώση διαθέσιμη σε όλους

Πανεπιστήμιο Αθηνών  
ανοικτά μαθήματα  
opencourses

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε το **ερωτηματολόγιο για τα Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών** που είναι διαθέσιμα στο δικτυακό τόπο **opencourses.uoa.gr**. Οι απαντήσεις σας θα βοηθήσουν στο σχεδιασμό των επόμενων σχετικών δράσεων.

Η δράση **Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα** στοχεύει στην ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, διαθέσιμων δωρεάν τόσο στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αθηνών, όσο και στο ευρύ κοινό. Η δράση αυτή υποστηρίζει και ενισχύει το δημόσιο χαρακτήρα και την αποστολή του Πανεπιστημίου. Με τον όρο **Ανοικτό Μάθημα** νοείται η ελεύθερη πρόσβαση στο περιβάλλον του μαθήματος και στο εκπαιδευτικό υλικό του.

<https://opencourses.uoa.gr/>

## 2.4. ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



- **Υπεύθυνος:** *Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης, Αναπληρωτής Καθηγητής*
- **Ηλεκτρονική διεύθυνση:** [makoulia@theol.uoa.gr](mailto:makoulia@theol.uoa.gr)
- **τηλέφωνο:** 210 7275726

Το Γραφείο της Πρακτικής - Διδακτικής Άσκησης υποστηρίζει οργανωτικά το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. και τη διαδικασία Πρακτικής στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Η Πρακτική και Διδακτική Άσκηση αφορά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, που βρίσκονται στο τέταρτο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω και επιλέγουν τα μαθήματα πρακτικής άσκησης, για να προετοιμαστούν με τον κατάλληλο τρόπο για την εκπαιδευτική πράξη.

Ειδικότερα, τα δύο μαθήματα που σχετίζονται με την Πρακτική και Διδακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών είναι το μάθημα «Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου-Πρακτική Άσκηση» στο Ζ' εξαμήνου και το μάθημα «Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική-Διδακτική Άσκηση» του Η' εξαμήνου.

Το γραφείο βρίσκεται στον 3ο όροφο της Θεολογικής Σχολής (Γραφείο 314). Οργανωτική υποστήριξη στις εργασίες του Γραφείου παρέχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί, αποσπασμένοι από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.



**2.5. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ****A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΕΣΩ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

Η εισαγωγή στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής γίνεται μέσα από τη συμμετοχή στις ετήσιες Πανελλαδικές Εξετάσεις. Αναλυτικές πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (<https://www.minedu.gov.gr/>) .

\*\*\*

**B. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΕΣΩ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

- <http://www.theol.uoa.gr/anakoinoseis/proboli-anakoinwshs/katataktiries-e3etaseis-akad-toys-2020-2021-toy-tmimatos-8eologias.html>

**2.6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ****ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

Οι προοπτικές για τους/τις πτυχιούχους του Τμήματος Θεολογίας είναι ευρύτατες και προσδιορίζονται από την ιδιαιτερότητα της σύνθετης αποστολής της Θεολογικής Σχολής, είτε στον τομέα της Δημόσιας Εκπαίδευσης, είτε της στελέχωσης της εκκλησιαστικής διακονίας. Παράλληλα, το περιεχόμενο της παρεχόμενης θεολογικής, φιλοσοφικής, φιλολογικής, ιστορικο-αρχαιολογικής και γενικότερα ανθρωπιστικής μορφώσεως, προσφέρει ευρύτατες δυνατότητες περιστασιακής ή και μόνιμης απασχόλησης σε διάφορες υπηρεσίες του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα (δημόσια διοίκηση, τοπική αυτοδιοίκηση, αρχαιολογική υπηρεσία, εκδοτικοί φορείς, ξεναγήσεις αρχαιολογικών χώρων, κ.λπ.). Στη συνέχεια, παρατίθενται ανά τομέα οι επαγγελματικές προοπτικές για τους αποφοίτους του Τμήματος Θεολογίας, κάποιες από τις οποίες βρίσκονται σε διαδικασία αναγνώρισης από την Ελληνική Πολιτεία.

**- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

1. Η διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών και κάθε μαθήματος που παρέχει θρησκευτική εκπαίδευση στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελεί αποκλειστικό δικαίωμα των αποφοίτων των δύο Θεολογικών Σχολών Αθήνας-Θεσσαλονίκης. Οι πτυχιούχοι του Θεολογικού Τμήματος μπορούν να ασκήσουν το διδακτικό λειτουργήμα στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης του δημοσίου και του ιδιωτικού φορέα, σε οργανικές θέσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία και είναι κατοχυρωμένες από το Σύνταγμα. Μέσα από την προβλεπόμενη από το νόμο διαδικασία ορίζεται, επίσης, ποια άλλα μαθήματα μπορούν να διδάξουν σε β' ή γ' ανάθεση.
2. Ειδική Αγωγή. Έχει ζητηθεί, αναλόγως προς τα Τμήματα Παιδαγωγικά, Κοινωνιολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής, οι απόφοιτοι των Τμημάτων Θεολογίας συνδυαστικά με ένα μεταπτυχιακό πιστοποιητικό ειδίκευσης, όπως το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό, να έχουν τη δυνατότητα πρόσληψης ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό στην Ειδική Αγωγή ή ως Σύμβουλοι στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας-ΣΔΕ.
3. Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Θεολογίας μπορούν να συνεχίσουν μεταπτυχιακή επιστημονική έρευνα στα επιμέρους αντικείμενα της Θεολογίας, ή συναφών επιστημών κατά περίπτωση, που

οδηγεί και σε απόκτηση διδακτορικού διπλώματος (που χορηγείται από τα Τμήματα) και να απασχοληθούν στο ερευνητικό και διδακτικό έργο των ΑΕΙ.

#### **- ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΕΡΑΡΧΙΑ**

Οι πτυχιούχοι κληρικοί του Τμήματος Θεολογίας, όπως και των δύο Θεολογικών Σχολών, εντάσσονται στην Α' μισθολογική βαθμίδα και πληρούν με τη λήψη του πτυχίου μία από τις απαραίτητες προϋποθέσεις χειροτονίας τους στο βαθμό του επισκόπου.

#### **- ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ**

Οι πτυχιούχοι μπορούν ακόμη να απασχολούνται σε:

1. Θέσεις Δημοσίου και ΟΤΑ ΠΕ Διοικητικού.
2. Διοίκηση και γραμματειακή υποστήριξη Εκκλησιαστικών Θρησκευτικών Οργανισμών και Ιδρυμάτων, όπως Ι. Μητροπόλεις, Πατριαρχεία, ιεραποστολικά κλιμάκια, διεθνείς θρησκευτικούς φορείς (όπως το Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών, Συμβούλιο Ευρωπαϊκών Εκκλησιών CEC) κ.λπ.
3. Συμβουλευτική σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, σε ζητήματα διαθρησκειακού και διαπολιτισμικού διαλόγου, διδασκαλία του αντίστοιχου μαθήματος στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Κατ' αναλογία, μπορούν να τοποθετηθούν ως επιστημονικό προσωπικό στα Πανεπιστήμια με έμφαση στην συμβουλευτική για τους φοιτητές.
4. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού σε υπηρεσίες, ιδρύματα και επιχειρήσεις.
5. Οργάνωση και εφαρμογή προγραμμάτων προσκυνηματικών και θρησκευτικών περιηγήσεων είτε στον ιδιωτικό τομέα με παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, υλοποίησης και υποστήριξης ταξιδιών - εκδρομών και διαφόρων δρώμενων με προσκυνηματικό, θρησκευτικό και πολιτισμικό ενδιαφέρον, είτε σε δημόσιους φορείς Τουρισμού.
6. Συντήρηση, φύλαξη, τεκμηρίωση και ανάδειξη εκκλησιαστικών αρχείων, βιβλιοθηκών, μουσείων και μνημείων θρησκευτικού χαρακτήρα.
7. Συνοδευτικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες στον τομέα της κοινωνικής μέριμνας, όπως συμβουλευτικό έργο σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς υγείας, σε ιδρύματα εκκλησιαστικών οργανισμών, στη σύνδεση και τον διάλογο διαφορετικών θρησκειακών κοινοτήτων, ΜΚΟ και τοπικής αυτοδιοίκησης, που ασχολούνται με ευπαθείς ομάδες, μετανάστες, κλπ., καθώς και σε φορείς Προαγωγής Ψυχικής Υγείας.
8. Υπηρεσίες συμβούλων επικοινωνίας ή στελεχών εκκλησιαστικής δημοσιογραφίας σε έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ.
9. Ανάθεση ρόλου διαμεσολαβητή στην Εκπαίδευση, στον διάλογο διαφορετικών θρησκειακών κοινοτήτων ή πολιτισμικών οντοτήτων, στις ένοπλες δυνάμεις και τα σώματα ασφαλείας, για θέματα ρατσισμού και bullying, μέσα από τη συμμετοχή σε εξετάσεις του Υπουργείου Δικαιοσύνης, με τις οποίες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν την πιστοποίηση και τα επαγγελματικά δικαιώματα του "διαμεσολαβητή".

## 2.7. ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τοῦ πτυχίου τῆς Θεολογίας ἀξιοθέντες ὄρκον ὀμνύομεν πρὸ τοῦ Πρυτάνεως καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Τμήματος Θεολογίας τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς καὶ πίστιν καθομολογοῦμεν τήνδε.

Ἀπὸ τοῦ ἱεροῦ περιβόλου τοῦ σεπτοῦ τούτου τεμένους τῶν Μουσῶν ἐξερχόμενοι κατ' ἐπιστήμην βιωσόμεθα, ἀσκοῦντες ταύτην δίκην θρησκείας ἐν πνεύματι καὶ ἀληθείᾳ.

Οὕτω χρήσιμον ἡμᾶς αὐτοὺς καταστήσομεν πρὸς ἅπαντας τοὺς δεομένους τῆς ἡμετέρας ἀρωγῆς καὶ ἐν πάσῃ ἀνθρώπων κοινωνίᾳ ἀεὶ πρὸς εἰρήνην καὶ χρηστότητα ἡθῶν συντελέσομεν, βαίνοντες ἐν εὐθείᾳ τοῦ βίου ὁδῶ, πρὸς τὴν ἀλήθειαν καὶ τὸ δίκαιον ἀποβλέποντες καὶ τὸν βίον ἀνυψοῦντες εἰς τύπον ἀρετῆς ὑπὸ τὴν σκέπην τῆς Σοφίας.

Ταύτην τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦσιν, εἴη ἡμῖν, σὺν ταῖς εὐχαῖς τῶν ἡμετέρων διδασκάλων, ὁ Θεὸς βοηθὸς ἐν τῷ βίῳ.



## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ – ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ



### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- 3.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Ορθόδοξη Θεολογία»
- 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Η Θεολογία στο Σύγχρονο Κόσμο»
- 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
- 3.4. Μεταδιδακτορική Έρευνα
- 3.5. Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος (Μ.Φ.Θ.Σ.)
- 3.6. Από την Ορκωμοσία του Μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών
- 3.7. Από την Ορκωμοσία των διδασκόντων του Τμήματος

# ΒΚΠ Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ



**ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**Π.Μ.Σ. «ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ»**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

**ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ:** 4390/02.10.2018, τ. Β'  
(ΑΔΑ: ΩΚΠΧ46ΨΖ2Ν-4ΘΙ)

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ / ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**  
**ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:** ΦΕΚ 5509/10.12.2018, τ. Β'  
(ΑΔΑ: Ψ96746ΨΖ2Ν-940)

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:**  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ,**  
**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**

### **3.1. Π.Μ.Σ. «ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ»**

Το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών προσφέρει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ορθόδοξη Θεολογία», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. στην «Ορθόδοξη Θεολογία» είναι η εμβάθυνση και εξειδίκευση στη θεολογία που παρέχεται στο Προπτυχιακό πρόγραμμα, δηλαδή η επιστημονική προσέγγιση στη γένεση, την ιστορική πορεία και τη διδασκαλία του Ορθόδοξου Χριστιανισμού σε διάλογο και συνάντηση με τα νεώτερα φιλοσοφικά ρεύματα, τις επιστήμες και τις τέχνες, με τις άλλες μορφές του Χριστιανισμού, αλλά και με άλλες θρησκείες ή άλλες εκφάνσεις του θρησκευτικού φαινομένου, καθώς και με τον σύγχρονο διεπιστημονικό διάλογο.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό αντικείμενο της Θεολογίας, ώστε να επιτευχθεί: α) η δημιουργία φυτωρίου νέων ερευνητών, β) η προώθηση της επιστημονικής έρευνας, διεπιστημονικά, διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διακρατικά, γ) η κατάρτιση ειδικευμένων στελεχών για την Εκκλησία, την Εκπαίδευση, την Κοινωνική Πρόνοια και τον Πολιτισμό, και δ) την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των Θεολογικών Σχολών, τόσο στο εσωτερικό, όσο και στο εξωτερικό, για την προώθηση και προαγωγή του διαλόγου (διορθοδόξου, διαχριστιανικού, διαθρησκευτικού και διαπολιτισμικού).

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Ορθόδοξη Θεολογία» (MA in Orthodox Theology) με τις εξής ειδικεύσεις:

**1. «Βιβλικές Σπουδές»**  
**(Biblical Studies)**

**2. «Πατερικές και Ιστορικές Σπουδές - Χριστιανική Αρχαιολογία»**  
**(Patristic and Historical Studies - Christian Archaeology)**

### **3. «Συστηματική Θεολογία και Επιστήμες της Αγωγής» (*Systematic Theology and Education Sciences*)**

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά., καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης και σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μερικής φοίτησης, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία, τις ειδικεύσεις, την περιγραφή και το περιεχόμενο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι διαθέσιμες στον Κανονισμό Λειτουργίας του, ο οποίος έχει δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 5509/10.12.2018, τ. Β', ΑΔΑ: Ψ96746ΨΖ2Ν-940).

Το Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία» προσφέρεται δωρεάν.



**ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ:** 4337/01.10.2018, τ. Β'  
(ΑΔΑ: ΨΣΙΡ46ΨΖ2Ν-ΠΨΣ)

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΣΠΟΥΔΩΝ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ / ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**  
**ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:** ΦΕΚ 5551/11.12.2018, τ. Β'  
(ΑΔΑ: Ψ2ΧΑ46ΨΖ2Ν-Σ7Ρ)

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:** ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ,  
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:**  
<https://syko.theol.uoa.gr/>

### **3.2. Π.Μ.Σ. «Η ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ»**

Το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών προσφέρει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και η άρτια κατάρτιση πτυχιούχων, μέσα από την επιστημονική εξειδίκευση και εμβάθυνση σε ιδιαίτερα θέματα με πολυπολιτισμικό και διεπιστημονικό περιεχόμενο, στα ευρύτερα επιστημονικά πεδία του Θρησκευτικού Τουρισμού, της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας, καθώς και των διαθρησκευτικών Διαλόγων και των Διεθνών Σχέσεων, πάντα σε συνάρτηση προς το παγκόσμιο θρησκευτικό φαινόμενο και την ιδιαίτερη σημασία της Ορθόδοξης Παράδοσης μέσα σ' αυτό. Ιδιαίτερα απευθύνεται σε δραστηριοποιούμενους στη δημόσια σφαίρα, όπως δημοσιογράφους, εκπαιδευτικούς, στελέχη κυβερνητικών και μη οργανισμών, στην άσκηση κοινωνικού έργου, ιερατικής διακονίας, παροχής υπηρεσιών κ.λπ. ή στον επιχειρηματικό τομέα.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» (MA Theology in Contemporary World) με τις εξής ειδικεύσεις:

- 1. «Θρησκευτικός Τουρισμός» (Religious Tourism).**
- 2. «Θεολογία, Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία» (Theology, Education and Intercultural Communication).**
- 3. «Εκκλησία, Διαθρησκευτικός Διάλογος και Διεθνείς Σχέσεις» (Church, Interreligious Dialogue and International Relations).**

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά., καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης και σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μερικής φοίτησης, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία, τις ειδικεύσεις, την περιγραφή και το περιεχόμενο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι διαθέσιμες στον Κανονισμό Λειτουργίας του, ο οποίος έχει δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 5551/11.12.2018, τ. Β', ΑΔΑ: Ψ2ΧΑ46ΨΖ2Ν-Σ7Ρ).

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. προβλέπεται καταβολή τελών φοίτησης, τα οποία ανέρχονται στο ποσόν των διακοσίων πενήντα (250) ευρώ ανά μάθημα στο εξάμηνο και κατά ανώτατο όριο στο ποσόν των επτακοσίων πενήντα (750) ευρώ ανά εξάμηνο, και πεντακοσίων (500) ευρώ για τη διπλωματική εργασία.

Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται τμηματικά και κρίνεται ως εξαιρετικά ανταποδοτική για τους μελλοντικούς κατόχους του Δ.Μ.Σ., καθώς θα αποκτήσουν ειδίκευση σε αντικείμενα με μεγάλη επαγγελματική ανταπόδοση.



**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:**  
**ΦΕΚ 341/07.02.2018, τ. Β'**

### **3.3. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.), το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο. Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών μπορεί να αναθεωρείται ανά τετραετία έπειτα από πρόταση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Το Τμήμα Θεολογίας στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην καλλιέργεια της έρευνας, λαμβάνοντας υπόψη τις ακαδημαϊκές ανάγκες της ελληνικής πολιτείας, της κοινωνίας και της Εκκλησίας, με: (α) Τη δημιουργία φυτωρίου νέων ερευνητών, β) την προώθηση της ακαδημαϊκής συνεργασίας διεπιστημονικά, διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διακρατικά, (γ) την κατάρτιση ειδικευμένων στελεχών για την Εκκλησία, την Εκπαίδευση, την Κοινωνική Πρόνοια και τον Πολιτισμό, δ) την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των Θεολογικών Σχολών τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό για την προώθηση του διαλόγου (διορθοδόξου, διαχριστιανικού, διαθρησκευτικού και διαπολιτισμικού).

Για τους παραπάνω λόγους το Τμήμα Θεολογίας δέχεται υποψήφιους διδάκτορες με στόχο την οργάνωση, καθοδήγηση και υποστήριξη πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (Δ.Δ.). Οι προς εκπόνηση Διδακτορικές Διατριβές εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από το Τμήμα Θεολογίας.

Μετά την έναρξη ισχύος του Ν.4559/2018 (Α' 142), ο οποίος στο άρθρο 60 ορίζει ότι: «Οι διατάξεις του παρόντος νόμου δεν εφαρμόζονται για τους υποψήφιους διδάκτορες που έχουν γίνει δεκτοί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος»

- οι υποψήφιοι διδάκτορες οι οποίοι είχαν εγγραφεί πριν από την έναρξη ισχύος του Ν.4485/17 ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3685/08 (ΦΕΚ Α' 148) και τον αντίστοιχο Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.
- οι υποψήφιοι διδάκτορες με ημερομηνία εγγραφής μετά την 4<sup>η</sup>/8/2017 ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/17 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και τον αντίστοιχο Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος όπως ισχύει.

### 3.4. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις κείμενες διατάξεις για την ενίσχυση του ερευνητικού έργου το Τμήμα Θεολογίας έχει τη δυνατότητα να προσφέρει σπουδές μεταδιδακτορικού επιπέδου στα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντά του. Για την ενίσχυση του ερευνητικού έργου, το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών μπορεί να αναθέσει τη διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας σε μεταδιδακτορικούς ερευνητές. Η μεταδιδακτορική έρευνα θα πρέπει να είναι μια πρωτότυπη ερευνητική συμβολή στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Θεολογίας.

Η μεταδιδακτορική έρευνα δεν οδηγεί σε πιστοποιητικό ή τίτλο σπουδών. Το διδακτορικό δίπλωμα είναι ο ανώτατος τίτλος σπουδών που χορηγεί ένα πανεπιστήμιο. Η μεταδιδακτορική έρευνα αφορά την παραγωγή ερευνητικού έργου από νέους διδάκτορες που αναζητούν συνεργασία με το Τμήμα και υπαγωγή τους σε ένα ακαδημαϊκό ίδρυμα (academic affiliation).

Βασικοί στόχοι της διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Θεολογίας είναι οι ακόλουθοι:

- η επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής των ερευνητών/τριών σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις που ενδιαφέρουν το Τμήμα,
- η ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών στο Τμήμα, συναφών με την επιστημονική περιοχή της διατριβής του/της ερευνητή/τριας,
- η επιλογή ενός νέου ερευνητικού πεδίου στο γνωστικό αντικείμενο της ενασχόλησης του υποψηφίου,
- η συμβολή στην προσέγγιση ειδικών ερευνητικών προβλημάτων που απασχολούν το Τμήμα,
- η ενίσχυση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών,
- η ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και η διεθνής διάκριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος Θεολογίας.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Θεολογίας είναι διαθέσιμες στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος.



**ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΟΣ  
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ (Μ.Φ.Θ.Σ.)**



**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:**

<http://postgraduates.theol.uoa.gr/>

### **3.5. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ**

Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος είναι το σωματείο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σκοποί και επιδιώξεις του σωματείου, όπως απορρέουν από το Καταστατικό λειτουργίας του, είναι: (α) η εκπροσώπηση των Μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στα όργανα συνδιοίκησης του Τμήματος Θεολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, (β) η συσσωμάτωση των μελών του και η προάσπιση των δικαιωμάτων των φοιτητών του στους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς δραστηριοποίησής του, (γ) η ανάδειξη και ανύψωση του μεταπτυχιακού και ερευνητικού έργου των μελών του, (δ) η εξύψωση του Ορθοδόξου φρονήματος και, (ε) η εν γένει ψυχαγωγία των μελών του.

Την εκπλήρωση των ανωτέρω σκοπών ο Σύνδεσμος υπηρετεί με δράσεις όπως: (α) ανάπτυξη της συμμετοχικής συνείδησης και συλλογικής προσπάθειας στα μέλη του, (β) οργάνωση και διεξαγωγή επιστημονικών διαλέξεων, σεμιναρίων, συνεδρίων, ημερίδων, παρουσιάσεων, μελετών ή παρεμφερών δραστηριοτήτων, (γ) συμμετοχή σε σχετικά ερευνητικά, εκπαιδευτικά ή άλλου είδους προγράμματα στην Ελλάδα ή διεθνώς, και, (δ) με κάθε εν γένει πρόσφορο και νόμιμο μέσο που συνάδει με το Καταστατικό λειτουργίας του, καθώς και τη διεθνή και εγχώρια δικαιοταξία.

Σήμερα, στην εποχή της πλουραλιστικής πληροφόρησης, ο Σύνδεσμος, μεταξύ άλλων, αξιοποιεί θετικά και τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες, τόσο για την ερευνητική υποστήριξη, όσο και για την έγκαιρη πληροφόρηση των ενεργών μελών του και κάθε ενδιαφερομένου.

### 3.6. ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΑΝΑΓΟΡΕΥΟΜΕΝΟΥ/ΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ

---

Τοῦ Μεταπτυχιακοῦ Τίτλου Σπουδῶν Εἰδικεύσεως περὶ τὴν [...] (Εἰδίκευση) τοῦ Τμήματος Θεολογίας ἀξιωθεὶς/εἶσα, ὄρκον πρὸ τοῦ Πρυτάνεως καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Τμήματος Θεολογίας ὁμνύω καὶ πίστιν καθομολογῶ τήνδε.

Τῆς μὲν ἐπιστήμης ὡς οἶόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι καὶ πὶ τὸ τελειότερον αὐτὴν προαγαγεῖν πειράσασθαι, πᾶν δέ ποιήσειν προθύμως ὅ,τι ἂν μέλλῃ ἐς εὐσέβειαν οἴσειν καὶ κόσμον ἡθῶν καὶ σεμνότητα τρόπων, μηδ' ἐθελήσειν τάναντία ὧν αὐτὸς/ή γινώσκω διδάσκειν μηδὲ καπηλεύειν τὴν ἐπιστήμην.

Ταύτην μοι τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι/ούση, εἴη μοι τὸν Θεὸν ἀρωγὸν κτήσασθαι ἐν τῷ βίῳ.

## ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΑΝΑΓΟΡΕΥΟΜΕΝΟΥ/ΗΣ ΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

Ὁ/Ἡ ... πτυχιούχος τοῦ Τμήματος ... τοῦ ... συνέταξε διατριβήν, ἥς ἡ ἐπιγραφή «...», ἥπερ τοῖς ἀναγνοῦσι καθηγηταῖς ἐμμελῶς ἔχειν ἔδοξεν, ὑπέστη δ' εὐδοκίμως τὰς διδακτορικὰς ἐξετάσεις.

Ἐρωτῶ οὖν τὸ Τμήμα εἰ, ταῦθ' ἵκανὰ ποιούμενον τεκμήρια τῆς τοῦ/τῆς ὑποψηφίου/ας ἐπιστημονικῆς παιδείας, δοκιμάζει αὐτὸν/ήν εἰς τοὺς διδάκτορας.

Ἐρωτῶ δὲ καὶ τὸν Πρύτανιν εἰ τῇ τοῦ Τμήματος συναινεῖ γνώμη.

Καθομολόγησον δὴ ἄπερ ὁ νόμος δημοσίᾳ καθομολογεῖν κελεύει τοὺς τὸ διδακτορικὸν μετιόντας ἀξίωμα.

Ἐπειδὴ ἡ περίσεμνος τῶν Θεολόγων Σχολή τῇ τοῦ Πρυτάνεως ἐπινεύσει εἰς τὴν τάξιν τῶν ἑαυτῆς διδακτόρων ἠξίωσε δοκιμάσαι με, αὐτῇ τε καὶ τῇ Πρυτανείᾳ δημοσίᾳ καθομολογῶ τάδε: Τὰ δόγματα τῆς Ὁρθοδόξου ἡμῶν Ἀνατολικῆς Ἐκκλησίας ἐσαεὶ τηρήσειν ἀκέραια καὶ ἀκίβδηλα, ταῖς Θεαῖς Γραφαῖς, αὐτῷ τε τῷ Ἱερῷ Εὐαγγελίῳ καὶ ταῖς τῶν Ἀποστόλων διδασκαλίαις καὶ τοῖς τῶν ἑπτὰ δὲ Οἰκουμενικῶν Συνόδων θεσπίσμασιν ἀπαρατρέπτως ἐπόμενος/έπομένη, καὶ μηδὲν τούτοις ἀντίδοξον, μηδ' ἀπηχές, μηδ' ἀλλότριον, μήθ' ἑτέρους διδάξειν, μήτ' αὐτὸς/ἡ ἀποδέξασθαι. Ὅποι δ' ἂν γῆς ἀπίω, τὸ τῶν θεολογούντων τηρήσειν ἀξίωμα, σεμνοπρεπείᾳ μὲν βίου, ἡθῶν δὲ χρηστότητι διαπρέπων/ουσα, καὶ τοιαύτην ἑμαυτὸν/ήν ἐν πᾶσι

παρέχων/ουσα, οἶον/αν προσήκει φαίνεσθαι τὸν/τήν τῆς Θεολογίας, τῆς τῶν ἐπιστημῶν ἀκροτάτης, ἀψαμένον/ην καὶ τὴν ταύτης μελέτην προηρημένον/ην. Ταύτην μοι τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι/ση, εἶη ὁ Θεὸς ἀρωγὸς ἐν τῷ βίῳ.

Ἐπειδήπερ οὐ μόνον ἐν ταῖς εἰθισμέναις δοκιμασίαις τῆς σεαυτοῦ/ῆς ἐπιστήμης ἔλεγχον παρέσχεσ σαφέστατον, ἀλλὰ καὶ τῇ διατριβῇ, ἣν φιλοπονήσας/σα προσήνεγκας τῷ τῆς τῶν Θεολόγων Σχολῆς Τμήματι Θεολογίας, ἄξιον ἀπέφηνας σεαυτὸν/ὴν τοῦ διδακτορικοῦ ἀξιώματος, καπὶ τούτοις τὸ μὲν Τμήμα ἐδοκίμασέ σε κατὰ τὰ νόμιμα, ὁ δε Πρύτανις τῇ δοκιμασίᾳ ἐπένευσε, διὰ ταῦτα, ἐγὼ ... καθηγητῆς ..., νῦν δὲ τοῦ Τμήματος Θεολογίας τῆς τῶν Θεολόγων Σχολῆς Πρόεδρος, χρώμενος τῇ δυνάμει, ἣν παρὰ τῶν Πανεπιστημιακῶν νόμων καὶ τοῦ Τμήματος ἔχω λαβών, σέ ..., ὑποψήφιον/ίαν ὄντα/ οὔσαν τῆς ἐν Θεολογία διδακτορίας, Διδάκτορα τοῦ Τμήματος Θεολογίας δημοσίᾳ ἀναγορεύω καὶ πάσας σοι ἀπονέμω τὰς προνομίας τὰς τῷ Πανεπιστημιακῷ τούτῳ ἀξιώματι παρεπομένας, συνθιασώτην δὲ καὶ ἑταῖρον προσαγορεύων, τῆς ἐπιστήμης φιλοτίμως διὰ παντὸς τοῦ βίου ἀντέχεσθαι παραινῶ.

## ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ – ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

### ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ



#### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- 4.1. Πρακτική Άσκηση - Απασχόληση Προπτυχιακών Φοιτητών με αμοιβή
- 4.2. Σπουδές, Έρευνα και Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό μέσω του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERAMSUS+
- 4.3. Σπουδές, Έρευνα και Πρακτική Άσκηση στο Εξωτερικό μέσω του Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος CIVIS
- 4.4. Εκμάθηση ξένων γλωσσών με ελκυστικά δίδακτρα στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Ε.Κ.Π.Α.
- 4.5. Γραφείο Διασύνδεσης του Ε.Κ.Π.Α.



#### 4.1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΜΟΙΒΗ

- Υπεύθυνος προγράμματος στο Τμήμα Θεολογίας:  
Αλεξάνδρα Παλάντζα,  
Επίκουρη Καθηγήτρια
- Πληροφορίες:
- <http://www.theol.uoa.gr/>



Το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμετέχει στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Χρήστο Καραγιάννη.

Η Πρακτική Άσκηση έχει ενταχθεί στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής του Οδηγού Σπουδών του αναθεωρημένου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Κωδ. Μαθήματος 30880 Εξάμηνο ΣΤ΄, Διδακτικές Μονάδες: 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 4, Διδάσκων: Επίκ. Καθηγητής Χρήστος Καραγιάννης, Ακαδημαϊκός Επόπτης/Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Θεολογίας.

Ο αριθμός των φοιτητών που θα δύνανται να δηλώσουν το μάθημα είναι περιορισμένος επί τη βάση των θέσεων που έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα Θεολογίας από την Διαχειριστική Αρχή του Προγράμματος. Το μάθημα συμπεριλαμβάνεται στο συνολικό αριθμό μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου και ανήκει στον Ερμηνευτικό Τομέα.

Η επιλογή των φοιτητών και φοιτητριών για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται σύμφωνα με τα αναγραφόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

- [Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προπτυχιακών φοιτητών για την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ακαδ. έτους 2020-21.](#)
- [Εσωτερικός Επικαιροποιημένος Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών \(ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ Ε.Κ.Π.Α. 18/03/2021\)](#)
- [Αρχείο EXCEL](#) του υπολογισμού των μορίων για την Πρακτική Άσκηση.
- **Περισσότερα:** <http://www.theol.uoa.gr/anakoinoseis/proboli-anakoinwshs/8yrida-enhmerwshs-gia-thn-praktiki-askhsh-proptyxiakon-foithton-kai-foithtrion-sto-tmimatos-8eologias.html>

\*\*\*

**4.2. ΣΠΟΥΔΕΣ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+**

- Υπεύθυνος προγράμματος  
στο Τμήμα Θεολογίας:  
Καθηγητής Χρήστος Καρακόλης
- Πληροφορίες & υποστήριξη:  
Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων  
και Ιστορίας του Ε.Κ.Π.Α.
- <http://www.interel.uoa.gr/>



Το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ERASMUS+ επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Μέσω της κινητικότητας, για σπουδές ή πρακτική άσκηση, δίνεται η δυνατότητα σε φοιτητές και φοιτήτριες να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να εξελιχθούν σε Πολίτες της Ευρώπης, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες ή και να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του εξωτερικού.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα ERASMUS+ υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), το οποίο αποτελεί την Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος, στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το πρόγραμμα, καθώς και στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων και Ιστορίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (<http://www.interel.uoa.gr/>), όπως επίσης και στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας (<http://www.theol.uoa.gr/>) στη θυρίδα ERASMUS+ EU PROGRAMME.

*- Διμερείς Συμφωνίες κινητικότητας*

Το πρόγραμμα ERASMUS+ επιχορηγεί την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκτόρων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, με σκοπό να φοιτήσουν για ένα διάστημα σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία κατέχουν τον Πανεπιστημιακό Χάρτη ERASMUS+. Οι δραστηριότητες κινητικότητας του προγράμματος στηρίζονται στη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Ε.Κ.Π.Α. και των άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, με τα οποία είναι επιθυμητή η συνεργασία.

*- Ακαδημαϊκή αναγνώριση σπουδών*

Η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό είναι ο βασικός σκοπός του προγράμματος και επιτυγχάνεται ως εξής: Οι φοιτητές επιλέγουν από το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου υποδοχής μαθήματα τα οποία πρέπει να αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών ή 20 πιστωτικές μονάδες ECTS σε περίπτωση σπουδών που ολοκληρώνονται εντός τριμήνου. Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται μέσω της μεταφοράς και αντιστοίχισης των πιστωτικών αυτών μονάδων με μαθήματα του Τμήματός τους, εφόσον οι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Ίδρυμα υποδοχής.

Η επιλογή και η αντιστοίχιση των μαθημάτων καταγράφεται στο έντυπο «Συμφωνία Μάθησης/Learning Agreement for Studies», το οποίο υπογράφεται από τον φοιτητή και τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους των δύο Ιδρυμάτων. Σε αυτό αποτυπώνεται η επιλογή των



μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν οι φοιτητές στο Πανεπιστήμιο υποδοχής με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες ECTS, αλλά και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. με τα οποία θα αντιστοιχηθούν, με τις αντίστοιχες πιστωτικές τους μονάδες.

Μετά την επιστροφή των φοιτητών από το εξωτερικό, γίνεται η αντιστοίχιση της βαθμολογίας και των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς - με βάση το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας που εκδίδει το Πανεπιστήμιο υποδοχής- με τα προσυμφωνημένα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Ε.Κ.Π.Α., συμπληρώνεται το έντυπο «Πιστοποιητικό Αναγνώρισης Σπουδών» και καταχωρούνται οι βαθμοί στο my studies.

#### *- Οικονομική επιχορήγηση και ακαδημαϊκές υποχρεώσεις*

Σχετικά με την οικονομική επιχορήγηση προς τους φοιτητές που έχουν επιλεγεί να μετακινηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος, καθώς και για τις δυνατότητες επιπλέον οικονομικής επιχορήγησης προς τους φοιτητές από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στις ιστοσελίδες της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων και Ιστορίας του Ε.Κ.Π.Α.

#### *- Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση*

Το πρόγραμμα ERASMUS+/TRAINEESHIPS επιχορηγεί, επίσης, την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων, αλλά ακόμα και πρόσφατων αποφοίτων στον πρώτο χρόνο της αποφοίτησής τους, με σκοπό να πραγματοποιήσουν μία περίοδο πρακτικής άσκησης σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

#### *- Εισερχόμενοι Φοιτητές*

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ συνεργάζεται με 300 και πλέον Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στην Ευρώπη, με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες συνεργασίας (ERASMUS+ Bilateral Agreements) σε συγκεκριμένους τομείς σπουδών και περιλαμβάνουν κινητικότητα φοιτητών και των τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο).

Για τη συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS+ είναι απαραίτητη:

(α) η κοινοποίηση των στοιχείων των εισερχόμενων φοιτητών από τα αντίστοιχα γραφεία ERASMUS+ των ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (nomination)

(β) η υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης των φοιτητών (application form) προς το γραφείο ERASMUS+

(γ) η σύναψη και η υπογραφή συμφωνίας σπουδών (learning agreement)

Το Διδακταλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας προσφέρει στους εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS+ μαθήματα ελληνικής γλώσσας, μετά την επιτυχή παρακολούθηση των οποίων τους χορηγούνται 6 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων παρέχει καθημερινά πληροφορίες και κάθε δυνατή υποστήριξη στους εισερχόμενους φοιτητές, ώστε να διευκολύνει την ένταξη και την ενσωμάτωσή τους στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Στην αρχή κάθε εξαμήνου οργανώνεται τελετή υποδοχής (Orientation Day) για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές ERASMUS+, κατά τη

διάρκεια της οποίας γίνεται γενική παρουσίαση του Πανεπιστημίου, διανέμονται πληροφοριακά έντυπα και χορηγούνται στους φοιτητές πιστοποιητικά απαραίτητα για την εγγραφή τους στα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Περισσότερες πληροφορίες στην αγγλική γλώσσα διατίθενται στην ιστοσελίδα: <http://en.interel.uoa.gr/ERASMUS/student-mobility.html>

- *Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.*

Το Τμήμα Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α. συμμετέχει ενεργά στην κινητικότητα διδακτικού προσωπικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ Πανεπιστημίων της Ελβετίας (Βέρνης) και του Πανεπιστημίου Αθηνών  
Αριθμ. Διμερούς Συμφωνίας: 1455

Κωδ. Συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων: CH Bern 01-GR Athen 01 Υπεύθυνη του Τμήματος Θεολογίας: Αλεξάνδρα Παλάντζα.

\*\*\*

## ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

### Για το πρόγραμμα ERASMUS+ 2021-22

Ανακοινώνεται η έναρξη της διαδικασίας επιλογής φοιτητών του Τμήματος Θεολογίας που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22. Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους μέχρι το αργότερο τις **31 Μαρτίου** του τρέχοντος έτους στον υπεύθυνο καθηγητή (Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο) της συμφωνίας με το Πανεπιστήμιο του εξωτερικού στο οποίο επιθυμούν να μετακινηθούν (βλ. τον σχετικό πίνακα των συμφωνιών και των Ακαδημαϊκών Υπευθύνων στο τέλος της προκηρύξεως) υποβάλλοντας εγγράφως ή μέσω email:

1. Αίτηση, στην οποία θα αναγράφονται τα προσωπικά στοιχεία του αιτούντος (όνομα, αρ. μητρώου, εξάμηνο σπουδών, διεύθυνση, κινητό και σταθερό τηλέφωνο, email), καθώς και κατά σειρά προτίμησης τα Πανεπιστήμια, στα οποία επιθυμούν να μετακινηθούν.
2. Αντίγραφο καταστάσεως αναλυτικής βαθμολογίας από τη Γραμματεία του Τμήματος που να καλύπτει, ει δυνατόν, και την τελευταία εξεταστική περίοδο, ενώ στην περίπτωση μεταπτυχιακών ή διδακτορικών φοιτητών, επιπλέον, αντίγραφο Πτυχίου και, αν υπάρχει, Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδικεύσεως.
3. Αντίγραφο διπλώματος ή διπλωμάτων ξένης γλώσσας ή άλλων επίσημων πιστοποιητικών που να δηλώνουν το επίπεδο γλωσσομάθειας του αιτούντος.

### **Ι. Προϋποθέσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα και κριτήρια επιλογής**

1. Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα έχουν οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στο Τμήμα Θεολογίας του ΕΚΠΑ (σε επίπεδο προπτυχιακών, μεταπτυχιακών ή διδακτορικών σπουδών), ανεξαρτήτως υπηκοότητας.

2. Οι προπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, μόνον εφόσον κατά τον χρόνο της αιτήσεώς τους για μετακίνηση έχουν περάσει τόσα μαθήματα όσα αντιστοιχούν αριθμητικά σε ένα έτος σπουδών και φοιτούν τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών.
3. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονται στο τελευταίο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω, για να λάβουν μέρος στο πρόγραμμα, πρέπει να χρωστούν ικανό αριθμό μαθημάτων, τα οποία να αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS, ώστε να έχουν τη δυνατότητα επιλογής και αναγνώρισης μαθημάτων από το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.
4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον το α' εξάμηνο του ΠΜΣ στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι, ώστε να δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22. Για την επιλογή τους συνεκτιμάται ο βαθμός Πτυχίου.
5. Για τους υποψήφιους διδάκτορες είναι απαραίτητη αιτιολογημένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Στην εισήγηση πρέπει να αναγράφεται το θέμα της διατριβής και να βεβαιώνεται ότι το πρόγραμμα που θα ακολουθήσει ο υποψήφιος στο εξωτερικό θα αποτελέσει μέρος της ερευνητικής του εργασίας για την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής, καθώς και ότι θα προσμετρηθεί στον συνολικό χρόνο των σπουδών του. Στην επιλογή συνεκτιμώνται οι βαθμοί Πτυχίου και Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως.
6. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας του Πανεπιστημίου υποδοχής (ή άλλης γλώσσας στην περίπτωση που το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί και κάποια επιπρόσθετη γλώσσα για τη διδασκαλία των αλλοδαπών φοιτητών του). Ως ελάχιστο απαιτούμενο επίπεδο ορίζεται το επίπεδο B2, το οποίο πιστοποιείται υποχρεωτικά με κάποιο αναγνωρισμένο από τον ΑΣΕΠ δίπλωμα ή επίσημο πιστοποιητικό (βλ. σχετική [ιστοσελίδα](#)). Εάν ωστόσο η διμερής συμφωνία αναφέρει υποχρεωτικό επίπεδο γλωσσομάθειας ανώτερο του B2 (π.χ. Γ1 ή Γ2), αυτό το επίπεδο θα αποτελεί προϋπόθεση επιλογής για το συγκεκριμένο ίδρυμα. Τέλος, ακόμη και στην περίπτωση που το Ίδρυμα υποδοχής δέχεται φοιτητές με επίπεδο κατώτερο του B2, αυτό δεν είναι αποδεκτό από το Ίδρυμά μας.
7. Φοιτητές που έχουν ήδη μετακινηθεί με το πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές ή για πρακτική άσκηση είναι επιλέξιμοι για να μετακινηθούν ξανά με το ίδιο πρόγραμμα, εφόσον το συνολικό διάστημα μετακίνησης δεν υπερβαίνει τους 12 μήνες ανά κύκλο σπουδών (συνυπολογίζεται το παλαιό και το νέο διάστημα), θα έχουν όμως χαμηλή προτεραιότητα κατά την επιλογή σε σχέση με τους υπόλοιπους φοιτητές.
8. Οι φοιτητές με τόπο καταγωγής και μόνιμης κατοικίας τους τη χώρα στην οποία επιθυμούν να μετακινηθούν με το πρόγραμμα Erasmus+ θα έχουν επίσης χαμηλή προτεραιότητα κατά την επιλογή.
9. Οι φοιτητές του Τμήματος Θεολογίας μπορούν να μετακινηθούν μόνο μέσω των διμερών συμφωνιών που έχουν συνάψει καθηγητές του Τμήματός τους.
10. Σε περίπτωση υπέρβασης του αριθμού των αιτούντων που πληρούν τις προϋποθέσεις για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, θα επιλεγούν κατά σειρά όσοι πληρούν τα οριζόμενα στην προκήρυξη κριτήρια επιλογής στον μεγαλύτερο βαθμό. Σημειωτέον ότι έχουν διατεθεί στο Τμήμα Θεολογίας για το προσεχές ακαδημαϊκό έτος συνολικά τέσσερις (4) θέσεις για φοιτητές του που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.
11. Για την αξιολόγηση-μοριοδότηση των **προπτυχιακών φοιτητών** θα ληφθούν υπόψη τα εξής κριτήρια κατά σειρά βαρύτητας: α) μέσος όρος βαθμολογίας (με βάση τη συνολική βαθμολογία του φοιτητή μετά και την τελευταία εξεταστική περίοδο), και β) επίπεδο γνώσης της γλώσσας

διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο υποδοχής. Για τους **μεταπτυχιακούς φοιτητές** θα ληφθούν υπόψη τα εξής κριτήρια κατά σειρά βαρύτητας: α) βαθμός Πτυχίου, β) μέσος όρος βαθμολογίας (με βάση τη συνολική βαθμολογία του φοιτητή μετά και την τελευταία εξεταστική περίοδο), και γ) επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο υποδοχής. Για τους **υποψήφιους διδάκτορες** θα ληφθούν υπόψη τα εξής κριτήρια κατά σειρά προτεραιότητας: α) βαθμός Πτυχίου, β) βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, και γ) επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο υποδοχής.

12. Εκτός των παραπάνω κριτηρίων και προϋποθέσεων επιλογής καθοριστικής σημασίας για τη συμμετοχή ή μη των φοιτητών στο πρόγραμμα είναι η **προφορική συνέντευξη** τους από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο της συμφωνίας μετά την κατάθεση της αίτησής τους.

13. Σε περίπτωση υπέρβασης του αριθμού 4 από αιτούντες φοιτητές και μεταξύ τους ισοβαθμίας στη μοριοδότηση, θα προτιμηθούν κατά σειρά οι υποψήφιοι διδάκτορες, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονται στο τέταρτο έτος σπουδών ή είναι επί πτυχίω και, τέλος, οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονται στο δεύτερο ή τρίτο έτος σπουδών.

14. Επιλέξιμοι φοιτητές που υπερβαίνουν τον αριθμό υποτροφιών που δίδεται σε κάθε Τμήμα θα μοριοδοτηθούν και θα καταταχθούν κανονικά στον κατάλογο ως επιλαχόντες, έτσι ώστε, εάν υπάρξει οικονομική δυνατότητα στη διάρκεια του έτους, να μπορέσουν να μετακινηθούν κατά το εαρινό εξάμηνο.

15. Επίσης, αν κάποιος από τους επιλέξιμους φοιτητές έχει την οικονομική δυνατότητα, μπορεί να μετακινηθεί ως φοιτητής Erasmus+ χωρίς επιχορήγηση (zero grant), έχοντας τα ίδια ακαδημαϊκά δικαιώματα και υποχρεώσεις με εκείνους που θα χρηματοδοτηθούν (status Erasmus) στο πλαίσιο πάντα της διμερούς συμφωνίας και έχοντας τη σύμφωνη γνώμη του Πανεπιστημίου υποδοχής.

## **II. Περίοδος σπουδών και επιλογή μαθημάτων:**

1. Οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να μετακινηθούν μέσω του προγράμματος Erasmus+, μόνο για να διανύσουν μια πλήρη περίοδο σπουδών σε ξένο Ίδρυμα αντικαθιστώντας την αντίστοιχη περίοδο του οικείου Πανεπιστημίου διάρκειας από τρεις μήνες έως το πολύ ένα εξάμηνο. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να παρακολουθήσουν μαθήματα που να αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές μετά την επιλογή τους δεν πρέπει (ούτε πριν ούτε κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο εξωτερικό) να εξεταστούν στην Ελλάδα στα μαθήματα που αντιστοιχούν σε αυτά που έχουν δηλώσει ότι θα παρακολουθήσουν στο εξωτερικό.

2. Οι φοιτητές οφείλουν να εξεταστούν σε όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν και να επιδιώξουν να εξασφαλίσουν ικανοποιητική επίδοση αξιοποιώντας το χρόνο σπουδών τους στο εξωτερικό, με στόχο πάντα την αναγνώριση των σπουδών τους.

## **III. Αναγνώριση περιόδου σπουδών**

1. Οι φοιτητές επιλέγουν από το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής μαθήματα τα οποία πρέπει να αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται μέσω της μεταφοράς και αντιστοίχισης των πιστωτικών αυτών μονάδων με μαθήματα του Τμήματός τους, εφόσον οι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Ίδρυμα υποδοχής.

2. Για την επιλογή και αντιστοίχιση των μαθημάτων θα χρησιμοποιηθεί το έντυπο «Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement for Studies)». Σε αυτό αποτυπώνεται η επιλογή των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν οι φοιτητές στο ίδρυμα Υποδοχής με τις σχετικές πιστωτικές μονάδες ECTS, αλλά και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. με τα οποία αυτά θα αντιστοιχηθούν, επίσης με τις σχετικές πιστωτικές μονάδες. Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται με την καθοδήγηση του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Υπευθύνου και υπογράφεται από τον φοιτητή και τους Ακαδημαϊκούς Υπευθύνους των δύο Ιδρυμάτων.

3. Μετά την επιστροφή τους από το εξωτερικό οι φοιτητές προσκομίζουν στον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (Transcript of Records), όπου αναγράφονται η βαθμολογία και οι πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς, ώστε να γίνει η αντιστοίχιση με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Πανεπιστημίου μας. Κατόπιν, αφού καταχωρηθούν οι βαθμοί των μαθημάτων στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας, χορηγείται το πιστοποιητικό αναγνώρισης σπουδών υπογεγραμμένο από τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο και τη Γραμματέα του Τμήματος.

#### IV. Άλλες χρήσιμες πληροφορίες

1. Το ύψος της μηνιαίας υποτροφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 θα κυμανθεί από 420 ως 520 € ανάλογα με τη χώρα υποδοχής σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα.

<b>Ποσό μηνιαίας επιχορήγησης</b>		
Το ποσό της μηνιαίας επιχορήγησης των φοιτητών που θα μετακινηθούν στο εξωτερικό για σπουδές για το έτος 2021-2022 καθορίζεται ανάλογα με τη χώρα υποδοχής ως εξής:		
<b>Ομάδα</b>	<b>Χώρα</b>	<b>Ποσό μηνιαίας επιχορήγησης (€/μήνα)</b>
<b>Ομάδα 1</b> Χώρες με υψηλό κόστος διαβίωσης	Δανία, Φινλανδία, Ιρλανδία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σουηδία, Ηνωμένο Βασίλειο, Λουξεμβούργο	<b>520</b>
<b>Ομάδα 2</b> Χώρες με μεσαίο κόστος διαβίωσης	Αυστρία, Βέλγιο, Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Ισπανία, Ελλάδα, Κύπρος, Ολλανδία, Μάλτα, Πορτογαλία	<b>470</b>
<b>Ομάδα 3</b> Χώρες με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης	Βουλγαρία, Κροατία, Δημοκρατία της Τσεχίας, Εσθονία, Λετονία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Σλοβενία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Τουρκία	<b>420</b>
Επιπλέον χρηματοδότηση προβλέπεται από το πρόγραμμα <u>ERASMUS+</u> για τους φοιτητές από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες (100 Ευρώ/μήνα). Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε στη <u><a href="#">σχετική ενότητα της ιστοσελίδας του ΤΕΔΣ</a></u> . Επίσης επιπλέον χρηματοδότηση προβλέπεται για τους φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες για την κάλυψη τυχόν επιπρόσθετων δαπανών κατά τη διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό.		

2. Στον συνημμένο πίνακα συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων δεν συμπεριλαμβάνονται τα 8 Πανεπιστήμια της Ένωσης Πανεπιστημίων CIVIS (Aix-Marseille Université, Université Libre de Bruxelles, Eberhard-Karls Universität Tübingen, University of Bucharest, Universidad Autonoma de Madrid, Sapienza Università di Roma, Stockholm University και University of Glasgow), καθώς με αυτά έχει υπογραφεί

ειδική συμφωνία Erasmus+ και θα ακολουθήσει άλλη προκήρυξη CIVIS με θέσεις κινητικότητας μόνο προς αυτά τα Πανεπιστήμια. Σημειωτέον ότι δεν επιτρέπεται να γίνει κατά τον ίδιο χρόνο αίτηση για σπουδές σε Πανεπιστήμια του Erasmus+ και του CIVIS.

3. Για περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να επισκεφθείτε την [ιστοσελίδα](#) του Τμήματος Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του ΕΚΠΑ.

### V. Πίνακας συμφωνιών Τμήματος Θεολογίας

Χώρες	Ιδρύματα υποδοχής	Κωδικοί Erasmus+	Ακαδημαϊκοί Υπεύθυνοι	Αρ. φοιτητών	Σύνολο φοιτητών	Κύκλος σπουδών	Πρώτη γλώσσα	Δεύτερη γλώσσα
ΒΕΛΓΙΟ	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN 01	ΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ/Κ ΑΡΑΚΟΛΗΣ	2	12	1,2,3	EN	
ΕΣΘΟΝΙΑ	EELK Usuteaduse Instituut	EE TALLINN 18	ΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ/Κ ΑΡΑΚΟΛΗΣ	2	12	1,2,3	EE	EN
ΤΣΕΧΙΑ	Charles University in Prague	CZ PRAHA 07	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	1	10	1,2,3	EN	CZ
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Humboldt-Universität zu Berlin	D BERLIN 13	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	1	10	1,2,3	DE	
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Emst-Moritz-Amdt-Universität Greifswald	D GREIFS 01	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	1	10	1,2,3	DE	
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Friedrich Schiller Universität Jena	D JENA 01	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	1	5	1,2,3	DE	
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Ludwig-Maximilians-Universität München	D MUNCHEN 01	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	2	12	1,2,3	DE	
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	D MUNSTER 01	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	1	5	1,2,3	DE	EN
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Universität Regensburg	D REGENSB 01	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	2	12	1,2,3	DE	EN
ΠΟΛΩΝΙΑ	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	PL WARSZAW 07	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	2	6	1,2,3	EN	PL
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	University of Eastern Finland	SF KUOPIO 12	ΚΑΡΑΚΟΛΗΣ Χ.	2	12	1,2,3	EN	FI
ΓΑΛΛΙΑ	Ecole Pratique des Hautes Etudes (EPHE)	F PARIS 054	ΜΟΣΧΟΣ Δ.	2	12	2,3	FR	
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	D KIEL 01	ΜΟΣΧΟΣ Δ.	2	10	1,2,3	DE	EN
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Georg-August-Universität Göttingen	D GÖTTING 01	ΜΟΣΧΟΣ Δ.	2	12	1,2,3	DE	
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Universität Rostock	D ROSTOCK 01	ΜΟΣΧΟΣ Δ.	5	30	1,2,3	DE	EN
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Universität Regensburg	D REGENSB 01	ΜΠΕΛΕΖΟΣ Κ.	2	10	1,2,3	DE	EN
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	University "Al. I. Cuza" of Iasi	RO IASI 02	ΞΙΩΝΗΣ Ν.	2	12	1,2,3	RO	EN
ΑΥΣΤΡΙΑ	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ 01	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟ ΥΛΟΣ Ι.	1	5	1,2,3	DE	EN
ΑΥΣΤΡΙΑ	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems	A WIEN 10	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟ ΥΛΟΣ Ι.	1	6	1	DE	EN
ΓΑΛΛΙΑ	Université d'Angers	F ANGERS 01	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟ ΥΛΟΣ Ι.	3	15	1,2,3	FR	

ΡΟΥΜΑΝΙΑ	Valahia University of Targoviste	RO TARGOVI 01	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟ ΥΛΟΣ Ι.	1	9	1,2,3	RO	
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	University of Durham	UK DURHAM 01	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟ ΥΛΟΣ Ι.	1	6	3	EN- C1 Euro pass	
ΚΥΠΡΟΣ	Church of Cyprus Theology School	CY NICOSIA 34	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟ ΥΛΟΣ Ι.	1	6	1,3	GR	
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	Sofia University "Saint Kliment Ohridski"	BG SOFIA 06	ΠΑΠΑΘΩΜΑΣ ΓΡ.	3	30	1,2,3	EN	BG

\*\*\*

#### 4.3. ΣΠΟΥΔΕΣ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ CIVIS

- Υπεύθυνος προγράμματος στο Τμήμα Θεολογίας: Καθηγητής Χρήστος Καρακόλης
- Πληροφορίες & υποστήριξη: Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων και Ιστορίας του Ε.Κ.Π.Α.
- <http://www.interel.uoa.gr/>



Το CIVIS είναι ένα δίκτυο δημόσιων ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με στόχο τη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου. Τα εννέα Πανεπιστήμια που αποτελούν τα μέλη του δικτύου αυτού είναι: Το Πανεπιστήμιο **Aix - Marseille** (Aix-en-Provence and Marseille, Γαλλία), το **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών** (Αθήνα, Ελλάδα) το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών, **Université Libre de Bruxelles** (Βρυξέλλες, Βέλγιο), το **Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου**, Universitatea din București (Βουκουρέστι, Ρουμανία), το **Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης**, Universidad Autónoma de Madrid (Μαδρίτη, Ισπανία), το **Sapienza Università di Roma** (Ρώμη, Ιταλία), **το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης**, **Stockholms Universitet** (Στοκχόλμη, Σουηδία), το **Eberhard -Karls- Universität Tübingen** (Γερμανία), και το **Πανεπιστήμιο της Γλασκόβης**.

Η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ, στη συνεδρία της 28/1/2019 αποφάσισε την συμμετοχή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στην Ευρωπαϊκή **Πανεπιστημιακή Συνεργασία για τους Πολίτες της Ευρώπης με την επωνυμία «CIVIS»** και **ενέκρινε την διακήρυξη των στόχων της.**

Ανάμεσα στους στόχους αυτής της συμμαχίας η οποία θα συγκεντρώσει το δυναμικό περίπου 384.000 φοιτητών και 55.000 μελών του προσωπικού των συμμετεχόντων Πανεπιστημίων είναι :

- Η κλιμάκωση των πολυάριθμων υπαρχουσών συνεργασιών μεταξύ των Πανεπιστημίων σε ένα πρόγραμμα δομικής ολοκλήρωσης- ενσωμάτωσης που υπερβαίνει τις συνηθισμένες συνεργασίες μεταξύ πανεπιστημίων.
- Η αύξηση της κινητικότητας κυρίως μεταξύ των Πανεπιστημίων-μελών του δικτύου

- Η ενίσχυση της διασφάλισης της ποιότητας και η διευκόλυνση της αναγνώρισης των προσόντων και των περιόδων σπουδών, προκειμένου να προωθηθεί παραπέρα η συμβατότητα μεταξύ των εκπαιδευτικών συστημάτων και η μετακίνηση των φοιτητών στην Ευρώπη.
- Η ενίσχυση της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας.
- Η καλλιέργεια ευρωπαϊκών επαφών και η ενίσχυση των ήδη υπαρχουσών συνεργασιών με περιοχές της Μεσογείου και της Αφρικής στον τομέα της έρευνας, της εκπαίδευσης και της καινοτομίας (καθώς η περιοχή της Μεσογείου και η Αφρική θα αποτελέσουν ένα επίκεντρο της παγκόσμιας στρατηγικής της συγκεκριμένης ευρωπαϊκής πανεπιστημιακής συνεργασίας).
- Η ενίσχυση των ερευνητικών δεσμών που υπάρχουν μεταξύ των πανεπιστημίων μέσω της διεπιστημονικότητας, των κοινών ερευνητικών υποδομών και της χρηματοδότησης κινήτρων για κοινά έργα.
- Η ενίσχυση καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων
- Η ενίσχυση της ιδέας για ανοικτούς και προσβάσιμους εκπαιδευτικούς πόρους, κατά τις επιταγές της Ανοικτής Επιστήμης και των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων.
- Η συνεργασία με συνδεδεμένους εταίρους, τόσο τοπικούς όσο και ευρωπαϊκούς, που θα στηρίξουν τις δράσεις της συμμαχίας και θα συμμετάσχουν στην ανάπτυξη νέων πρωτοβουλιών.
- Η συνεργασία με τις περιφέρειες των πανεπιστημίων και η σύνδεσή τους με τα όργανα διοίκησης της συμμαχίας για την ενίσχυση συνεργειών.

\*\*\*

**Πρόσκληση για επιλογή εξερχομένων φοιτητών  
για σπουδές στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+  
για φοίτηση στα Παν/μια μέλη της συμμαχίας Παν/μίων CIVIS  
κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22**

Ανακοινώνεται η έναρξη της διαδικασίας επιλογής φοιτητών του Τμήματος Θεολογίας που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα **Erasmus+ Σπουδές** σε ένα από τα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2021-22 (ειδικά για τα Πανεπιστήμια της Στοκχόλμης και της Γλασκώβης οι αιτήσεις μπορούν να αφορούν μόνο στο εαρινό εξάμηνο του 2022). Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους μέχρι το αργότερο τις **19 Απριλίου** του τρέχοντος έτους στον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Τμήματος Θεολογίας για το πρόγραμμα CIVIS καθηγητή κ. Χρήστο Καρακόλη υποβάλλοντας μέσω email (chkarakol@theol.uoa.gr) τα εξής δικαιολογητικά:

1. Αίτηση, στην οποία θα αναγράφονται τα προσωπικά στοιχεία του αιτούντος (όνομα, αρ. μητρώου, διεύθυνση, κινητό και σταθερό τηλέφωνο, email), καθώς και κατά σειρά προτίμησης τα Πανεπιστήμια, στα οποία επιθυμεί να μετακινηθεί (δεν υπάρχει ειδική φόρμα).
2. Πρόσφατο αντίγραφο καταστάσεως αναλυτικής βαθμολογίας από τη Γραμματεία του Τμήματος, ενώ στην περίπτωση μεταπτυχιακών ή διδακτορικών φοιτητών, επιπλέον, αντίγραφο Πτυχίου και, αν υπάρχει, Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδικεύσεως.
3. Αντίγραφο διπλώματος ή διπλωμάτων ξένης γλώσσας ή άλλων επίσημων πιστοποιητικών που να δηλώνουν το επίπεδο γλωσσομάθειας του αιτούντος.



### **I. Προϋποθέσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα και κριτήρια επιλογής**

1. Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα έχουν οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στο Τμήμα Θεολογίας του ΕΚΠΑ σε επίπεδο προπτυχιακών, μεταπτυχιακών ή διδακτορικών σπουδών, ανεξαρτήτως υπηκοότητας.
2. Οι προπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, μόνον εφόσον κατά τον χρόνο της αιτήσεώς τους για μετακίνηση έχουν περάσει τόσα μαθήματα όσα αντιστοιχούν αριθμητικά σε ένα έτος σπουδών και είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών.
3. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονται στο τελευταίο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω, για να λάβουν μέρος στο πρόγραμμα, πρέπει να χρωστούν ικανό αριθμό μαθημάτων, τα οποία να αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS, ώστε να έχουν τη δυνατότητα επιλογής και αναγνώρισης μαθημάτων από το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.
4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον το α' εξάμηνο του ΠΜΣ στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι (επομένως να φοιτούν στο 2ο εξάμηνο του προγράμματος). Για την επιλογή τους συνεκτιμάται ο βαθμός Πτυχίου.
5. Για τους υποψήφιους διδάκτορες είναι απαραίτητη αιτιολογημένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Στην εισήγηση πρέπει να αναγράφεται το θέμα της διατριβής και να βεβαιώνεται ότι το πρόγραμμα που θα ακολουθήσει ο υποψήφιος στο εξωτερικό θα αποτελέσει μέρος της ερευνητικής του εργασίας για την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής, καθώς και ότι θα προσμετρηθεί στον συνολικό χρόνο των σπουδών του. Για την επιλογή τους συνεκτιμώνται οι βαθμοί Πτυχίου και Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως.
6. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας του Πανεπιστημίου υποδοχής (ή άλλης γλώσσας στην περίπτωση που το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιεί και κάποια επιπρόσθετη γλώσσα για τη διδασκαλία των αλλοδαπών φοιτητών του). Ως ελάχιστο απαιτούμενο επίπεδο ορίζεται από το Πανεπιστήμιό μας το επίπεδο B2, το οποίο πιστοποιείται υποχρεωτικά με κάποιο αναγνωρισμένο από τον ΑΣΕΠ δίπλωμα ή επίσημο πιστοποιητικό (βλ. σχετικά [https://www.asep.gr/guide/1E\\_2020/otherlanguages.html](https://www.asep.gr/guide/1E_2020/otherlanguages.html)).
7. Φοιτητές που έχουν ήδη μετακινηθεί με το πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές ή για πρακτική άσκηση είναι επιλέξιμοι για να μετακινηθούν ξανά, εφόσον το συνολικό διάστημα μετακίνησης δεν υπερβαίνει τους 12 μήνες (συνυπολογίζεται το παλαιό και το νέο διάστημα) ανά κύκλο σπουδών.
8. Σε περίπτωση υπέρβασης του αριθμού των αιτούντων που πληρούν τις προϋποθέσεις για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, θα επιλεγούν κατά σειρά όσοι πληρούν τα οριζόμενα στην προκήρυξη κριτήρια επιλογής στον μεγαλύτερο βαθμό. Σημειωτέον ότι έχουν διατεθεί στο Τμήμα Θεολογίας για το προσεχές εαρινό εξάμηνο συνολικά οκτώ (8) θέσεις για φοιτητές του που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.
9. Για την αξιολόγηση-μοριοδότηση των **προπτυχιακών φοιτητών** θα ληφθούν υπόψη τα εξής κριτήρια κατά σειρά βαρύτητας: α) μέσος όρος βαθμολογίας και β) επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο υποδοχής (τίτλος επιπέδου B2 ή ανωτέρου). Για τους **μεταπτυχιακούς φοιτητές** θα ληφθούν υπόψη τα εξής κριτήρια κατά σειρά βαρύτητας: α) βαθμός Πτυχίου, β) μέσος όρος βαθμολογίας και γ) επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο υποδοχής (τίτλος επιπέδου B2 ή ανωτέρου). Για τους **υποψήφιους διδάκτορες** θα

ληφθούν υπόψη τα εξής κριτήρια κατά σειρά προτεραιότητας: α) βαθμός Πτυχίου, β) βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, και γ) επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο υποδοχής (τίτλος επιπέδου B2 ή ανωτέρου).

10. Εκτός των παραπάνω κριτηρίων και προϋποθέσεων επιλογής καθοριστικής σημασίας για τη συμμετοχή ή μη των φοιτητών στο πρόγραμμα είναι η **προφορική συνέντευξη** μετά την κατάθεση της αίτησής τους.

11. Τέλος, σημειωτέον ότι δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για μετακίνηση το ίδιο εξάμηνο του έτους 2021-22 φοιτητές που έχουν ήδη υποβάλει αίτηση το τρέχον διάστημα με βάση την τελευταία πρόσκληση για επιλογή φοιτητών Erasmus+.

## **II. Περίοδος σπουδών και επιλογή μαθημάτων:**

1. Οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να μετακινηθούν μέσω του προγράμματος Erasmus+, μόνο για να διανύσουν μια πλήρη περίοδο σπουδών σε ξένο Ίδρυμα αντικαθιστώντας την αντίστοιχη περίοδο του οικείου Πανεπιστημίου διάρκειας από τρεις μήνες έως το πολύ ένα εξάμηνο. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να παρακολουθήσουν μαθήματα που να αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές μετά την επιλογή τους δεν πρέπει (ούτε πριν ούτε κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο εξωτερικό) να εξεταστούν στην Ελλάδα στα μαθήματα που αντιστοιχούν σε αυτά που έχουν δηλώσει ότι θα παρακολουθήσουν στο εξωτερικό.

2. Οι φοιτητές οφείλουν να εξεταστούν σε όλα ανεξαίρετως τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν και να επιδιώξουν να εξασφαλίσουν ικανοποιητική επίδοση αξιοποιώντας τον χρόνο σπουδών τους στο εξωτερικό, με στόχο πάντα την αναγνώριση των σπουδών τους.

## **III. Αναγνώριση περιόδου σπουδών**

1. Οι φοιτητές επιλέγουν από το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής μαθήματα τα οποία πρέπει να αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται μέσω της μεταφοράς και αντιστοίχισης των πιστωτικών αυτών μονάδων με μαθήματα του Τμήματός τους, εφόσον οι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Ίδρυμα υποδοχής.

2. Για την κατάρτιση και την υπογραφή της Συμφωνίας Μάθησης θα χρησιμοποιηθεί η online πλατφόρμα «Online Learning Agreement». Σε αυτήν θα αποτυπωθεί η επιλογή των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν οι φοιτητές στο ίδρυμα Υποδοχής με τις σχετικές πιστωτικές μονάδες ECTS, αλλά και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. με τα οποία αυτά θα αντιστοιχηθούν, επίσης με τις σχετικές πιστωτικές μονάδες ECTS.

3. Μετά την επιστροφή τους από το εξωτερικό οι φοιτητές προσκομίζουν στον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, όπου αναγράφονται η βαθμολογία και οι πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς, ώστε να γίνει η αντιστοίχιση με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Πανεπιστημίου μας. Κατόπιν, αφού καταχωρηθούν οι βαθμοί των μαθημάτων στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας, χορηγείται το πιστοποιητικό αναγνώρισης σπουδών υπογεγραμμένο από τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο και τη Γραμματέα του

Τμήματος. Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα: <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm.html>.

#### IV. Άλλες χρήσιμες πληροφορίες

1. Το ύψος της μηνιαίας υποτροφίας για το εαρινό εξάμηνο του 2021 θα κυμανθεί από 420 ως 520 € ανάλογα με τη χώρα υποδοχής σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα.

##### **Ποσό μηνιαίας επιχορήγησης**

Το ποσό της μηνιαίας επιχορήγησης ERASMUS+ των φοιτητών που θα μετακινηθούν για σπουδές στα Παν/μια του CIVIS για το έτος 2021-22 καθορίζεται ανάλογα με τη χώρα υποδοχής ως εξής:

Ομάδα	Χώρα	Ποσό μηνιαίας επιχορήγησης (€/μήνα)
Χώρες με υψηλό κόστος διαβίωσης	Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία	520
Χώρες με μεσαίο κόστος διαβίωσης	Βέλγιο, Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Ισπανία	470
Χώρες με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης	Ρουμανία	420

Επιπλέον χρηματοδότηση προβλέπεται από το πρόγραμμα ERASMUS+ για τους φοιτητές από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες (100 Ευρώ/μήνα). Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε στη [σχετική ενότητα της ιστοσελίδας του ΤΕΔΣ](#). Επίσης επιπλέον χρηματοδότηση προβλέπεται για τους φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες για την κάλυψη τυχόν επιπρόσθετων δαπανών κατά τη διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό.

2. Τα Πανεπιστήμια μέλη της Συμμαχίας Πανεπιστημίων CIVIS, τα οποία περιλαμβάνουν θρησκευτικές ή θεολογικές σπουδές και επομένως μπορούν να υποδεχθούν φοιτητές του Τμήματος Θεολογίας είναι τα εξής: α) Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών (Université Libre de Bruxelles), β) Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου (University of Bucharest), γ) Πανεπιστήμιο Eberhard Karl της Τυβίγγης (Eberhard-Karls Universität Tübingen), δ) Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης (University of Glasgow), ε) Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης (Stockholms Universitet) και στ) Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης (Universita Sapienza di Roma).

3. Στην ιστοσελίδα του CIVIS <https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia> υπάρχει παραπομπή σε κάθε Πανεπιστήμιο όπου μπορούν να αναζητηθούν πληροφορίες για τις Σχολές και τα Τμήματά τους, τα προγράμματα σπουδών καθώς και τη γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων στο συγκεκριμένο Τμήμα (δηλ. αν είναι η γλώσσα της χώρας ή/και η αγγλική για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus και το απαιτούμενο επίπεδο γλωσσομάθειας). Επιπλέον, αναλυτικές πληροφορίες για τις προϋποθέσεις κάθε Ιδρύματος για την αποδοχή φοιτητών Erasmus (θέσεις, κύκλο σπουδών, γλώσσα διδασκαλίας κ.ά.) αναφέρονται στο έγγραφο Excel, το οποίο συνδημοσιεύεται με την παρούσα προκήρυξη.

#### 4.4. ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕ ΕΛΚΥΣΤΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α.

- **Ιστοσελίδα:**  
[www.didaskaleio.uoa.gr](http://www.didaskaleio.uoa.gr)
- **E-mail:**  
[secr@didaskaleio.uoa.gr](mailto:secr@didaskaleio.uoa.gr)
- **Διεύθυνση:** Ιπποκράτους 7,  
2ος όροφος Αθήνα
- **Τηλ. επικοινωνίας:** 210  
3688204, 210 3688262, 210  
3688265, 210 3688266, 210  
3688267
- **Fax:** 210 - 3688285



Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι μια ανεξάρτητη και αυτοτελής ακαδημαϊκή μονάδα, η οποία παρέχει ανωτέρου επιπέδου διδασκαλία ξένων γλωσσών.

Σήμερα στο Διδασκαλείο διδάσκονται 25 γλώσσες όλων των επιπέδων: Αγγλική, Αιθιοπική, Αλβανική, Αραβική, Βουλγαρική, Γαλλική, Γερμανική, Δανική, Ιαπωνική, Ινδική (Hindi - Σανσκριτική), Ισπανική, Ιταλική, Κινεζική, Κορεατική, Νορβηγική, Ολλανδική, Περσική, Πορτογαλική, Πολωνική, Ρωσική, Σερβική, Σουηδική, Τουρκική, Τσεχική και Φινλανδική.

Επιπλέον λειτουργούν τα παρακάτω ειδικά προγράμματα:

- [Εργαστήριο Γραπτού και Προφορικού Λόγου στην Αγγλική Επιπέδου A2-B1](#)
- [Εργαστήριο Προφορικού και Γραπτού Λόγου στην Αγγλική Επιπέδου B1-B2](#)
- [Εργαστήριο Ακαδημαϊκού Γραπτού Λόγου στην Αγγλική επιπέδου C1-C2](#)
- [Εργαστήριο Προφορικού Λόγου στην Αγγλική Επιπέδου C1- C2](#)
- [Ιατρική Ορολογία στην Αγγλική \(για φοιτητές Ιατρικών Σχολών-ιατρούς-νοσηλεύτες, προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Ιατρική Ορολογία στην Αγγλική OET \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Νομική Ορολογία στην Αγγλική \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Νομική Ορολογία στην Αγγλική B \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Μετάφραση στην Αγγλική και Ελληνική \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Ναυτιλιακά-Maritime English \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Business English \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [ENGLISH FOR THE WORLD OF BUSINESS AND FINANCE - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Εργαστήριο Προφορικού Λόγου στη Γαλλική Επιπέδου B1-B2](#)

- [Εργαστήριο Ακαδημαϊκού Γραπτού Λόγου στη Γαλλική Επιπέδου C1-C2](#)
- [Εργαστήριο Προφορικού Λόγου στη Γαλλική C1-C2](#)
- SORBONNE C2 Λογοτεχνία και Μετάφραση στη Γαλλική
- [Νομική Ορολογία στη Γαλλική \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Θεσμοί, Ορολογία & Μετάφραση εγγράφων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη Γαλλική \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)
- [Εισαγωγή στο Γαλλικό Πολιτισμό \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας A2\)](#)
- [Εργαστήριο Προφορικού και Γραπτού Λόγου στην Γερμανική Επιπέδου A2-B1](#)
- Εργαστήριο Προφορικού και Γραπτού Λόγου στην Γερμανική Επιπέδου C1-C2
- [Εργαστήριο Προφορικού Γραπτού Λόγου και Πολιτισμού στην Ισπανική Επιπέδου B2](#)
- Εργαστήριο Προφορικού και Γραπτού Λόγου στην Ιταλική Επιπέδου B2-C1
- [Εργαστήριο Προφορικού και Γραπτού Λόγου στην Ιταλική Επιπέδου C2](#)
- [Εργαστήριο Προφορικού και Γραπτού Λόγου στην Κινεζική Επιπέδου HSK Level III](#)
- [Εργαστήριο Προφορικού και Γραπτού Λόγου στη Ρωσική Επιπέδου B2-C1](#)
- [Μετάφραση στη Ρωσική και Ελληνική \(προαπαιτείται το επίπεδο γλωσσομάθειας B2\)](#)

Τα μαθήματα, που γίνονται είτε στο κέντρο της Αθήνας είτε στην Πανεπιστημιούπολη, μπορούν να τα παρακολουθήσουν φοιτητές όχι μόνο του ΕΚΠΑ, αλλά και άλλων ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και εργαζόμενοι ή άλλοι ενδιαφερόμενοι, ενώ τα δίδακτρα είναι ιδιαίτερα χαμηλά.

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών χορηγεί Βεβαίωση Παρακολούθησης & Βεβαίωση Σπουδών σε όσους ολοκληρώνουν επιτυχώς την παρακολούθηση του τμήματος στο οποίο έχουν εγγραφεί.

\*\*\*

#### 4.5. ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α.

- **Ιστοσελίδα :**  
<https://www.career.uoa.gr/>
- **Ταχυδρομική Διεύθυνση:**  
Πανεπιστημίου 30, Αθήνα -  
Κεντρικό Κτήριο
- **Τηλέφωνο Επικοινωνίας:**  
+30 210 368 9686



Το Γραφείο Διασύνδεσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί ουσιαστικά το συνδετικό κρίκο μεταξύ του χώρου του Πανεπιστημίου και του χώρου της αγοράς εργασίας. Ο σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης στοχεύει στην παροχή υπηρεσιών στους φοιτητές και απόφοιτους του Πανεπιστημίου Αθηνών..

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχει αποστολή να ενημερώνει τα μέλη του Πανεπιστημίου (φοιτητές, απόφοιτους, ερευνητές και μέλη ΔΕΠ) για θέματα που σχετίζονται με την έρευνα και την εκπαίδευση, με τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους, καθώς και για πιθανές ευκαιρίες απασχόλησης. Βασικός άξονας των

δραστηριοτήτων του Γραφείου αποτελεί και η παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής για τον σχεδιασμό σταδιοδρομίας, όπως επίσης και προσωπικής υποστήριξης και ενθάρρυνσης.

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών παρέχει τις παρακάτω υπηρεσίες:

- Παρακολουθεί και καταγράφει τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα τόσο για την Ελλάδα όσο και για το εξωτερικό (μέσω της Μονάδας Διεθνούς Σταδιοδρομίας), ώστε να διευκολύνεται ο φοιτητής στην αναζήτηση απασχόλησης.
- Πληροφορεί τους φοιτητές για μεταπτυχιακά προγράμματα εσωτερικού και εξωτερικού.
- Ενημερώνει τους φοιτητές για τις διαθέσιμες υποτροφίες και τα κληροδοτήματα.
- Συνεργάζεται και υποστηρίζει το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης.
- Βοηθά και πληροφορεί τον ενδιαφερόμενο σχετικά με την σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και την συνέντευξη.
- Παρέχει ατομική και ομαδική Συμβουλευτική Υποστήριξη στους φοιτητές (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και απόφοιτους) προκειμένου να διευκολυνθεί η επιλογή των καταλληλότερων γι' αυτούς επαγγελματικών και εκπαιδευτικών κατευθύνσεων
- Διενεργεί μελέτες που αφορούν μεταξύ άλλων την απορροφητικότητα των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Πληροφορεί για την δραστηριότητα διαφόρων ερευνητικών κέντρων αλλά και δημοσίων και ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Διοργανώνει σεμινάρια επιμορφωτικού χαρακτήρα, ημέρες καριέρας καθώς και μία σειρά άλλων εκδηλώσεων.

## ΕΡΕΥΝΑ – ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΖΩΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ



### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- 5.1. Εργαστήρια Τμήματος Θεολογίας
- 5.2. Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών
- 5.3. Επιστημονικά Συμπόσια και Σεμινάρια του Τμήματος
- 5.4. Διεθνές Συνέδριο «Η Ορθόδοξη Θεολογία στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Προκλήσεις και Προοπτικές»
- 5.5. Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής
- 5.6. Μουσείο Θεολογικής Σχολής
- 5.7. Πανεπιστημιακοί Ιεροί Ναοί



*Πιστό αντίγραφο της ιερής εικόνας της Παναγίας Βηματάρισσας, το οποίο δώρισε στο Παρεκκλήσιο της Θεολογικής Σχολής η Ιερά Μεγίστη Μονή Βατοπαιδίου (05.11.2019), με την ευγενική χορηγία των Ιωσήφ και Άννας Αβάζου και της θυγατρός τους Μαρίας. Η εικόνα είναι τοποθετημένη σε ξυλόγλυπτο Εικονοστάσιο, που πρόσφερε το ζεύγος Αχιλλέας και Αλεξάνδρα Βαρδάκη.*



## 5.1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

### - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

- **Κανονισμός λειτουργίας: ΦΕΚ 2145/11.06.2018, τεύχ. Β' (αρ. Πράξης: 714)**
- **Διευθύντρια: Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου, Καθηγήτρια**



Το Εργαστήριο Εικονογραφικής Τέχνης του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών εξυπηρετεί τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος στο γενικό γνωστικό αντικείμενο Χριστιανική Αρχαιολογία και Τέχνη και ειδικότερα στο αντικείμενο «Ορθόδοξη Εικονογραφική Τέχνη. Ιστορία και Παρόν».

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι: (α) Η κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος σε θέματα ορθόδοξης εικονογραφικής τέχνης στους τομείς της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των θεολόγων, αλλά και άλλων ενδιαφερομένων από τον χώρο της πανεπιστημιακής κοινότητας, της έρευνας και της τέχνης, (β) Η εμβάθυνση στις αρχές της βυζαντινής και ευρύτερα της ορθόδοξης χριστιανικής εικονογραφίας (θεωρία και πράξη), που άπτεται της ιστορίας, της αισθητικής και της θεολογίας της εικονογραφικής τέχνης, (γ) Η κάθε μορφής έρευνα στον συγκεκριμένο χώρο της βυζαντινής - μεταβυζαντινής - νεοελληνικής και ευρύτερα ορθόδοξης εικονογραφικής τέχνης.

### - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΥ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ

- **Κανονισμός λειτουργίας: ΦΕΚ 2145/11.06.2018, τεύχ. Β' (αρ. Πράξης: 713)**
- **Διευθυντής: Δημήτριος Μόσχος, Αναπληρωτής Καθηγητής**



Το Εργαστήριο Μελέτης Αρχαίου Ανατολικού Χριστιανισμού του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (στην αγγλική γλώσσα: Oriental Christianity Research Laboratory-EMEAAX-OCREL), εξυπηρετεί τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος στο γνωστικό αντικείμενο Εκκλησιαστική Ιστορία, βίος και πολιτισμός των Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών.

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η μελέτη της ιστορίας και της ζωής των κοινοτήτων των Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών (που διαχωρίστηκαν σταδιακά από την Ορθόδοξη Εκκλησία μετά το 451) στις ιστορικές τους κοιτίδες (Ασία, Αφρική) και στη διασπορά με έμφαση στην αλληλεπίδραση τους με τον Ορθόδοξο Χριστιανισμό, τον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό και τα ευρύτερα θρησκευτικά ρεύματα της ανατολικής Μεσογείου.

Στο πλαίσιο του γενικού αυτού σκοπού εντάσσονται ενδεικτικά:

- Η μελέτη και διδασκαλία των γλωσσών των Ανατολικών Χριστιανών (κοπτικά, συριακά, αραβικά κ.λπ.),
- Η μελέτη της ιστορικής παρουσίας των Ανατολικών Χριστιανών στον ελλαδικό χώρο (καταγραφή και μελέτη χειρογράφων, κειμηλίων κ.λπ.).
- Παράλληλα, η μελέτη της σύγχρονης παρουσίας των ίδιων των Ανατολικών Χριστιανών στην Ελλάδα και η οργάνωση επαφών, εκδηλώσεων και άλλων μορφών επικοινωνίας.
- Η μελέτη επιδράσεων του ελληνικού πολιτισμού στις χώρες-κοιτίδες των Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών (π.χ. Συρία, Αίγυπτο) σε τομείς όπως θεολογία, εκκλησιαστική γραμματεία, δίκαιο, τέχνη κ.λπ. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συγκριτική μελέτη της χριστιανικής λατρείας μέσα από χειρόγραφα και μνημεία στις διάφορες παραδόσεις.
- Η σπουδή των εκκλησιαστικών σχέσεων μεταξύ Χριστιανών διαφόρων Ομολογιών στην Ανατολική Μεσόγειο και ο ρόλος της ελληνικής/βυζαντινής παρουσίας σ' αυτές κατά τη διαμόρφωση του ευρύτερου θρησκευτικού τοπίου (π.χ. δυαρχικά θρησκευτικά ρεύματα σε Περσία και χριστιανικές αιρέσεις, Γνωστικισμός, Ιουδαϊσμός, ανάδυση Ισλάμ κ.λπ.). Η σπουδή αυτή εκτείνεται και στις διαχριστιανικές σχέσεις μέχρι σήμερα (διαχριστιανικοί Διάλογοι και Οικουμενική κίνηση).
- Η έρευνα της σύγχρονης θρησκευτικής ιστορίας των χωρών των Ανατολικών Χριστιανών σε σχέση με τις πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις στις χώρες τους αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο, η οποία θα συμβάλει στην κατανόηση της σύγχρονης πολιτικής πραγματικότητας.

- Η οργάνωση και υλοποίηση ακαδημαϊκών ανταλλαγών με ιεροσπουδαστές, φοιτητές θεολογίας και γενικότερα ενδιαφερομένους από τον χώρο της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και έρευνας για ουσιαστικότερη επικοινωνία και αλληλοκατανόηση.
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βοήθεια κοινοτήτων, τη διάσωση ιστορικών κειμηλίων, καθώς και τη στήριξη ακαδημαϊκών και εκκλησιαστικών δομών όσων Ανατολικών Χριστιανών κινδυνεύουν από θρησκευτικές και πολιτικές διώξεις στις ιστορικές κοιτίδες τους.

**- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ. Η ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΕΙΡΗΝΙΚΗΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΧΗΣ»**

**Κανονισμός Λειτουργίας: ΦΕΚ**

**Διευθυντής (εκλ.): Αρχιμ. Αρίσταρχος-Βασίλειος Γκρέκας, Επίκουρος Καθηγητής**

**- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

- **Κανονισμός λειτουργίας: ΦΕΚ 1042/28.03.2019, τεύχ. Β'**
- **Διευθυντής: Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης, Αναπληρωτής Καθηγητής**



Το Παιδαγωγικό Εργαστήριο Θρησκευτικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, εξυπηρετεί τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Θεολογίας στο γνωστικό αντικείμενο της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και Αγωγής.

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι: (α) Η μελέτη και έρευνα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο. (β) Η πρακτική - διδακτική άσκηση των φοιτητών Θεολογίας.

(γ) Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών και επιστημόνων σε θέματα Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και Αγωγής. Ειδικότερα, το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Την υποστήριξη των ερευνητικών, επιστημονικών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, σε θέματα Παιδαγωγικής και Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.
- Την ανάληψη, οργάνωση, διεξαγωγή και εκτέλεση ερευνητικών, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων (εθνικών, ευρωπαϊκών ή/και διεθνών) για ίδιο λογαριασμό ή/και λογαριασμό τρίτων ή/και σε συνεργασία με τρίτους, (π.χ. νομικά πρόσωπα ιδιωτικού και δημοσίου δικαίου ή άλλους επιμορφωτικούς και πανεπιστημιακούς φορείς στην ημεδαπή και την αλλοδαπή).
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, θερινών μαθημάτων, συνεδρίων και άλλων πάσης φύσεως επιστημονικών εκδηλώσεων.
- Τη δημοσίευση των ερευνών που πραγματοποιεί, την έκδοση επιστημονικών εργασιών, την έκδοση ειδικού περιοδικού εντύπου, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και τη διατήρηση ιστοσελίδας με περιεχόμενο που ανήκει στους σκοπούς του Εργαστηρίου.
- Την ενίσχυση, μέσω ερευνών, μεταπτυχιακών φοιτητών, που εκπονούν διδακτορική διατριβή της οποίας το θέμα εμπίπτει στους σκοπούς του Εργαστηρίου, ιδίως με παροχή δυνατότητας χρήσης υλικού, με οικονομική υποστήριξη και με χορήγηση υποτροφιών.
- Τη συνεργασία με άλλα ελληνικά και αλλοδαπά ακαδημαϊκά ιδρύματα, επιμορφωτικούς φορείς ή κέντρα ερευνών, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου σε πνεύμα αμοιβαιότητας.
- Τη συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες υπηρεσίες, σχολικές μονάδες, ΝΠΔΔ, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς φορείς και ΝΠΙΔ ενδεικτικά αναφερομένων εταιρειών πάσης μορφής, στην ημεδαπή και την αλλοδαπή για τη μελέτη και υποβολή προτάσεων και μεθόδων προσέγγισης θεωρητικών καθώς και την αντιμετώπιση πρακτικών ζητημάτων, που αναφέρονται στους σκοπούς του Εργαστηρίου.
- Κάθε άλλη επιστημονική, ερευνητική, εκπαιδευτική και επιμορφωτική πρωτοβουλία ή δραστηριότητα που εμπίπτει στους σκοπούς του Εργαστηρίου.

## 5.2. ΚΕΝΤΡΟ ΣΙΝΑΪΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ



Λειτουργεί από το 1979 και βρίσκεται στο β' επίπεδο. Διαθέτει μικροταινίες (μικροφίλμ) του συνόλου σχεδόν των γνωστών μέχρι το 1975 χειρογράφων Κωδίκων (3.500), οι οποίοι βρίσκονται στη Βιβλιοθήκη της παλαιάφρατης Ιεράς Μονής του Σωτήρος Χριστού και της Αγίας Αικατερίνης του Σινά, ως και των 1.742 σπανίων επισήμων αραβικών και τουρκικών εγγράφων (φιρμανίων, ορισμών κ.τ.λ.), τα οποία φυλάσσονται στην ίδια Ιερά Μονή. Οι εν λόγω μικροταινίες έχουν τεθεί από το 1979 στη διάθεση των ερευνητών, διαιρούνται δε σε δέκα συλλογές αναλόγως της γλώσσας, στην οποία είναι γραμμένοι οι κώδικες που προαναφέρθηκαν: ελληνική με 2.317 κώδικες, αραβική με 694, συριακή με 284, γεωργιανή με 97, σλαβονική με 46, αιθιοπική με έξι, αρμενική με δύο, λατινική με δύο, κοπτική με έναν και περσική με έναν.

Στο Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών υπάρχουν και τα κατάλληλα μηχανήματα αναγνώσεως μικροταινιών, καθώς και ειδικό μηχάνημα παραγωγής φωτοαντιγράφων από αυτές.

Πληροφορίες: Αθανάσιος Κάρμης, Ε.ΤΕ.Π.  
(Τηλ.: 7275704, 7275708, e-mail: [arthas@theol.uoa.gr](mailto:arthas@theol.uoa.gr))

## 5.3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΜΠΟΣΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

### ▪ **Επιστημονικά Συμπόσια Νεοελληνικής Εκκλησιαστικής Τέχνης**

Ο Ιστορικός Τομέας του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών διοργανώνει σε συνεργασία με όμορα ιδρύματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού επιστημονικά Συμπόσια με θέμα τη νεοελληνική εκκλησιαστική τέχνη. Ο θεσμός των Συμποσίων Νεοελληνικής Εκκλησιαστικής Τέχνης και των εκθέσεων που τα πλαισιώνουν στοχεύει στην ενίσχυση αφενός της έρευνας περί την εκκλησιαστική τέχνη του 19ου-20ού αιώνα και αφετέρου του διαλόγου μεταξύ εκκλησιαστικής τέχνης, παράδοσης και σύγχρονων καλλιτεχνικών ρευμάτων.

### **Υπεύθυνη ερευνητικής δράσης:**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου



Το ΣΤ' Επιστημονικό Συμπόσιο Νεοελληνικής Εκκλησιαστικής Τέχνης πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, δια ζώσης και εξ αποστάσεως, 10 και 11 Οκτωβρίου 2020, με πρωτοβουλία του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. και με τη συνεργασία του Τμήματος Αρχιτεκτόνων - Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών και ειδικών επιστημόνων - Καθηγητών και άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων.

- [Αφίσα](#)
- [Πρόγραμμα](#)

Ινστιτούτο Εξωτερικών Υποθέσεων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστημίων Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ  
«Οι θρησκείες και οι προκλήσεις  
στη νέα δεκαετία»

Τετάρτη 9 και Πέμπτη 10 Δεκεμβρίου 2020

FOREIGN AFFAIRS  
THE HELLENIC EDITION  
www.foreignaffairs.gr

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ:

ΙΕΡΑ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

evlogia  
TRUE TASTE OF GREECE

Ολοκληρώθηκαν με ιδιαίτερη επιτυχία οι εργασίες του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Θρησκευτικής Διπλωματίας, με το κεντρικό θέμα «Οι Θρησκείες και οι Προκλήσεις στη Νέα Δεκαετία», το οποίο διεξήχθη διαδικτυακά (webinar) λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας του κορονοϊού, Τετάρτη 9 και Πέμπτη 10 Δεκεμβρίου 2020. Το Συνέδριο οργανώθηκε σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εξωτερικών Υποθέσεων (www.fainst.eu), τον Αν. Καθηγητή Ιω. Αντ. Παναγιωτόπουλο και τον Επ. Καθ. Αρχιμ. π. Αρίσταρχο Γκρέκα του Τμήματος Θεολογίας, της Θεολογικής Σχολής, του -Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και την υποστήριξη του περιοδικού Foreign Affairs The Hellenic Edition (www.foreignaffairs.gr).

Το Συνέδριο διεξήχθη υπό την αιγίδα της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών και του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδος. Το 2ο Συνέδριο αποτελεί συνέχεια του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Θρησκευτικής Διπλωματίας, με θέμα «Η Θρησκεία στον Σύγχρονο Κόσμο: Προκλήσεις και Προοπτικές για τον Διάλογο και την Ειρήνη», το οποίο διεξήχθη στην Αθήνα 11-12 Νοεμβρίου

2019. Η εξωστρέφεια και η επιτυχία του 2ου Συνεδρίου το καθιστά θεσμό και επιτρέπει το σχεδιασμό του 3ου Συνεδρίου για το επόμενο έτος.

Την έναρξη των εργασιών του Συνεδρίου συντόνισε ο Κοσμήτορας της Θεολογικής Σχολής Αν. Καθηγητής κ. Χρήστος Καραγιάννης, και τίμησαν με χαιρετισμό η Α.Θ.Π. ο Οικουμενικός Πατριάρχης κ.κ. Βαρθολομαίος Α΄, ο Μακαριώτατος Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και Πάσης Ελλάδος κ. Ιερώνυμος Β΄, ο Εξοχώτατος Υπουργός Εξωτερικών κ. Νικόλαος Δένδιας, ο Εξοχώτατος Υφυπουργός Εξωτερικών κ. Κωνσταντίνος Βλάσης και ο Ελλογιμώτατος Πρύτανης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Καθηγητής κ. Μελέτιος – Αθανάσιος Δημόπουλος. Ο κ. Πρύτανης μάλιστα, επ΄ ευκαιρία του Συνεδρίου σημείωσε ότι στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Θεολογίας «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο», από το εαρινό εξάμηνο του 2019 λειτουργεί η Ειδίκευση «Εκκλησία, Διαθρησκειακός Διάλογος και Διεθνείς Σχέσεις», με το οποίο το Πανεπιστήμιο μας πρωτοπορεί για τα Ευρωπαϊκά δεδομένα.

Τις εργασίες του Συνεδρίου τίμησαν με τη συμμετοχή τους σειρά από προσωπικότητα της πολιτικής, της διπλωματίας και του ακαδημαϊκού κόσμου. Από την Θεολογική Σχολή συμμετείχαν με ομιλίες ο Σεβασμιώτατος Μεσσηνίας Καθηγητής κ. Χρυσόστομος, ο Κοσμήτορας της Σχολής Αν. Καθηγητής κ. Χρήστος Καραγιάννης, ο Καθηγητής κ. Εμμανουήλ Καραγεωργούδης, η Αν. Καθηγήτρια Κα Μαρίνα Κολοβοπούλου, ο Αν. Καθηγητής Ιωάννης Αντ. Παναγιωτόπουλος και ο Πανοσιολογιώτατος Επ. Καθηγητής π. Αρίσταρχος Γκρέκας. Επίσης, συμμετείχαν με ομιλία οι πτυχιούχοι της Σχολής Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Σύρου, Τήνου και Μυκόνου κ. Δωρόθεος Β΄ και Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Σισανίου και Σιατίστης κ. Αθανάσιος.

Τα πρακτικά των εργασιών του 1ου Συνεδρίου έχουν ολοκληρωθεί και θα εκδοθούν από κοινού με τα πρακτικά του 2ου Συνεδρίου.

#### ▪ **Studium Historicorum**

Το «Studium Historicorum» είναι κοινό Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Εκκλησιαστικής Ιστορίας των Τμημάτων Θεολογίας ΕΚΠΑ και Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας ΑΠΘ. Ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 ως πρωτοβουλία του Ιωάννη Παναγιωτόπουλου, Επ. Καθηγητή της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών. Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και εντεύθεν το Σεμινάριο διεξάγεται με συνδιοργανωτή τον Ιστορικό κλάδο του Τομέα Ιστορίας, Δόγματος, Διορθοδόξων και Διαχριστιανικών σχέσεων του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας του Α.Π.Θ., με υπεύθυνο τον Καθηγητή Βασίλειο Κουκουσά, Καθηγητή των Πηγών της Εκκλησιαστικής Ιστορίας και τον Ιωάννη Μπάκα, Επ. Καθηγητή της Ιστορίας των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων. Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 το «Studium Historicorum» της Θεσσαλονίκης αποτελεί δραστηριότητα του Εργαστηρίου Ιστορίας, Πολιτικής, Διπλωματίας και Γεωγραφίας της Εκκλησίας «EUSEBIUS LAB».

#### ▪ **Σεμινάρια Εικονογραφικής Τέχνης**

Στο πλαίσιο των μαθημάτων της Χριστιανικής Αρχαιολογίας και Τέχνης (διδάσκουσα: Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου), διοργανώνονται και για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 σειρά ελεύθερων

σεμιναριακών μαθημάτων Εικονογραφικής Τέχνης. Στόχος των μαθημάτων, που έχουν εργαστηριακή μορφή, είναι η επαφή των φοιτητών της Θεολογικής Σχολής και άλλων Σχολών του ΕΚΠΑ ή φιλότεχνων, μέσα από την θεωρία και την πράξη, με τις αρχές και την αισθητική της βυζαντινής ζωγραφικής και τη σχέση της με τη σύγχρονη εικονογραφική τέχνη.

\*\*\*

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
ΛΕΥΚΩΣΣΟΣ 157

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ  
ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ  
ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

**COVID-19**

**ΠΙΣΤΗ, ΕΛΠΙΔΑ ΚΑΙ ΟΡΑΜΑ  
ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ**

Επιστημονική Δημερίδα  
12 και 13 Μαρτίου 2021

Σύνδεσμος συμμετοχής:  
<https://zoom.us/j/8199745806?pwd=VlFicExVZkJoK3Q3THB2.0MvenVMQTC9>

Πληροφορίες:  
[chair@theol.uoa.gr](mailto:chair@theol.uoa.gr)

Το Τμήμα Θεολογίας  
της Θεολογικής Σχολής  
του Εθνικού και Καποδιστριακού  
Πανεπιστημίου Αθηνών  
διοργάνωσε  
Επιστημονική Δημερίδα  
με θέμα:

**Πίστη, ελπίδα και όραμα στον  
καιρό της πανδημίας.**

Η Δημερίδα

πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά  
την Παρασκευή 12 και το  
Σάββατο 13 Μαρτίου 2021.

[Πρόγραμμα](#)



#### 5.4. ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

- **Υπεύθυνος:** Θεόδωρος Πανταζής, Βιβλιοθηκονόμος
- **Ιστοσελίδα:** <http://theol.lib.uoa.gr/>



Η Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής χρονολογείται από την ίδρυση της Θεολογικής Σχολής που μαζί με την Νομική, την Ιατρική και τη Φιλοσοφική αποτέλεσαν τον πυρήνα του Πανεπιστημίου Αθηνών που ιδρύθηκε το 1837.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης καλύπτει τους παρακάτω τομείς: Θεολογία, Θρησκευολογία, Εκκλησιαστική Ιστορία, Ιστορία Ελλάδος, Ιεραποστολική, Ποιμαντική, Κατηχητική, Κανονικό Δίκαιο, Φιλοσοφία, Δογματική, Χριστιανική Κοινωνιολογία, Παλαιογραφία, Φιλοσοφία, Ψυχολογία, Χριστιανική Αρχαιολογία, Ιστορία Ορθοδόξου Εκκλησίας, Παγκόσμια Ιστορία, Βυζαντινή Ιστορία, Χριστιανική Ζωγραφική, Χριστιανική Αρχιτεκτονική, Αγιολογία, Υμνολογία, Βυζαντινή Μουσική, Παλαιά και Καινή Διαθήκη, Λειτουργική, Ρητορική, Κοινωνιολογία, Παιδαγωγική, Ηθική καθώς επίσης και ένα ευρύ φάσμα άλλων επιστημονικών κλάδων που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο της Θεολογίας. Βιβλία: 132.800 τεκμήρια. Περιοδικά: 495 τίτλοι περιοδικών.

Αξίζει να αναφερθεί ότι η Βιβλιοθήκη διαθέτει Συλλογή Παλαιών και σπάνιων Βιβλίων και Εκδόσεων μέρος του οποίου έχει ήδη ψηφιοποιηθεί. Στο σπάνιο και πολύτιμο αυτό υλικό περιλαμβάνονται χειρόγραφα, βιβλία και σπάνιες εκδόσεις από το 16ο αιώνα έως και το 19ο αιώνα. Το υλικό καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Θεολογικής Σχολής ( Βυζαντινή Μουσική, Λειτουργική, Παλαιά και Καινή Διαθήκη, Δογματική κ.α.) και πρόκειται για εκδόσεις Λειψίας, Βιέννης, Κωνσταντινούπολης, Παρισίων, Λονδίνου, Βενετίας κ.α.

Στη Βιβλιοθήκη φιλοξενούνται Δωρεές Υλικού από τους αποχωρήσαντες Καθηγητές της Σχολής όπως επίσης και άλλων Επιστημόνων, Ερευνητών και Ιερωμένων που παραχώρησαν τις προσωπικές τους συλλογές στη Βιβλιοθήκη μας. Ο αριθμός των τεκμηρίων που αποτελούν το τμήμα των Δωρεών υπερβαίνουν τα 25.000 αντίτυπα.

Ένα μικρό κομμάτι της Συλλογής μας αποτελείται από τεκμήρια στα Σλαβικά (Ρωσία, Βουλγαρία, Ρουμανία) και τα οποία βρίσκονται στο στάδιο της επεξεργασίας.

Τους χρήστες της Βιβλιοθήκης αποτελούν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές καθώς και τα μέλη ΔΕΠ της Θεολογικής Σχολής όπως επίσης και ερευνητές και επιστήμονες που

θέλουν να μελετήσουν την Ορθόδοξη Χριστιανική Βιβλιογραφία και μπορούν να αναζητήσουν το υλικό στη Βιβλιοθήκη μας. Ειδική μνεία πρέπει να γίνει και στους αλλοδαπούς φοιτητές (μεταπτυχιακούς κυρίως) και υποψήφιους διδάκτορες που εξυπηρετεί η Βιβλιοθήκη μας και προέρχονται από όλες τις ορθόδοξες χώρες του κόσμου αλλά κυρίως της νοτιοανατολικής Ευρώπης και της ανατολικής Μεσογείου, παράδοση που μετράει ήδη πολλές δεκαετίες και έχει αυξανόμενο ρυθμό, και αυτό γιατί είναι μια Βιβλιοθήκη που το υλικό της είναι πολύτιμο για τους μελετητές.

**Για εύκολη, γρήγορη και άμεση πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του Ε.Κ.Π.Α.,** το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) παρέχει την υπηρεσία διακομιστή μεσολάβησης (Proxy Server) για την πρόσβαση στις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών **εξ αποστάσεως, εκτός** δικτύου Ε.Κ.Π.Α., **χωρίς** τη χρήση επιπλέον λογισμικού.

✓ *Αναλυτικές οδηγίες:*

<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/eikoniko-idiwtiko-diktyo-vpn.html>.

### ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ COVID-19

Λόγω των εκτάκτων συνθηκών και μετά την ανακοίνωση της ΚΥΑ (ΦΕΚ 2/11/2020 τχ.2ο αρ. φύλλου 4829) η λειτουργία της Βιβλιοθήκης της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ τροποποιείται ως εξής:

Όλες οι υπηρεσίες προσφέρονται εξ αποστάσεως.

Πιο συγκεκριμένα:

· Δανεισμός υλικού. Όλη η διαδικασία θα γίνεται εξ αποστάσεως. (αναζήτηση από τους χρήστες στον ανοιχτό δημόσιο κατάλογο του υλικού( [https://opac.seab.gr/search~S6\\*gre](https://opac.seab.gr/search~S6*gre) ), επικοινωνία με τη Βιβλιοθήκη τηλεφωνικά, μέσω email ή με τη χρήση του ask a librarian και καθορισμός ραντεβού από τη Βιβλιοθήκη). Μόνο η παραλαβή του υλικού θα γίνεται δια ζώσης και μόνο για περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης. Προσοχή! Χωρίς το προκαθορισμένο ραντεβού δεν θα εξυπηρετείται κανείς. Το ωράριο παραλαβής υλικού θα σταματά μισή ώρα νωρίτερα.

- Επιστροφή Υλικού : Αντίστοιχα και για την επιστροφή υλικού θα ακολουθείτε η ίδια διαδικασία με την παραλαβή. Δηλαδή επικοινωνία με τη Βιβλιοθήκη και προγραμματισμένο ραντεβού (και πάλι σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης).

- Υπηρεσία "Ρωτήστε έναν Βιβλιοθηκονόμο"

- Κατάθεση Μεταπτυχιακών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών στο Ψηφιακό Αποθετήριο "Πέργαμος" : <https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/frontend/index.html>

- Τηλεφωνική επικοινωνία: 210 7275781, 210 7275822, 210 7275781, 210 7275728, 210 7275750, 210 7275825.

·Email : theologiki[at]lib.uoa[dot]gr

·Ιστότοπος : <http://www.lib.uoa.gr/bibliothikes/theologikis.html>

Ωράριο της Βιβλιοθήκης : Δευτέρα έως Παρασκευή 8.00πμ-16.00μμ.

#### **- Λειτουργία Βιβλιοθήκης, Αναγνωστηρίου**

Η Βιβλιοθήκη δεν λειτουργεί ως αναγνωστήριο. Καμία χρήση υπολογιστή της Βιβλιοθήκης.

Ο ημερήσιος δανεισμός δεν ισχύει.

Η Βιβλιοθήκη εξυπηρετεί μόνο τους χρήστες της Σχολής μας.

Υποχρεωτική χρήση μάσκας και απολύμανση χεριών κατά την παράδοση και παραλαβή υλικού (μόνο σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης) στην είσοδο της Βιβλιοθήκης

#### **- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες – Ηλεκτρονικές πηγές**

Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες λειτουργούν κανονικά. Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα των Βιβλιοθηκών <http://www.lib.uoa.gr/>

Η πρόσβαση στις πηγές είναι δυνατή σε 24ωρη βάση για όλες τις ημέρες της εβδομάδας. Αναζήτηση υλικού στον ανοικτό δημόσιο κατάλογο: [https://opac.seab.gr/search~S6\\*gre](https://opac.seab.gr/search~S6*gre)

Μπορείτε να δείτε όλες τις προσφερόμενες υπηρεσίες στην ιστοσελίδα <http://www.lib.uoa.gr/ypiresies/katalogos-opac.html>

Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες στην ιστοσελίδα <http://www.lib.uoa.gr/access.html>

Αναζήτηση ψηφιακών συλλογών (Πέργαμος κ.α.) στην ιστοσελίδα <http://www.lib.uoa.gr/syloges/psifiakes-syloges/idrymatiko-apothetirio-psifiaki-bibliothiki-pergamos.html>

Πρόσβαση στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ/HEAL-Link) στην ιστοσελίδα <https://www.heal-link.gr/>

Ευελπιστούμε στη θετική σας ανταπόκριση ώστε να σας προσφέρουμε το μέγιστο δυνατό των υπηρεσιών μας. Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης θα είναι πάντα διαθέσιμο για οποιαδήποτε πληροφορία ή διευκρίνιση.

**5.5. ΜΟΥΣΕΙΟ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ**

- Πληροφορίες: Κοσμητεία Θεολογικής Σχολής
- <http://deantheol.uoa.gr/>



Το Μουσείο Βιβλικής και Χριστιανικής Αρχαιολογίας και Τέχνης του Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του αιμνήστου Καθηγητή Βασιλείου Βέλλα και λειτουργεί από το 1969. Στεγάζεται στο Κτήριο της Θεολογικής Σχολής και στα εκθέματά του συμπεριλαμβάνονται εκμαγεία της Στήλης του Χαμμουραπί, του Μαύρου Οβελίσκου του Σαλμανάσσαρ Γ' και της Στήλης του βασιλιά της Μωάβ Μεσά. Επίσης, αναπαραστάσεις της Σκηνής του Μαρτυρίου, του Ναού του Σολομώντος και του Ναού του Ηρώδη, τρισδιάστατος γεωφυσικός χάρτης με τις σημαντικότερες θέσεις της Παλαιστίνης, καθώς και πιστά αντίγραφα λατρευτικών και καθημερινής χρήσης αντικειμένων του αρχαίου Ισραήλ και της Χαναάν (ειδώλια, είδη οπλισμού, νομίσματα κ.ά.). Επιπλέον, η βιβλιοθήκη του Μουσείου παρέχει βιβλιογραφικό υλικό με φωτογραφίες και στοιχεία για ανασκαφές στην ευρύτερη περιοχή της Παλαιστίνης. Τέλος, το Μουσείο διαθέτει αριθμό γυάλινων προβολικών πλακών με θεματολογία από το χώρο της Αρχαίας Εγγύς Ανατολής καθώς και αντίστοιχων διαφανειών. Τα τελευταία αποτελούν αξιόλογο εποπτικό υλικό, αξιοποιήσιμο ειδικά με τη χρήση της νεότερης τεχνολογίας.

Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργούν επίσης και άλλα πολλά Μουσεία, τα εκθέματα των οποίων παρουσιάζουν μεγάλο ενδιαφέρον από επιστημονικής και μορφωτικής άποψης και καλύπτουν ευρύτατο πεδίο επιστημονικών αντικειμένων.

## 5.6. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΙ ΙΕΡΟΙ ΝΑΟΙ

- Πληροφορίες: Κοσμητεία Θεολογικής Σχολής
- <http://deantheol.uoa.gr/>
- 

### - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ Ι.Ν. ΕΙΣΟΔΙΩΝ ΤΗΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ (ΚΑΠΝΙΚΑΡΕΑ)



Ο Ναός ανήκει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών από το 1932. Τη διοικητική εποπτεία έχει η Εφορεία του Ι. Ναού, η οποία αποτελείται από Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. με πρόεδρο τον εκάστοτε Κοσμήτορα της Σχολής.

- **Επικοινωνία:**
- **Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καπνικαρέας 10, Πλατεία Καπνικαρέας Αθήνα
- **Τηλέφωνο:** 210-3224462, 210-727 5764

Πρόκειται για Βυζαντινό Ναό, το αρχικό κτίσμα του οποίου είναι ο σταυροειδής Ναός μετά τρούλλου, ο οποίος στηρίζεται σε τέσσερις κίονες με ρωμαϊκά κιονόκρανα. Κτίστηκε τον 11<sup>ο</sup> αιώνα προς τιμή της Θεοτόκου και σε ανάμνηση της Εισόδου της στο Ναό του Κυρίου. Αργότερα στη βόρεια πλευρά του Ναού προστέθηκε παρεκκλήσι με τρούλλο, το οποίο τώρα τιμά τη μνήμη της Αγίας Βαρβάρας. Ακόμη βραδύτερα στα δυτικά προστέθηκε εξωνάρθηκας με πολλές αμφικλινείς στέγες και τέσσερα μεγάλα ανοίγματα, τα οποία χωρίζονταν με κίονες. Στη νότια πλευρά του νάρθηκα υπάρχει μικρό πρόστωο, το οποίο στηρίζεται σε δύο κίονες, πάνω δε από τη θύρα υπάρχει τόξο σε σχήμα πετάλου. Στη δυτική πλευρά είναι εντοιχισμένα γλυπτά και επιγραφές, η δε εικόνα της Πλατυτέρας στο Ιερό του Ναού είναι έργο του Φώτη Κόντογλου. Εξωτερικώς έχει την επιμελή πλινθοπερίκλειστη τοιχοδομία των Αθηναϊκών Ναών, καθώς και τις οδοντωτές ταινίες. Το ψηφιδωτό, το οποίο βρίσκεται πάνω από την είσοδο του Ναού, είναι νεώτερη κατασκευή.

Στα χρόνια της Τουρκοκρατίας ονομαζόταν εκκλησία της Βασιλοπούλας και του Πρέντζα. Το 1834 ο Ναός κινδύνευσε να ρυμοτομηθεί, αλλά σώθηκε με την επέμβαση του πατέρα του βασιλέα Όθωνα, Λουδοβίκου της Βαυαρίας.

Καπνικαρέα ονομάστηκε κατά μία άποψη από αυτόν που έκτισε το Ναό εισπράττοντας τον καπνικό φόρο (είδος φόρου των οικοδομών στα χρόνια του Βυζαντίου). Παλαιότερα ονομαζόταν Καμουχαρέα από τη λέξη Καμουχά, με την οποία στα χρόνια του Βυζαντίου ονόμαζαν τα χρυσοϋφαντα υφάσματα, πιθανώς γιατί βρισκόταν κοντά σε εργαστήρια τέτοιων υφασμάτων.



#### - ΙΕΡΟ ΠΑΡΕΚΚΛΗΣΙΟ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



Το Παρεκκλήσιο ευρίσκεται στον Β' όροφο του Κτηρίου της Σχολής, Πανεπιστημιούπολη, Άνω Ιλίσια, μετά την Αίθουσα Οπτικοακουστικής Διδασκαλίας.

Κάθε Πέμπτη του ακαδημαϊκού έτους τελείται Όρθρος και η Θεία Λειτουργία, σύμφωνα με πρόγραμμα, το οποίο ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα της Κοσμητείας της Σχολής. Στις Ακολουθίες αυτές διακονούν φοιτητές και φοιτήτριες. Μετά το πέρας της Θείας Λειτουργίας προσφέρεται κέρασμα στο Αρχονταρίκι της Σχολής.



**- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ Ι.Ν. ΑΓΙΟΥ ΙΕΡΟΜΑΡΤΥΡΟΣ ΑΝΤΙΠΑ, ΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΠΕΡΓΑΜΟΥ**



Ο ιερός ναός ευρίσκεται εντός της Οδοντιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. και απέναντι από το Νοσοκομείο Παιδων (Γουδή).





Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 10 Δεκεμβρίου 2020 η καθιερωμένη, κατ' έτος, υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών και φοιτητριών της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Οι πρωτόγνωρες συνθήκες, που επικρατούν όχι μόνο στην πατρίδα μας, αλλά παγκοσμίως, εξαιτίας της πανδημίας του κορονοϊού, δεν επέτρεψαν την τέλεσή της με φυσική παρουσία των παρευρισκομένων. Εκτενή, πλούσιο θεολογικών μηνυμάτων, χαιρετισμό, απηύθυνε -για πρώτη φορά στην ιστορία του θεσμού της υποδοχής των πρωτοετών- ο Αρχιεπίσκοπος Κωνσταντινουπόλεως και Νέας Ρώμης, Παναγιώτατος Οικουμενικός Πατριάρχης κ.κ. [Βαρθολομαίος Α΄](#) και ο Μακαριώτατος Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος κ. [Ιερόνυμος Β΄](#), ο οποίος σε ζωντανή σύνδεση, λίγες μόλις ημέρες αφότου εξήλθε νικητής και ακμαίος από την περιπέτεια του ιού, ανέγνωσε πατρικό μήνυμα αγάπης και πνευματικής ενίσχυσης των συμμετεχόντων.





## 6.1. ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Η Θεολογική Σχολή, μία από τις τέσσερις πρώτες Σχολές του Πανεπιστημίου μας, διανύει αισίως το εκατοστό ογδοηκοστό τέταρτο έτος συνεχούς λειτουργίας της (1837-2021).

Θεωρείται η σημαντικότερη διεθνώς Σχολή του Ορθόδοξου Χριστιανικού Δόγματος και μία από τις σπουδαιότερες Θεολογικές Σχολές παγκοσμίως. Στο πέρασμα των ετών έχει αναδείξει σπουδαίες μορφές της Ορθόδοξης Εκκλησίας των θεολογικών γραμμάτων και του δημόσιου βίου, με αποτέλεσμα διαχρονικά να συνιστά σημείο αναφοράς στη διεθνή επιστημονική κοινότητα και στην Εκκλησία.

Τις καθηγητικές έδρες της Σχολής κόσμησαν εξέχουσες θεολογικές και εκκλησιαστικές προσωπικότητες, και από αυτήν αποφοίτησαν αξιόλογοι επιστήμονες που διέπρεψαν και διαπρέπουν στην επιστήμη, την Εκκλησία και την Κοινωνία, όχι μόνο στον τόπο μας αλλά και παγκοσμίως. Άλλωστε αυτοί είναι οι βασικοί τομείς, τους οποίους υπηρετεί η Θεολογική Σχολή από την ίδρυσή της μέχρι και σήμερα.

Έχοντας στελεχωθεί με διεθνώς αναγνωρισμένο διδακτικό προσωπικό καλλιεργεί με δυναμικό πνεύμα, απόλυτα προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου πλαισίου σπουδών, το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων της Θεολογίας σε άμεση σύνδεση με την Ακαδημαϊκή κοινότητα, την Εκκλησία και την κοινωνία.

Η έρευνα και διδασκαλία που λαμβάνουν χώρα στη Σχολή αφορούν βασικούς πυλώνες της Θεολογίας, με αναφορά στα Βιβλικά κείμενα, την Πατερική Εκκλησιαστική Γραμματεία Ανατολής και Δύσης, την Εκκλησιαστική Ιστορία, την Αρχαιολογία και την Τέχνη, την Φιλοσοφία, το Δίκαιο, την Ηθική, τη Βιοηθική, την Κοινωνιολογία, την Οικολογία, τη Ψυχολογία, την Παιδαγωγική και τη Διδακτική. Παράλληλα εστιάζουν στη Δογματική, στην Ιστορία των Δογμάτων, στο Διαχριστιανικό Διάλογο και τη Θρησκευολογία, αποσκοπώντας στη γνώση των βασικών αρχών των θρησκειών και καλλιεργώντας την αλληλοκατανόηση μεταξύ των λαών.

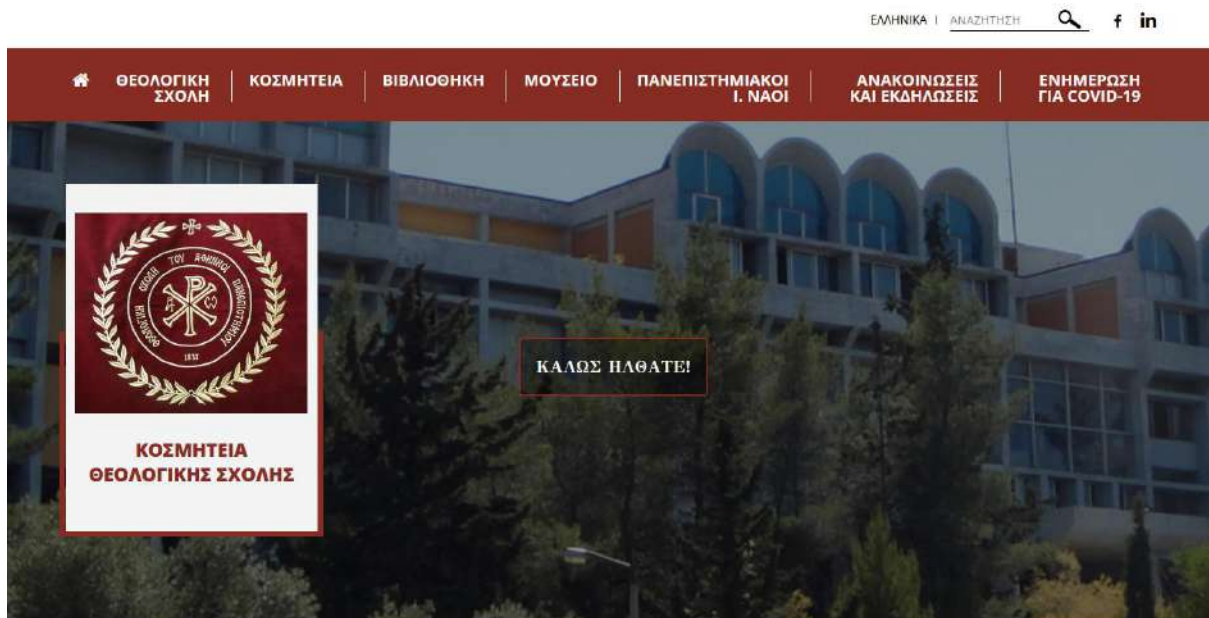
Το στελεχιακό δυναμικό της Θεολογικής Σχολής είναι στη διάθεση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, αλλά και των ερευνητών με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών, συνεχίζοντας την προσφορά της στην Ακαδημαϊκή επιστημονική κοινότητα, την Εκκλησία και την Ελληνική Πολιτεία.

Ο Κοσμήτωρ

Χρήστος Γ. Καραγιάννης  
Αν. Καθηγητής

## 6.2. ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Εκτενής αναφορά στην ιστορία και στις προσωπικότητες της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας είναι διαθέσιμη στην επίσημη ιστοσελίδα της Κοσμητείας της Θεολογικής Σχολής: <https://deantheol.uoa.gr/> > Βιβλιοθήκη > Ιστορικό Αρχείο και Εκδόσεις της Θεολογικής Σχολής <https://deantheol.uoa.gr/edu/archive/>.



## Καλώς ήλθατε στη Θεολογική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών!

Σας καλωσορίζω στη Θεολογική Σχολή, την αρχαιότερη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, που έχει ως αφηγηρία το 1837. Θεωρείται η σημαντικότερη διεθνώς Σχολή του Ορθόδοξου Χριστιανικού δόγματος και μία από τις σπουδαιότερες Θεολογικές Σχολές παγκοσμίως. Στο πέρασμα των ετών έχει αναδείξει σπουδαίες μορφές της Ορθόδοξης Εκκλησίας των θεολογικών γραμμάτων και του δημόσιου βίου, με αποτέλεσμα διαχρονικά να συνιστά σημείο αναφοράς στη διεθνή επιστημονική κοινότητα και στην Εκκλησία.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ >



## ΝΕΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

## 200 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1821

23/03/2021 - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α. ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ "ΠΙΣΤΗ, ΕΛΠΙΔΑ ΚΑΙ ΟΡΑΜΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ"

13/03/2021 - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α. ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΕΒ. ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΗ ΚΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΟ ΕΞΑΡΧΟ ΜΑΛΤΑΣ

22/02/2021 - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ

## ΠΑΣΧΑΛΙΕΣ ΕΥΧΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α.

28/04/2021 - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ





**ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ  
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**

Πανεπιστημιούπολη-Άνω Ιλίσια,  
157 84, Αθήνα

\*

Τηλέφωνα: 210-727-5811

Fax: 210-727-5711

Γραμματεία/e-mail: [secr@theol.uoa.gr](mailto:secr@theol.uoa.gr)

Γραφείο Προέδρου/e-mail: [chair@theol.uoa.gr](mailto:chair@theol.uoa.gr)

Ιστοσελίδα: [www.theol.uoa.gr](http://www.theol.uoa.gr)

\*

Στοιχεία επικοινωνίας

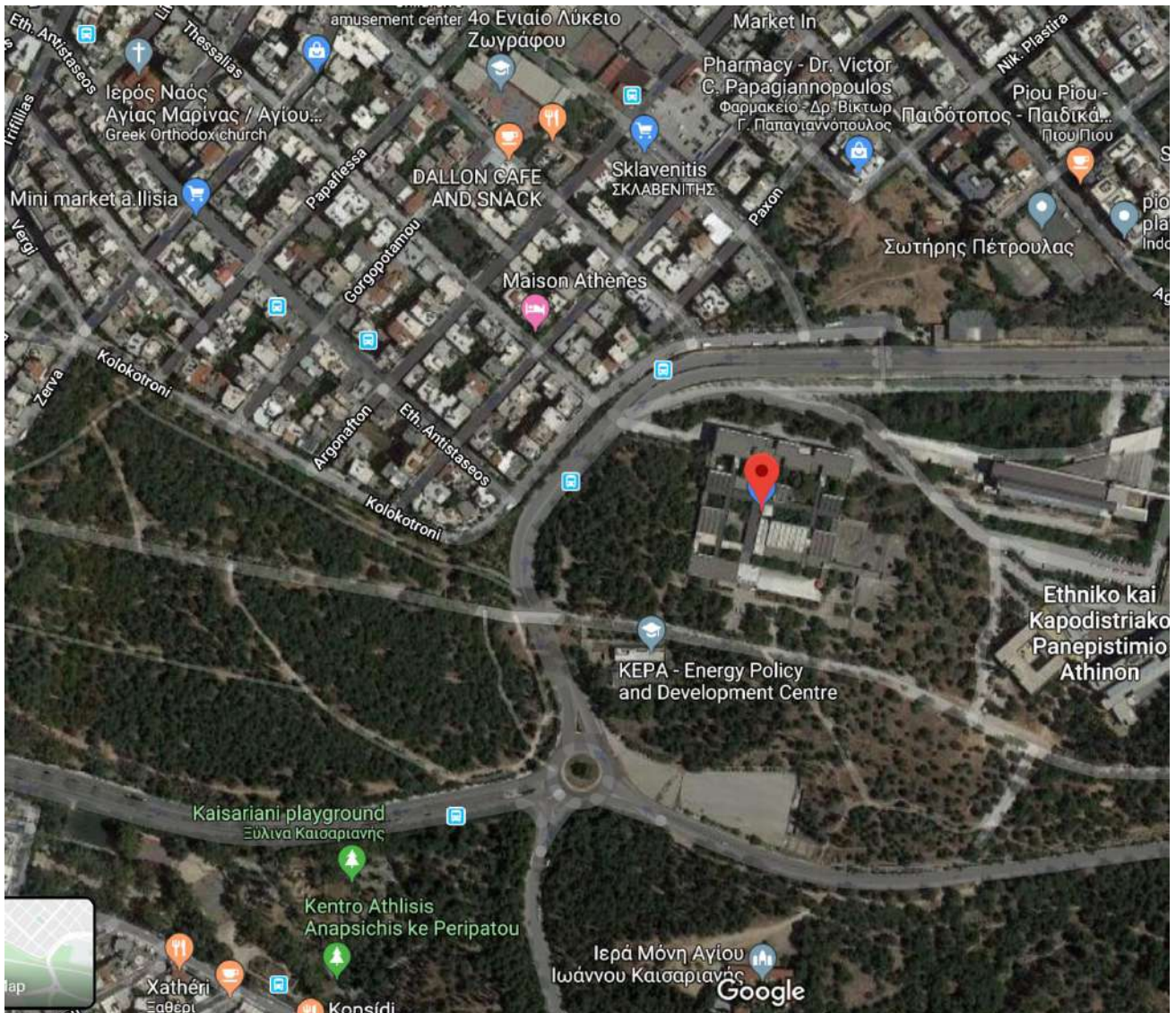
των Τομέων και του Προσωπικού του Τμήματος

<http://www.theol.uoa.gr/an8ropino-dynamiko.html>

\*

**Facebook:** [@athens.theology](https://www.facebook.com/athens.theology)

---



**ΠΡΟΣΒΑΣΗ:** Από τη στάση λεωφορείων του Ευαγγελισμού, πλησίον της ομώνυμης στάσης του Μετρό, επιβιβάζεστε στα λεωφορεία 220, 221 και 235 (αποβίβαση στην στάση 9η Ιλισίων ή στο τέλος της γραμμής), ή, εναλλακτικά στο λεωφορείο 250 (αποβίβαση στη στάση "Θεολογική Σχολή", εντός Πανεπιστημιούπολης). Στην ίδια στάση "Θεολογική Σχολή" πραγματοποιεί δρομολόγια και το λεωφορείο Ε90. Εξυπηρετεί επίσης και το λεωφορείο 608 (αποβίβαση στο τέλος της γραμμής στην είσοδο της Πανεπιστημιούπολης).





*Άποψη του Κτηρίου της Θεολογικής Σχολής.*





*Υποδομές υποστήριξης φοιτητών με αναπηρία (ΦμεΑ)  
εκτός και εντός του Κτηρίου της Θεολογικής Σχολής.*





Κεντρικό Αμφιθέατρο  
«Χρυσόστομος Παπαδόπουλος»,  
ΕΠΙΠΕΔΟ Β Κτηρίου Θεολογικής Σχολής



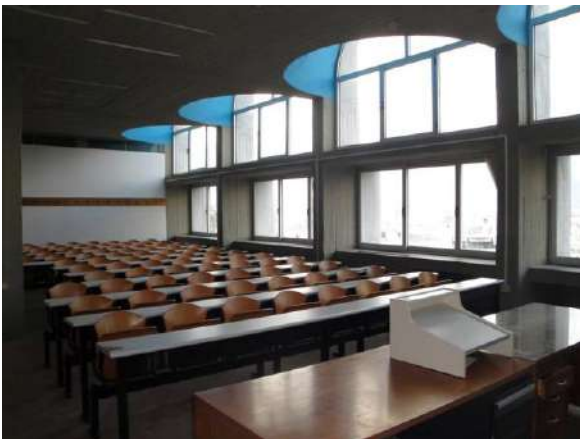
Β' Αμφιθέατρο  
ΕΠΙΠΕΔΟ Β Κτηρίου Θεολογικής Σχολής



Αίθουσα Οπτικοακουστικής Διδασκαλίας  
ΕΠΙΠΕΔΟ Β Κτηρίου Θεολογικής Σχολής



Γ' Αίθουσα  
ΕΠΙΠΕΔΟ Α Κτηρίου Θεολογικής Σχολής



Σπουδαστήριο Τμήματος Θεολογίας  
Γ' όροφος Κτηρίου Θεολογικής Σχολής



Κεντρική Γραμματεία Τμήματος  
ΕΠΙΠΕΔΟ Β Κτηρίου Θεολογικής Σχολής

